UNIVERSITÀ DI FOGGIA

*Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria*

**VERBALE COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI DEL DIPARTIMENTO DAFNE**

Il giorno 28 ottobre 2026 alle ore 10:00, a seguito di una regolare convocazione (mail del 16.10.2026, ore 12:31) si è svolta, in modalità telematica (http://meet.google.com/qkt-jahy-mbv) la riunione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento.

Sono presenti (P), assenti giustificati (AG), assenti (A) i seguenti componenti:

| | |
|---|---|
| prof.ssa Angela LIBUTTI | P |
| prof.ssa Angelica GIANCASPRO | P |
| prof.ssa Carmela LAMACCHIA | AG |
| prof.ssa Anna BONASIA | P |
| prof. Francesco FORNARELLI | P |
| prof. Biagia DE DEVITIIS (docente uditore) | P |
| prof. Roberto ROMANIELLO | P |
| prof.ssa Marcella Michela GIULIANI | P |
| prof. Antonio BEVILACQUA | P |
| prof.ssa Mariangela CAROPRESE | P |
| prof.ssa Antonella SANTILLO | P |
| sig.ra Chiara MONTAGNA | P |
| sig.ra Sara MOREA | P |
| sig.ra Giuliana GESUALDO | P |
| sig.ra Ingrid CAPAIUOLO | A |
| sig.ra Bianca PLACENTINO | P |
| dott. Giuseppe ROSIELLO (studente uditore) | AG |

Per la discussione dell'argomento all'o.d.g. sono stati invitati alla riunione i Coordinatori del CdL in

Biotecnologie, prof.ssa Concetta Lotti, del CdLM in Scienze Biotecnologiche degli Alimenti e della Nutrizione, prof.ssa Rosaria Viscecchia, del CdL Interateneo in Ingegneria Gestionale, prof. Nicola Bellantuono e del CdL in Ingegneria della Trasformaszione Digitale prof.ssa Lerina Aversano.

Assume le funzioni di Presidente la prof.ssa Angela Libutti e nomina segretario verbalizzante della presente seduta la dott.ssa Valeria Gentile.

Il Presidente riferisce sugli argomenti iscritti secondo l'ordine sopra riportato.

1. **Incontro con i Coordinatori del CdL in Biotecnologie, prof.ssa Concetta Lotti, del CdLM in Scienze Biotecnologiche degli Alimenti e della Nutrizione, prof.ssa Rosaria Viscecchia, del CdL Interateneo in Ingegneria Gestionale, prof. Nicola Bellantuono e del CdL in Ingegneria della Trasformaszione Digitale prof.ssa Lerina Aversano al fine di monitorare il recepimento delle indicazioni riportate nella Relazione Annuale 2025 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti;**

2. **Varie ed eventuali.**

**1 INCONTRO CON I COORDINATORI DEL CDL IN BIOTECNOLOGIE, PROF.SSA CONCETTA LOTTI, DEL CDLM IN SCIENZE BIOTECNOLOGICHE DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE, PROF.SSA ROSARIA VISCECCHIA, DEL CDL INTERATENEO IN INGEGNERIA GESTIONALE, PROF. NICOLA BELLANTUONO E DEL CDL IN INGEGNERIA DELLA TRASFORMASZIONE DIGITALE PROF.SSA LERINA AVERSANO AL FINE DI MONITORARE IL RECEPIMENTO DELLE INDICAZIONI RIPORTATE NELLA RELAZIONE ANNUALE 2025 DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI.**

Prende la parola il Presidente, prof.ssa Angela Libutti, la quale riferisce che la presente riunione rientra nel calendario degli incontri previsti con i Coordinatori dei Corsi di Studio (CdS) attivi presso il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria, al fine di monitorare il recepimento da parte degli stessi delle proposte di miglioramento dell'attività didattica, formulate nella Relazione Annuale 2025 da parte della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS). Sottolinea che la presente riunione è un appuntamento annuale molto importante in quanto rappresenta il momento in cui i CdS e la CPDS si incontrano per fare il punto su ciò che sta al cuore di un lavoro condiviso: il miglioramento continuo della qualità della didattica e dell'esperienza studentesca.

