UNIVERSITÀ DI FOGGIA

Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria

VERBALE COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI DEL DIPARTIMENTO DAFNE

Il giorno 27 ottobre 2026 alle ore 10:30, a seguito di una regolare convocazione (mail del 15.10.2026, ore 10:48) si è svolta, in modalità telematica (https://meet.google.com/owv-bvqy-deg?hs=224) la riunione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento.

Sono presenti (P), assenti giustificati (AG), assenti (A) i seguenti componenti:

prof.ssa Angela LIBUTTI	P
prof.ssa Angelica GIANCASPRO	AG
prof.ssa Carmela LAMACCHIA	A
prof.ssa Anna BONASIA	AG
prof. Francesco FORNARELLI	P
prof. Biagia DE DEVITIIS (docente uditore)	P
prof. Roberto ROMANIELLO	P
prof.ssa Marcella Michela GIULIANI	P
prof. Antonio BEVILACQUA	P
prof.ssa Mariangela CAROPRESE	P
prof.ssa Antonella SANTILLO	P
sig.ra Chiara MONTAGNA	P
sig.ra Sara MOREA	AG
sig.ra Giuliana GESUALDO	P
sig.ra Ingrid CAPAIUOLO	A
sig.ra Bianca PLACENTINO	P
dott. Giuseppe ROSIELLO (studente uditore)	P

Per la discussione dell'argomento all'o.d.g. sono stati invitati alla riunione le Coordinatrici del CdL in

Scienze e Tecnologie Agrarie, prof.ssa Marcella Giuliani, e del CdLM in Scienze e Tecnologie Agrarie, prof.ssa Mariangela Caroprese; i Coordinatori del CdL in Scienze e Tecnologie Alimentari, prof. Roberto Romaniello, e del CdLM in Scienze e Tecnologie Alimentari, prof. Antonio Bevilacqua; la Coordinatrice del CdL in Cultura e Sostenibilità dell'Enogastronomia, prof.ssa Antonella Santillo.

Assume le funzioni di Presidente la prof.ssa Angela Libutti e nomina segretario verbalizzante della presente seduta la dott.ssa Valeria Gentile.

Il Presidente riferisce sugli argomenti iscritti secondo l'ordine sopra riportato.

1. **Incontro con i Coordinatori del CdL in Scienze e Tecnologie Agrarie, prof.ssa Marcella Michela Giuliani, del CdLM in Scienze e Tecnologie Agrarie, prof.ssa Mariangela Caroprese, del CdL in Scienze e Tecnologie Alimentari, prof. Roberto Romaniello, del CdLM in Scienze e Tecnologie Alimentari, prof. Antonio Bevilacqua e del CdL in Cultura e Sostenibilità della Enogastronomia, prof.ssa Antonella Santillo al fine di monitorare il recepimento delle indicazioni riportate nella Relazione Annuale 2025 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti;**
2. **Varie ed eventuali.**

1. INCONTRO CON I COORDINATORI DEL CDL IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE, PROF.SSA MARCELLA MICHELA GIULIANI, DEL CDLM IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE, PROF.SSA MARIANGELA CAROPRESE, DEL CDL IN SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, PROF. ROBERTO ROMANIELLO, DEL CDLM IN SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, PROF. ANTONIO BEVILACQUA E DEL CDL IN CULTURA E SOSTENIBILITÀ DELLA ENOGASTRONOMIA, PROF.SSA ANTONELLA SANTILLO AL FINE DI MONITORARE IL RECEPIMENTO DELLE INDICAZIONI RIPORTATE NELLA RELAZIONE ANNUALE 2025 DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI.

