



UNIVERSITÀ
DI FOGGIA

Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti,
Risorse Naturali e Ingegneria



VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA DELLA TRASFORMAZIONE DIGITALE

Il giorno 14 luglio 2026 alle ore 15.30, a seguito di una regolare convocazione (mail del 08.07.2026, ore 12:38), si è svolta, in modalità telematica (<https://meet.google.com/yih-dixh-xyh>) la riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) del Corso di Laurea in Ingegneria della Trasformazione Digitale dell'Università di Foggia.

Sono presenti (P), assenti (A) e assenti Giustificati (AG) i seguenti componenti:

prof.ssa Lerina AVERSANO	P
prof.ssa Annalisa MASTROSERIO	P
prof. Agostino MARENGO	A
prof. Michele MASTROIANNI	P
prof. Corrado Aaron VISAGGIO	P
prof. Michele CASELLE	A
prof. Stefano GALANTUCCI	P
prof. Vito SANTAMATO	P
dott.ssa Valeria GENTILE	A
sig.ra Anna DE DEVITIIS	P
sig.ra Federica LUPARELLI (studentessa)	P

Svolge le funzioni di Presidente il Coordinatore, prof.ssa Lerina Aversano e di segretario verbalizzante della seduta la sig.ra Anna De Devitiis.

La prof.ssa Mastroserio Annalisa ha preso parte alla riunione alle ore 15:52.

Gli argomenti all'ordine del giorno, così come riportati nella convocazione sono:

1. Stato di avanzamento della compilazione dei documenti relativi all'assicurazione della qualità: Scheda SUA – II Parte CdS 2026/2027;
2. Processo di revisione delle schede di insegnamento: verifica dell'avvenuto caricamento nella procedura U-GOV;
3. Valutazione della coerenza delle schede di insegnamento pervenute, per l'anno accademico 2026/2027, con obiettivi e risultati di apprendimento del Corso di laurea in Ingegneria della Trasformazione Digitale;
4. Varie ed eventuali.

In allegato alla convocazione della riunione in oggetto, è stata inviata la Scheda SUA-CdS - II Parte 2025/2026.

Il Presidente apre la seduta dando il benvenuto ai nuovi componenti del Gruppo di Assicurazione della Qualità, dott. Santamato, dott. Galantucci e prof. Casselle, evidenziando che l'ampliamento del GAQ consentirà di coinvolgere attivamente i nuovi membri nelle attività di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio e di valorizzare le competenze maturate in contesti accademici differenti.

Il Presidente, quindi, riferisce sugli argomenti iscritti all'ordine del giorno:

**1. Stato di avanzamento della compilazione dei documenti relativi all'assicurazione della qualità:
Scheda SUA – II Parte CdS 2025/2026**

La prof.ssa Aversano evidenzia che la Scheda Unica Annuale del CdS (SUA-CdS) rappresenta uno strumento del processo di Autovalutazione, Valutazione Periodica e Accreditamento (AVA) delle attività didattiche programmate in conformità al D.M. 1154/2021 e alle linee guida per l'autovalutazione e la valutazione del sistema di assicurazione della qualità degli atenei, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 3 del 12 gennaio 2023, seguendo criteri, indicatori e parametri espressi dall'ANVUR in coerenza con le ESG ENQUA 2015.

L'Area Didattica ha ricordato che, come da mail del 30 giugno, trasmessa dal PQA, la scheda SUA-CdS II Parte 2026/2027 verrà inviata completa allo stesso PQA entro il 25 luglio 2026, termine entro cui, devono essere aggiornati/modificati i Quadri della SUA-CdS dei corsi di studio da attivare per l'a.a. 2026/2027.