Il Presidente riporta, inoltre, che al presente incontro sono stati invitati il Coordinatore del CdS triennale in Biotecnologie, prof.ssa Concetta Lotti, del CdS magistrale in Scienze Biotecnologiche degli Alimenti e della Nutrizione Umana, prof.ssa Rosaria Viscecchia, del CdS in Ingegneria Gestionale, prof. Nicola Bellantuono, e del CdS in Ingegneria della Trasformazione Digitale, prof.ssa Lerina Aversano.

Si passa ad esaminare la Relazione Annuale 2025 relativa al **CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE BIOTECNOLOGICHE DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE UMANA**

La Prof.ssa Libutti cede la parola alla Prof.ssa Rosaria Viscecchia, Coordinatrice del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Biotecnologiche degli Alimenti e della Nutrizione (SBANU), la quale illustra i principali punti di attenzione del corso, riconducibili alla flessione del numero di iscritti, alle difficoltà riscontrate in alcuni insegnamenti che si collocano al di sotto della soglia critica e all'eterogeneità delle competenze iniziali degli studenti.

Per quanto concerne la contrazione delle immatricolazioni, la Coordinatrice riferisce che sono state potenziate le attività di orientamento in ingresso per i corsi magistrali, anche attraverso l'integrazione dei canali social.

L'eterogeneità delle conoscenze di partenza incide, inoltre, sul conseguimento di almeno 40 CFU da parte degli studenti nel primo anno; tale dinamica determina risultati inferiori rispetto alle medie nazionali per entrambe le classi di laurea magistrale (LM-09 e LM-61). Per far fronte a questo scenario, sono stati attivati corsi propedeutici e intensivi di preparazione ai test d'accesso. Tali corsi sono stati mantenuti, anche per l'anno accademico in corso, in modalità duale e con lezioni registrate, al fine di agevolare la fruizione da parte degli studenti, sebbene la partecipazione registrata continui a essere limitata.

Vengono infine richiamati i rilievi espressi dagli studenti in merito alle infrastrutture, alla disponibilità dei laboratori e alle ridotte opportunità di svolgere attività pratiche. Al riguardo, si segnala che attualmente le attività didattiche si tengono presso la sede di Ingegneria dell'Istituto Altamura; si renderà pertanto necessario monitorare e valutare gli effetti di tale nuova dislocazione logistica.

Con riferimento ai singoli insegnamenti, la Coordinatrice segnala che per il corso di "Scienze e Tecniche Dietetiche Applicate", caratterizzato negli anni precedenti da indicatori critici, si è provveduto alla sostituzione del docente. Il nuovo affidamento a una figura professionale di biologa nutrizionista sta registrando riscontri positivi, sebbene sia necessario attendere le prossime rilevazioni per valutarne gli effetti effettivi. Per quanto riguarda invece l'insegnamento di "Processi decisionali nelle scelte alimentari", i cui valori si collocavano al di sotto della soglia critica, sono stati avviati colloqui con la docente titolare al fine di favorire un miglioramento della didattica. La Prof.ssa Viscecchia segnala, infine, il ricorso non autorizzato da parte di alcuni docenti all'erogazione di lezioni da remoto, ritenendo opportuno sottoporre la questione all'attenzione del Consiglio di Dipartimento.

Il Presidente concorda sulla rilevanza di promuovere la partecipazione alle attività didattiche in presenza e rappresenta di aver riscontrato un andamento favorevole nell'affluenza degli studenti durante l'anno accademico in corso. La Prof.ssa Viscecchia conferma il miglioramento registrato e la ripresa delle immatricolazioni al corso: dopo un trend decrescente protrattosi fino al 2023, i dati relativi al biennio 2024-2025 evidenziano infatti un'inversione di tendenza positiva.