Prende la parola il Presidente, prof.ssa Angela Libutti, la quale riferisce che la presente riunione rientra nel calendario degli incontri previsti con i Coordinatori dei Corsi di Studio (CdS) del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria, al fine di monitorare il recepimento delle proposte di miglioramento dell'attività didattica formulate nella Relazione Annuale 2025 da parte della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS). Il Presidente riporta, inoltre, che tale incontro vede la presenza, oltre che della Coordinatrice del CdL in Cultura e Sostenibilità dell'Enogastronomia, delle Coordinatrici e dei Coordinatori dei CdS triennali e magistrali in Scienze e Tecnologie Alimentari e Scienze e Tecnologie Agrarie, in modo da poter recepire eventuali azioni correttive e/o miglioratrici messe in atto in maniera trasversale tra i CdL e i CdLM, a seguito delle indicazioni della CPDS. Sottolinea che la presente riunione è un appuntamento annuale molto importante in quanto rappresenta il momento in cui i CdS e la CPDS si incontrano per fare il punto su ciò che sta al cuore di un lavoro condiviso: il miglioramento continuo della qualità della didattica e dell'esperienza studentesca.

Si passa ad esaminare la Relazione Annuale 2025 relativa al **CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE.**

Il Presidente passa la parola alla Prof.ssa Marcella Michela Giuliani, Coordinatrice del CdL in Scienze e Tecnologie Agrarie (STAGR L-25), la quale con riferimento alle criticità rilevate dalla CPDS evidenzia come l'analisi dei questionari più recenti relativi all'a.a. 205/2026 mostri chiari segnali di miglioramento rispetto alle problematiche riscontrate negli anni passati. Nello specifico, le criticità riguardavano gli insegnamenti di Biochimica agraria e Chimica del suolo, ma a seguito di una riorganizzazione dell'offerta formativa, la Biochimica agraria non è più prevista come insegnamento autonomo, ma i suoi contenuti sono stati integrati nell'insegnamento di Chimica Agraria. La conferma del superamento di tali criticità trova conferma negli esiti degli ultimi questionari di rilevazione dell'opinione degli studenti, in cui non emergono più le problematiche riscontrate in passato. Aspetto questo importante, visto che i valori particolarmente bassi degli indici di sintesi relativi a tali insegnamenti avevano inciso negativamente sull'indice di gradimento complessivo del Corso di Studio. In merito alle criticità evidenziate sull'insegnamento di Economia Politica e Politica Agro-ambientale, la Coordinatrice riferisce che si sono verificati avvicendamenti nella titolarità della docenza. Il corso, inizialmente affidato al Prof. Fabio Santeramo, è stato successivamente assegnato alla Prof.ssa Biagia De Devitiis a seguito del periodo sabbatico del docente e, per l'anno accademico in corso, passerà al Prof. Gianluca Nardone. Gli esiti dei questionari relativi all'anno precedente avevano già evidenziato un netto miglioramento degli indicatori. Tuttavia, in considerazione dell'ulteriore avvicendamento nella docenza, si ritiene opportuno mantenere sotto osservazione l'andamento dell'insegnamento, al fine di verificare il consolidamento dei risultati positivi. La Coordinatrice affronta poi la proposta di miglioramento evidenziata nella Relazione Annuale 2025 della CPDS relativamente al monitoraggio della partecipazione degli studenti ai corsi preparatori in ingresso. A tale riguardo, la Prof.ssa Giuliani precisa che, a seguito della modifica delle modalità di accesso al Corso di Studio, il test di ingresso e le relative attività di preparazione sono stati ricondotti alla piattaforma TOLC-CISIA. Quest'ultima offre agli studenti sia il test d'ingresso, sia specifici corsi preparatori; di conseguenza, non risulta possibile monitorare direttamente la frequenza e l'effettiva fruizione di tali attività da parte degli studenti. La prof.ssa Giuliani evidenzia che questa nuovo sistema di accesso al CdS ha aperto alcune questioni in merito al monitoraggio degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) assegnati a seguito dello svolgimento del TOLC. Nello specifico, sulla base delle prime osservazioni, per le quali non sono ancora disponibili dati consolidati, sembrerebbe che il numero di studenti che hanno maturato OFA sia superiore rispetto agli anni precedenti. A tal riguardo, la Coordinatrice comunica che è in corso una riflessione anche con il Prof. Roberto Romaniello, Coordinatore del CdL in Scienze e Tecnologie Alimentari, per definire insieme le modalità di assolvimento degli OFA da parte degli studenti. Tra le soluzioni ipotizzate si prevede il ricorso di nuovo alla piattaforma CISIA e ai relativi MOOC, affiancando a tali strumenti una prova di superamento degli OFA da svolgersi in presenza, mediante test appositamente predisposti. In conclusione, la Prof.ssa Marcella Giuliani osserva che alcune criticità che erano state evidenziate per il CdS risultano in buona parte superate, come evidenziato dagli esiti dei questionari più recenti e invita la CPDS a segnalare eventuali ulteriori aspetti da approfondire.