La prof.ssa Aversano successivamente introduce il primo punto all'ordine del giorno, relativo alla compilazione della **Sezione II della Scheda SUA-CdS**. Precisa che, trattandosi di un Corso di Studio di recente attivazione, sono stati compilati esclusivamente i quadri per i quali erano disponibili i dati, ossia il **Quadro B6 (Opinione degli studenti)** e il **Quadro C1 (Dati di ingresso, percorso e uscita)**, mentre il **Quadro B7 (Opinione dei laureati)** non è stato compilato in assenza dei relativi dati.

Con riferimento al **Quadro B6**, Il Presidente riferisce che i risultati dei questionari di valutazione della didattica evidenziano un giudizio complessivamente positivo e in linea con la media dei Corsi di Studio del Dipartimento. L'analisi è stata effettuata su **268 questionari**, di cui **225 compilati da studenti frequentanti**

e **43 da studenti non frequentanti**. Gli studenti frequentanti hanno espresso una valutazione media pari a **(3,50/4)**, sostanzialmente in linea con quella dell'anno accademico precedente.

L'analisi dei singoli quesiti evidenzia un miglioramento delle valutazioni relative alle **competenze iniziali richieste** e all'**adeguatezza delle aule e dei laboratori**. Quest'ultimo risultato è ricondotto anche al trasferimento delle attività didattiche presso il plesso di Giurisprudenza, che ha consentito una migliore disponibilità di spazi. Permangono, tuttavia, alcune segnalazioni riguardanti la carenza di prese elettriche per l'alimentazione dei dispositivi elettronici nelle aule, criticità già rappresentata agli uffici competenti e che continuerà a essere oggetto di monitoraggio.

Anche le valutazioni espresse dagli **studenti non frequentanti** risultano complessivamente positive **(3,30/4)**, con un lieve miglioramento rispetto all'anno precedente. La prof.ssa Aversano precisa che, pur non essendo possibile individuare un trend sulla base di sole due annualità, il dato evidenzia comunque un miglioramento.

Per quanto riguarda le **singole attività didattiche**, tutte registrano valutazioni positive e coerenti con la media dipartimentale, comprese le discipline caratterizzanti del Corso di Studio, per le quali gli studenti possono presentare livelli di preparazione iniziale eterogenei.

La prof.ssa Aversano comunica, inoltre, che nel periodo di riferimento **non sono pervenuti reclami** relativi al Corso di Studio tramite l'Ufficio Relazioni con il Pubblico (URP), circostanza confermata anche dal rappresentante del Corso nella Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Passando al **Quadro C1**, la prof.ssa Aversano evidenzia un significativo incremento delle immatricolazioni, passate da **47 a 92**, dato ritenuto ampiamente positivo e in linea con il trend nazionale della classe di laurea.

Permane invece una criticità relativa alla **progressione degli studenti**, con particolare riferimento alla percentuale di iscritti che accedono al secondo anno avendo acquisito almeno un terzo dei CFU previsti al primo anno, indicatore che risulta inferiore al dato nazionale. La Coordinatrice informa di aver richiesto agli uffici competenti un'analisi dettagliata del superamento degli esami, al fine di individuare gli insegnamenti che presentano maggiori criticità e definire interventi mirati di miglioramento.

A tal proposito richiama l'attenzione del corpo docente sulla necessità di garantire una piena coerenza tra obiettivi formativi, contenuti degli insegnamenti, materiale didattico, esercitazioni e modalità di verifica dell'apprendimento, così da favorire un percorso formativo efficace e migliorare la regolarità delle carriere degli studenti. Comunica infine che, non appena saranno disponibili i dati di dettaglio richiesti, sarà convocata una riunione con tutti i docenti del Corso di Studio per condividere le risultanze dell'analisi e definire eventuali azioni correttive.

A seguito di ricezione e condivisione del Coordinatore delle osservazioni pervenute dal PQA, la scheda SUA-CdS e i rispettivi allegati verranno trasmessi al Consiglio di Dipartimento per l'approvazione definitiva.