In conclusione, la Coordinatrice comunica che è stato approvato il quadro normativo che prevede l'abilitazione diretta alla professione di biologo per entrambe le classi di laurea magistrale. Tale novità comporterà l'esigenza di rivedere gli ordinamenti didattici, i requisiti di accesso e i percorsi formativi, anche in relazione ai tirocini e alla composizione delle commissioni per la prova finale. Sul punto interviene la Dott.ssa Gentile, la quale concorda sulla portata di tali modifiche, sottolineando la necessità di avviare una riflessione a livello dipartimentale e di Ateneo sull'assetto dei due futuri corsi di studio, qualora tale scenario dovesse concretizzarsi.

Prende la parola la Prof.ssa Giancaspro, che ribadisce i punti di attenzione già emersi in precedenza e sottolinea, in particolare, le difficoltà organizzative nel garantire un congruo monte ore di attività laboratoriali a tutti gli studenti, ritenendo a sua volta opportuno approfondire la questione nelle sedi competenti.
La Prof.ssa Libutti ringrazia la Coordinatrice per le azioni correttive illustrate, auspicando un progressivo miglioramento dei risultati, pur nella consapevolezza che l'eterogeneità della popolazione studentesca in ingresso possa parzialmente condizionare la tempestiva efficacia delle misure intraprese.

Si passa ad esaminare la Relazione Annuale 2025 relativa al **CORSO DI LAUREA IN BIOTECNOLOGIE.**

Il Presidente cede la parola alla Prof.ssa Concetta Lotti, Coordinatrice del Corso di Laurea in Biotecnologie, la quale rappresenta che non si ravvisano particolari criticità, essendo il corso di recente attivazione e, pertanto, ancora in una fase di naturale assestamento.
Tra gli aspetti da monitorare, viene segnalato un singolo insegnamento che continua a registrare un basso indice di gradimento da parte degli studenti; al riguardo, la Coordinatrice riferisce di aver già avviato un confronto diretto con il docente titolare per approfondire la situazione. Viene inoltre richiamato il punto di attenzione relativo all'insegnamento di Biochimica, il quale, nell'anno accademico precedente, aveva subito un differimento nell'avvio a causa della presa di servizio tardiva del docente, con conseguenti difficoltà nel completamento del programma didattico. Per l'anno in corso, tuttavia, la situazione risulta in netto miglioramento, pur restando sotto costante monitoraggio.
La Prof.ssa Lotti evidenzia, di contro, significativi elementi positivi, sottolineando gli elevati indici di sintesi registrati dagli insegnamenti di Matematica e di Bioinformatica e Gestione delle banche dati, risultati ampiamente apprezzati dagli studenti.
Un'ulteriore dinamica emersa riguarda il numero degli iscritti, inizialmente contenuto ma destinato a incrementarsi per effetto delle immatricolazioni derivanti dal "semestre filtro". Viene infine segnalata dalla Coordinatrice la possibilità, ancora in fase di definizione, concernente la trasformazione del corso in un percorso abilitante. Nel complesso, il quadro generale del Corso di Studio risulta controllato, pur permanendo i citati aspetti in corso di verifica.

Si passa ad esaminare la Relazione Annuale 2025 relativa al **CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA DELLA TRAFORMAZIONE DIGITALE.**

Il Preside passa la parola alla Prof.ssa Lerina Aversano, Coordinatrice del CdL in Ingegneria della Trasformazione Digitale, la quale evidenzia che le principali difficoltà del corso sono legate alla modalità didattica EDUNEXT, che ha comportato difficoltà iniziali sia per docenti sia per gli studenti soprattutto nell'accesso alla piattaforma e nella gestione delle attività didattiche.
A seguito del confronto con gli studenti, sono state accolte alcune richieste; tra cui lo spostamento degli esami di almeno una settimana rispetto alla conclusione dei moduli e l'ampliamento del numero degli insegnamenti a scelta. È stata inoltre avanzata la proposta alla Commissione didattica di Ateneo di eliminare l'obbligatorietà dei 2 CFU MOOC, per favorire una maggiore libertà nella scelta degli insegnamenti.