Interviene la Prof.ssa Libutti, confermando che le principali criticità riscontrate dalla CPDS riguardavano storicamente gli insegnamenti di Biochimica agraria e Chimica del suolo, ora integrati nel corso di Chimica Agraria, ed auspica che tale unificazione possa determinare un consolidamento del miglioramento della situazione ed esprime piena soddisfazione per gli esiti positivi già rilevati attraverso i questionari più recenti.

La Prof.ssa Libutti informa che la studentessa Sara Morea, rappresentante degli studenti per il CdL in Scienze e Tecnologie Agrarie in seno alla CPDS, è assente alla riunione odierna in quanto prossima al conseguimento del titolo di laurea, previsto per il 5 novembre, che determina la decadenza del suo mandato. In merito a ciò, interviene la Dott.ssa Valeria Gentile precisando che l'identica situazione riguarda la studentessa Chiara Montagna, rappresentante degli studenti per il CdL in Ingegneria della Trasformazione Digitale. Aggiunge che, in attesa delle elezioni studentesche fissate per la fine di novembre, con le quali verranno individuati i nuovi componenti della CPDS, gli studenti Giampiero Miglio (iscritto al secondo anno del CdL in Scienze e Tecnologie Agrarie) e Andrea Giovanelli (iscritto al terzo anno del CdL in Ingegneria Gestionale), come da Decreto del Direttore di Dipartimento, prenderanno parte alle sedute della CPDS in qualità di uditori, subentrando nelle more della sostituzione formale. La Prof.ssa Giuliani, infine, chiede alla studentessa Bianca Placentino (rappresentante CPDS per il CdL in Cultura e Sostenibilità dell'Enogastronomia, ma iscritta a STAGRL-25) presente in riunione di evidenziare eventuali altre criticità. Quest'ultima interviene affermando che al momento non le sono state segnalate ulteriori aspetti da tenere in considerazione da parte della componente studentesca.

Si passa ad esaminare la Relazione Annuale 2025 relativa al **CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE.**

Il Presidente passa la parola alla dott.ssa Mariangela Caroprese, Coordinatrice del CdLM in Scienze e Tecnologie Agrarie (STAGR L-69), la quale afferma che la principale criticità rilevata riguarda la disponibilità delle aule. A tal riguardo, comunica che i lavori di allestimento delle aule 3 e 7 sono in fase di completamento e che si è in attesa degli arredi. Nell'aula 7, in particolare, sono stati già installati i monitor. Precisa che sebbene queste aule siano state predisposte per la didattica PBL (Problem-Base Learning), saranno rese disponibili, in funzione delle esigenze, a tutti gli utenti del Dipartimento. Evidenzia, inoltre, l'impegno costante volto al miglioramento delle strutture e delle dotazioni disponibili, segnalando che sono stati effettuati interventi anche presso la sede dei CdL in Ingegneria.

La Coordinatrice individua come seconda criticità, il numero particolarmente ridotto di studenti che rispondono ai questionari di valutazione. Afferma che alcuni insegnamenti presentano degli indicatori critici, ma che questi debbano essere interpretati con cautela poiché basato su un numero di risposte prossimo alla soglia minima consentita. A tal proposito richiama l'attenzione sulle tempistiche di apertura e chiusura della rilevazione. Soprattutto si sofferma sulla compilazione dei questionari relativi agli insegnamenti del secondo semestre, fissata al 5 luglio, data che risulta essere troppo anticipata per poter la compilazione dei questionari. La Prof.ssa Caroprese conclude ribadendo che le criticità riscontrate per alcuni insegnamenti sembrano essere riconducibili al numero insufficiente di questionari raccolti.