In assenza di osservazioni da parte dei componenti del GAQ, si passa alla trattazione del successivo punto all'ordine del giorno.

2. Processo di revisione delle schede di insegnamento: verifica dell'avvenuto caricamento nella procedura U-GOV

La prof.ssa Aversano introduce il secondo punto all'ordine del giorno e richiama l'attenzione dei componenti sulla comunicazione trasmessa dall'Ufficio Didattico del Dipartimento, nella persona del dott. Colatruglio con mail del 10 luglio, inviando notifica dei mancati caricamenti dei seguenti syllabi:

- PROGRAMMAZIONE E I 5 MODULI:
- MODULO 1 ALGORITMI E PRINCIPI DELL'INFORMATICA - Prof. Gervasi,
- MODULO 2 PROGRAMMAZIONE - Prof. Visaggio,
- MODULO 3 PROGRAMMAZIONE – Prof. Visaggio,
- MODULO 4 PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI - Prof. Visaggio,
- MODULO 5 PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI - Prof. Visaggio,

- FISICA E I 4 MODULI:
- MODULO 1 FISICA – Prof.ssa Mastroserio,
- MODULO 2 FISICA Prof.ssa Mastroserio
- MODULO 3 FISICA - Prof.ssa Mastroserio
- MODULO 4 FISICA – Prof.ssa Altieri

- ARCHITETTURE E SISTEMI OPERATIVI E I 5 MODULI:
- MODULO 1 ARCHITETTURA DI CALCOLATORI – Prof. Galantucci
- MODULO 2 SISTEMI OPERATIVI- Prof. Marengo
- MODULO 3 LOGICA ED ALGEBRA Prof. Galantucci
- MODULO 4 RETI LOGICHE- Prof. Marengo
- MODULO 5 INTRODUZIONE ALLE BASI DI DATI – Prof. Marengo

- MATEMATICA II MODULO I METODI NUMERICI PER L'INGEGNERIA - Prof. Fornarelli
- MODULO II METODI NUMERICI PER L'INGEGNERIA - Prof. Fornarelli
- INGEGNERIA DEI DATI E I 6 MODULI:
- MODULO 1 BASI DI DATI - Prof. Visaggio
- MODULO 2 BIG DATA - Prof. Marengo
- MODULO 3 MACCHINE LEARNING - Prof.ssa Aversano
- MODULO 4 RETI NEURALI - Prof. Santamato
- MODULO 5 LABORATORIO DI BASI DI DATI – Prof. Visaggio
- MODULO 6 LABORATORIO DI DATA SCIENCE – Prof.ssa Aversano

- INGEGNERIA DEL SOFTWARE E I 4 MODULI:
- MODULO 1 INGEGNERIA DEL SOFTWARE - Prof.ssa Aversano,
- MODULO 2 INGEGNERIA DEL SOFTWARE - Prof.ssa Aversano,
- MODULO 3 LABORATORIO DI INGEGNERIA DEL SOFTWARE - Prof.ssa Aversano,
- MODULO 4 LABORATORIO DI INGEGNERIA DEL SOFTWARE – Prof.ssa Aversano.

- INTELLIGENZA ARTIFICIALE - Prof.ssa Aversano

- CORSI AFFIDATI RECENTEMENTE/RINNOVI:
- MATEMATICA I E I 5 MODULI:
- MODULO 1 ANALISI MATEMATICA - Prof.ssa Cocca,
- MODULO 2 ANALISI MATEMATICA - Prof.ssa Cocca
- MODULO 3, ANALISI MATEMATICA - Prof.ssa Cocca,
- MODULO 4 ALGEBRA E GEOMETRIA - Prof.ssa Cocca,
- MODULO 5 ALGEBRA E GEOMETRIA - Prof.ssa Cocca,

- AUTOMAZIONE E CONTROLLO DEI PROCESSI – Prof.ssa Del Cacho Estil

Il Coordinatore invita i docenti interessati a provvedere al completamento del caricamento delle schede di insegnamento nel più breve tempo possibile, evidenziando che, una volta conclusa la procedura, i contenuti saranno pubblicati nel **Course Catalogue** e resi consultabili dagli studenti. Sottolinea come la tempestiva pubblicazione dei syllabi rivesta particolare importanza anche in vista dell'imminente campagna di immatricolazione, consentendo ai futuri studenti di disporre di informazioni complete sull'offerta formativa del Corso di Studio.