La Prof.ssa Aversano segnala, inoltre, difficoltà nella gestione degli esami organizzati in cluster da 12/15 CFU composti da moduli di 3, e nella criticità della verbalizzazione dei singoli moduli. A tal proposito, interviene la Dott.ssa Gentile che conferma la possibilità di registrare gli esoneri con i relativi voti, consentendo al sistema di calcolare la media finale. Continua la Prof.ssa Aversano, affermando che sta giungendo alla conclusione il processo di integrazione completa tra ESSE3 e CISIA, di modo che tutti ragazzi che abbiano eseguito il TOLC da qualunque sede, potranno ritrovarlo caricato su ESSE3.
La Coordinatrice conclude, sottolineando che il corso si trova ancora in una fase di transizione e che sarà necessario ulteriore tempo per consolidare la nuova metodologia didattica.

Si passa ad esaminare la Relazione Annuale 2025 relativa al **CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA GESTIONALE.**

La Prof.ssa Libutti passa la parola al Prof. Nicola Bellantuono, Coordinatore del CdL in Ingegneria Gestionale, che illustra le principali difficoltà emerse dalla relazione del CPDS dell'anno precedente. Per quanto riguarda la valutazione degli insegnamenti, segnala un miglioramento degli indici di sintesi, pur sottolineando la necessità di incrementare la partecipazione degli studenti alla compilazione dei questionari.
In merito alle attività di esercitazione, il Coordinatore richiama la criticità relativa all'insegnamento di "Reti di telecomunicazioni", successivamente superata con la disattivazione dell'insegnamento in quanto non più presente nel regolamento didattico, a partire dall'a.a. 2024/25. Inoltre afferma il Coordinatore che permangono le problematiche legate agli spazi presso l'Istituto Altamura, alle dotazioni delle aule e all'adeguamento dei laboratori.
Il Prof. Bellantuono segnala, inoltre, la necessità di aumentare la quota di docenza affidata al personale strutturato e di garantire maggiore continuità didattica, in quanto le maggiori difficoltà si riscontrano soprattutto su corsi affidati a docenti non strutturati e soggetti a frequenti avvicendamenti. Questo è fondamentale per migliorare la soddisfazione degli studenti.
In conclusione, il Coordinatore evidenzia le difficoltà amministrative nella gestione dei tirocini e nel coordinamento con le procedure di laurea, per le quali sono in corso interlocuzioni finalizzate al miglioramento dei processi.
Interviene il Prof. Fornarelli, il quale segnala che l'87,5% degli studenti ritiene inadeguati gli spazi laboratoriali, evidenziando le persistenti criticità dovute alle aule. Esprime però un riscontro positivo sull'incremento del numero di immatricolati, attribuibile sia alla buona gestione del coordinamento sia a fattori macro-economici.
Per quanto riguarda invece, il Corso di Laurea in Ingegneria della Trasformazione Digitale, il Prof. Fornarelli evidenzia che la nuova organizzazione didattica del CdL è in fase di sperimentazione e richiede un ulteriore periodo di assestamento.
Il Prof. Bellantuono conferma l'incremento delle iscrizioni e segnala la necessità di rafforzare le attività di orientamento affinché i corsi di Ingegneria ricevano maggiore visibilità nell'ambito delle iniziative di Ateneo. Trattandosi di un corso interateneo con il Politecnico di Bari, propone inoltre una maggiore promozione del corso sui siti istituzionali di entrambi gli Atenei.

**2. VARIE ED EVENTUALI**

Non sono pervenute varie ed eventuali

La presente delibera viene approvata all’unanimità e seduta stante.

Null’altro essendovi da deliberare la seduta è sciolta alle ore 10:59.

IL SEGRETARIO

(dott.ssa Valeria Gentile)

Valeria Gentile
11.11.2026
16:21:29
GMT+01:00

IL PRESIDENTE

(prof.ssa Angela Libutti)

ANGELA LIBUTTI
10.11.2026
19:00:38
GMT+01:00