Interviene la Prof.ssa Libutti che sottolinea l'opportunità di considerare tale elemento nell'interpretazione degli indicatori di valutazione.

Da qui si apre una discussione in cui il Presidente ricorda che nel corso dell'incontro svoltosi a settembre tra le CPSD di tutti i Dipartimenti ed il Presidio di Qualità (PQA) si è affrontata anche la questione relativa alla compilazione dei questionari agganciata alla prenotazione agli esami, che è stata presa in carico dal PQA. Interviene il Prof. Roberto Romaniello affermando che si potrebbe individuare un termine entro il quale gli studenti sono tenuti a compilare i questionari, eventualmente subordinando a tale adempimento la possibilità di prenotarsi agli esami successivi. Prende la parola la Dott.ssa Valeria Gentile evidenziando che la nota trasmessa dal Presidio non faceva menzione dell'obbligatorietà di vincolare la compilazione del questionario alla prenotazione dell'esame. Questo viene confermato dalla Prof.ssa Angela Libutti, la quale afferma che per il semestre in corso la finestra temporale risulta fissata dal 5 novembre 2026 al 28 febbraio 2027. Si è pertanto concordato di attendere gli aggiornamenti che saranno forniti in merito alla questione, anche alla luce della discussione prevista in sede di Consiglio di Dipartimento.

Si passa ad esaminare la Relazione Annuale 2025 relativa al **CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI.**

La Prof.ssa Libutti cede la parola al Prof. Roberto Romaniello, Coordinatore del CdS in Scienze e Tecnologie Alimentari, il quale evidenzia il permanere di due criticità, relative alle conoscenze preliminari degli studenti e al materiale didattico. Tra gli insegnamenti che presentano i valori più bassi negli indicatori di soddisfazione (compresi tra 2 e 3), vengono segnalati in particolare Microbiologia Industriale e Chimica Organica, seguiti da Fisica, con un punteggio di 2,83 e Chimica Generale, con un indice pari a 2,96.
Per far fronte a tali rilievi, il Coordinatore riferisce di aver avviato colloqui individuali con i docenti interessati, al fine di favorire una maggiore uniformità nelle modalità di erogazione della didattica e promuovere un incremento delle esercitazioni, delle attività seminariali e dei laboratori pratici per gli insegnamenti di Microbiologia Industriale e Chimica Organica. Per quest'ultima disciplina, pur a fronte di alcuni miglioramenti, si registra la persistenza di difficoltà legate ai metodi d'insegnamento, sulle quali si renderà necessario continuare a vigilare.
Con riferimento alle conoscenze preliminari, il Prof. Romaniello segnala l'attività di revisione dei Syllabi condotta dal GAQ, finalizzata ad approfondire i contenuti dei corsi e a verificare la congruità tra i crediti formativi e l'effettivo carico di studio. Si auspica che tali interventi possano produrre riscontri positivi nel prossimo biennio, dato che le criticità si manifestano prevalentemente negli insegnamenti del secondo e del terzo anno.
In merito agli spazi didattici, il Coordinatore evidenzia che le problematiche risultano sostanzialmente superate, fatta eccezione per la temporanea indisponibilità delle aule 3 e 7.
La Prof.ssa Libutti conferma il quadro delineato dal Coordinatore, precisando che in diversi insegnamenti del CdL si riscontrano indicatori lievemente inferiori al valore di 3,25, senza che ciò configuri, tuttavia, situazioni di particolare gravità

Interviene la Prof.ssa Carmen Lamacchia precisando che le principali criticità si manifestano con Microbiologia Industriale e Patologia dei prodotti e delle derrate agro-alimentari, soprattutto per il materiale didattico e la chiarezza espositiva del docente. Il Coordinatore precisa che sono stati avviati dei confronti con i docenti interessati, al fine di favorire una rapida soluzione delle problematiche. La Prof.ssa Lamacchia esprime tuttavia il timore che gli effetti degli interventi possano manifestarsi soltanto nell'arco di due anni, anche alla luce delle osservazioni raccolte durante la settimana dello studente.