L'ufficio Offerta Formativa di Ateneo si occuperà dell'iter di riversamento dei syllabi da U-GOV al sito web.

Il Coordinatore, pertanto, si riserva di comunicare, in seno al Consiglio di Dipartimento, l'approvazione dei verbali dei GAQ con la relativa avvenuta visualizzazione e corretto caricamento dei syllabi sul sito web.

3. Valutazione della coerenza delle schede di insegnamento pervenute, per l'anno accademico 2026/2027, con obiettivi e risultati di apprendimento del Corso di laurea in Ingegneria della Trasformazione Digitale

Il Coordinatore riferisce in merito all'attività di revisione degli ultimi syllabi degli insegnamenti. Ricorda che il Corso di Studio ha definito e consolidato un processo di revisione preventiva dei syllabi dei singoli moduli, svolto prima del caricamento sulla piattaforma U-GOV, mediante la distribuzione dei documenti tra i componenti del Gruppo di Assicurazione della Qualità.

Con riferimento alla revisione oggetto della presente riunione, precisa che essa ha riguardato esclusivamente i syllabi degli insegnamenti affidati successivamente per supplenza e, pertanto, pervenuti in un momento successivo rispetto alla revisione generale.

Dall'analisi effettuata sono emerse alcune criticità ricorrenti. In particolare, sono stati riscontrati errori nell'indicazione del numero di CFU in alcune sezioni dei moduli, sezioni incomplete o mancanti, disallineamenti tra i risultati di apprendimento attesi e le modalità di verifica, nonché refusi riconducibili a operazioni di copia e incolla non correttamente revisionate, con la presenza di riferimenti a insegnamenti diversi da quelli oggetto del syllabus. È stato inoltre rilevato che, in alcuni casi, risultavano compilate esclusivamente le sezioni relative

al programma esteso, mentre le sezioni dedicate ai contenuti dell'insegnamento, agli obiettivi formativi e ai prerequisiti risultavano prive di contenuto.

Il Coordinatore richiama, inoltre, l'attenzione sull'opportunità di prestare maggiore cura, anche in vista del prossimo anno accademico, alla compilazione della sezione relativa alle modalità di verifica dell'apprendimento, che risulta frequentemente eccessivamente sintetica, nonché alla descrizione dei criteri di valutazione, che dovrebbe essere maggiormente dettagliata e trasparente.

Con riferimento ai risultati di apprendimento attesi, invita i docenti ad adottare una terminologia maggiormente coerente con il profilo formativo del Corso di Studio in Ingegneria, privilegiando l'impiego di verbi che descrivano competenze specifiche e osservabili, quali progettare, modellare, analizzare, verificare e interpretare, in luogo di espressioni più generiche, quali conoscere e comprendere.

Conclude evidenziando che le suddette osservazioni sono state riportate in sede di revisione dei syllabi interessati, al fine di favorirne il progressivo miglioramento qualitativo.

4. Varie ed eventuali

Non sono pervenute varie ed eventuali.

Alle ore 15.59, non essendoci altri interventi, la seduta è chiusa.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario

(Sig.ra Anna De Devitiis)



Anna De
Devitiis
20.07.2026
10:16:23
GMT+02:00

Il Coordinatore

del CdL Ingegneria della
Trasformazione Digitale

(Prof.ssa Lerina Aversano)



LERINA
AVERSANO
20.07.2026
09:22:53
GMT+02:00