Prende parte alla riunione telematica il Prof. Antonio Bevilacqua alle ore 11.37.

Si passa ad esaminare la Relazione Annuale 2025 relativa al **CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI.**

Il Presidente passa la parola al prof. Antonio Bevilacqua, Coordinatore del CdLM in Scienze e Tecnologie Alimentari, che illustra le principali criticità emerse, legate soprattutto ai due insegnamenti di Metodiche Analitiche Avanzate e Impianti per le Trasformazioni Alimentari. Precisa che negli anni precedenti le criticità interessavano un numero maggiore di insegnamenti, mentre la revisione approfondita dei Syllabi e l'introduzione, da circa due anni, degli insegnamenti a scelta hanno contribuito a migliorare l'opinione degli studenti.

Per quanto riguarda i due insegnamenti citati, il Coordinatore afferma che per uno ha avviato un confronto con la docente suggerendo l'adozione di approcci didattici maggiormente proattivi e collaborativi, attraverso modalità di gruppo e modalità di interazioni diversificate.
Con riferimento all'altro insegnamento, il docente evidenzia che i giudizi meno favorevoli giungono da studenti provenienti da Corsi di Laurea differenti, che potrebbero non avere adeguate conoscenze pregresse di Chimica Analitica. Tali circostanze, potrebbero incidere negativamente sulla comprensione dei contenuti e sulla valutazione dell'insegnamento. A tal proposito, il Coordinatore propone di suggerire agli studenti interessati la fruizione dei MOOC, dedicati alla Chimica Analitica, non ritenendo al momento necessario l'attivazione di corsi intensivi di recupero.
Il docente precisa, inoltre, che a partire dall'anno accademico in corso, il CdLM, è articolato in due curricula e che gli insegnamenti in questione sono previsti soltanto in uno di essi. Sarà necessario attendere una più chiara distribuzione degli studenti tra i due percorsi, prevista indicativamente entro febbraio, prima di poter valutare eventuali ulteriori interventi.
Un altro elemento emerso è quello relativo alle strutture didattiche, già evidenziate nelle opinioni degli studenti. Sottolinea che, trattandosi di problematiche che esulano dalle competenze dei coordinatori, sarà opportuno presentarle al Consiglio di Dipartimento.
Il Prof. Antonio Bevilacqua richiama inoltre l'attenzione sulle iscrizioni al CdLM nell'anno accademico in corso. Evidenzia che il numero attuale degli iscritti è ancora contenuto, anche in considerazione del ritardo del conseguimento del titolo da parte degli studenti iscritti al CdL in Scienze e Tecnologie Alimentari, che costituiscono il principale bacino di provenienza. Prevede, pertanto, un possibile incremento delle iscrizioni tra novembre e febbraio 2027.
Il docente riferisce che allo stato attuale, gli iscritti provengono prevalentemente dai percorsi L-GASTR, oltre che da altri Atenei, e da percorsi formativi quali Dietistica. Si registra inoltre la presenza di alcuni studenti

stranieri. In tale contesto, viene evidenziato che l'introduzione del curriculum in Food Product Design amplia le opportunità di persecuzione degli studi per studenti provenienti da percorsi formativi differenti.
La Prof.ssa Caroprese sottolinea l'importanza di mantenere un monitoraggio costante delle carriere degli studenti delle lauree triennali, attraverso una collaborazione continuativa tra coordinatori e docenti dei diversi Corsi di Studio, al fine di individuare tempestivamente eventuali rallentamenti che possono ripercuotersi sull'iscrizione ai Corsi di Laurea Magistrali.
La docente segnala, inoltre, che nell'anno accademico in corso non risultano iscrizioni al curriculum in lingua inglese da parte di laureati provenienti dal percorso triennale in STAGR. Evidenzia pertanto l'opportunità di approfondire le ragioni di tale andamento e di valutare possibili azioni di rafforzamento dell'orientamento in ingresso, anche in occasione delle sedute di laurea, al fine di presentare le caratteristiche e le opportunità formative offerte dal curriculum e favorire una scelta consapevole da parte dei laureandi.

Il prof. Romaniello evidenzia una tendenza degli studenti a orientarsi verso percorsi magistrali differenti rispetto all'ambito disciplinare della laurea triennale. In particolare, segnala una tendenza registrata negli ultimi anni, ovvero che i laureati in Scienze e Tecnologie Alimentari scelgono di proseguire con il CdLM in Scienze Biotecnolgiche, degli Alimenti e della Nutrizione. Tale orientamento induce a riflettere sulle motivazioni alla base delle scelte degli studenti e sul livello di consapevolezza iniziale rispetto alla continuità del proprio percorso formativo.
La Prof.ssa Giuliani sottolinea la variabilità delle caratteristiche degli studenti e osserva come la laurea magistrale in lingua inglese possa essere percepita da alcuni come una sfida impegnativa, soprattutto per le difficoltà linguistiche e il confronto con un contesto internazionale.
La Prof.ssa Caroprese conferma questa difficoltà poiché gli studenti considerano il curriculum in inglese un percorso ancora troppo arduo e sottolinea l'importanza di migliorare le attività di orientamento, affinché gli studenti possano conoscere meglio le opportunità offerte e affrontare con maggiore fiducia le scelte formative. Richiama infine il ruolo dei docenti nel promuovere consapevolezza e fiducia negli studenti.
Prosegue il Prof. Bevilacqua sottolineando le difficoltà legate alla regolarità delle carriere e l'importanza di sensibilizzare gli studenti sull'utilizzo di supporti disponibili, come tutor o PCA. Evidenzia inoltre il valore del doppio curriculum per favorire la continuità dei percorsi formativi.
Interviene la Prof.ssa Santillo concordando sulla necessità di rafforzare il confronto tra lauree triennali e magistrali, al fine di individuare eventuali competenze da potenziare e supportare gli studenti nelle scelte successive.
Prende parte alla riunione telematica il Prof. Francesco Fornarelli alle ore 11.37.
I partecipanti concordano sull'opportunità di rivedere le modalità e i tempi di orientamento alle magistrali, anticipandolo al primo semestre del terzo anno e prevedendo più momenti formativi. La Prof.ssa Caroprese ricorda inoltre che si sta programmando di dedicare una giornata del Talent Space all'orientamento delle magistrali, previsto per la fine di aprile.

Si passa ad esaminare la Relazione Annuale 2025 relativa al **CORSO DI LAUREA CULTURA E SOSTENIBILITÀ DELL'ENOGASTRONOMIA**.

Il Presidente cede la parola alla Prof.ssa Antonella Santillo, Coordinatrice del CdS in Cultura e Sostenibilità dell'Enogastronomia, la quale evidenzia, tra i punti di attenzione, il numero esiguo di questionari compilati, che non consente una valutazione pienamente rappresentativa. La Coordinatrice attribuisce tale scenario sia al ridotto numero di iscritti sia all'erogazione dei corsi in modalità *blended*. Riporta, invece, come superata la scarsa adeguatezza del materiale didattico precedentemente riscontrata per alcuni insegnamenti. La Prof.ssa Santillo precisa inoltre che la valutazione espressa dagli studenti in merito alle aule rischia di risultare distorta, poiché la stessa modalità mista (*blended*) potrebbe aver indotto risposte non del tutto coerenti con lo stato effettivo delle strutture.
Sul punto, la studentessa Bianca Placentino segnala il problema delle temperature elevate registrate nelle aule durante la sessione estiva, suggerendo l'opportunità di installare un impianto di climatizzazione.

2. VARIE ED EVENTUALI

Non sono pervenute varie ed eventuali

La presente delibera viene approvata all'unanimità e seduta stante.

Null'altro essendovi da deliberare la seduta è sciolta alle ore 11:45.

IL SEGRETARIO

(dott.ssa Valeria Gentile)

Valeria Gentile
11.11.2026
16:22:58
GMT+01:00

IL PRESIDENTE

(prof.ssa Angela Libutti)

ANGELA LIBUTTI
10.11.2026
18:52:54
GMT+01:00