



Dipartimento di Scienze Agrarie,
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria

VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE BIOTECNOLOGICHE, DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE UMANA

Il giorno 09 Aprile 2026 alle ore 11.00, a seguito di una regolare convocazione (mail del 01.04.2026, ore 15:02) si è svolta, in modalità telematica (<https://meet.google.com/uhb-kwjp-wgi?hs=224>), la riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea in Scienze Biotecnologiche, degli Alimenti e della Nutrizione Umana dell'Università di Foggia.

Sono presenti (P), assenti (A) e assenti Giustificati (AG) i seguenti componenti:

prof.ssa Rosaria VISCECCHIA	P
prof.ssa Zina FLAGELLA	AG
prof. Giuseppe SPANO	P
prof.ssa Marzia ALBENZIO	P
prof.ssa Olga LAMACCHIA	AG
prof.ssa Maria Grazia MORGESE	AG
prof.ssa Rossella CAPORIZZI	P
prof.ssa Donatella NARDIELLO	AG
dott.ssa Valeria GENTILE	P
sig.ra Anna De DEVITIIS	AG
dott.ssa Luigia GIUZIO (Tecnico amm. con funzioni di supporto tecnico al Coordinatore)	P
dott.ssa Federica ALBANESE (Studente STA)	A
dott.ssa Annalaura DI BARI (Studente uditore)	P
sig.ra Filomena PIPOLI (uditore)	AG

Svolge le funzioni di Presidente la Coordinatrice, prof.ssa Rosaria Viscecchia e di segretario verbalizzante della seduta la dott.ssa Valeria Gentile.

Gli argomenti all'ordine del giorno, così come riportati nella convocazione sono:

1. Valutazione della coerenza delle schede di insegnamento pervenute, per l'anno accademico 2026/2027, con obiettivi e risultati di apprendimento del Corso di laurea Magistrale in Scienze Biotecnologiche, degli Alimenti e della Nutrizione Umana dell'Università di Foggia;

2. Verifica dei CV dei docenti rispetto ai contenuti scientifici e culturali richiesti dagli insegnamenti didattici del piano di studi del CdS;
3. Varie ed eventuali.

In allegato alla convocazione della riunione in oggetto, sono stati inviati:

- i programmi degli insegnamenti;
- i link ai regolamenti del CdS Magistrale in Scienze Biotechnologiche, degli Alimenti e della Nutrizione Umana: a.a. 2026/27 (I anno), a.a. 2025/2026 (II anno).

Il Coordinatore apre la riunione riportando che, come previsto dal regolamento di funzionamento del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria e dalle linee guida in materia della qualità della didattica (approvate nella seduta del senato accademico del 26.11.2014), il GAQ deve procedere alla valutazione delle schede di insegnamento pervenute per valutarne la coerenza rispetto a quanto riportato nel Regolamento del CdS in Biotechnologie e a quanto richiesto dal Presidio della Qualità, verificando che il syllabus di ciascun insegnamento rispecchi quanto indicato nel Regolamento dell'a.a. anno di riferimento in termini di CFU totali e loro suddivisione tra esercitazioni e didattica frontale e altre attività. I syllabi inoltre, devono indicare il numero di CFU previsti per i singoli argomenti, le modalità di esame, i testi consigliati, le modalità didattiche e devono esprimere adeguatamente i descrittori di Dublino. Il Coordinatore fa presente che la Prof.ssa de Palma, Delegata alla Didattica, con email del 10 aprile 2025, ha ricordato a tutti i docenti che anche il syllabus degli Insegnamenti Integrati deve essere compilato secondo le indicazioni del Presidio della Qualità. La compilazione del syllabus dell'Insegnamento Integrato (il cosiddetto “esame padre”) spetta al Coordinatore dell'attività che presiede la commissione d'esame, il quale è tenuto a compilare i seguenti campi:

1. Obiettivi formativi
2. Eventuali Prerequisiti
3. Risultati di Apprendimento attesi
4. Contenuti
5. Modalità di verifica dell'apprendimento (descritta in maniera organica, tenendo conto delle eventuali articolazioni).

La compilazione dei syllabi dei singoli moduli (i cosiddetti “esami figli”) spetta ai relativi docenti titolari, che dovranno compilare i seguenti campi:

1. Testi di riferimento
2. Metodi didattici
3. Programma esteso.

La Coordinatrice apre la discussione e si procede ad esaminare le singole schede d'insegnamento, secondo la ripartizione effettuata dal Coordinatore stesso tra i componenti del GAQ, così come indicato nella convocazione.

Dalla riunione è emerso quanto segue.

Syllabi revisionati dalla Proff.ssa Rossella Caporizzi

Sulla base del Regolamento del CdL 2026/2027 sono stati valutati le schede degli insegnamenti di seguito riportati in termini di: CFU totali e suddivisione in esercitazioni e didattica frontale e altro, CFU per singoli argomenti, Modalità di esame, Libri di testo, coerenza di obiettivi e risultati di apprendimento, ecc.

- Per il syllabus di Fisiologia cellulare, dei processi della digestione, assorbimento e nutrizione umana (SBANU I anno 2026/2027) della Prof.ssa Meleleo Daniela
 - nella sezione PROGRAMMA ESTESO il totale dei CFU per singolo argomento corrisponde a 6,25, invece che 6;
- Per il syllabus di Igiene, sicurezza alimentare e prevenzione (I ANNO 26/27) dei Proff. Giovanni Normanno/Antonio Bevilacqua
 - MODALITA' DI VERIFICA DELL' APPRENDIMENTO: Si suggerisce di integrare la descrizione della prova orale con maggiori dettagli, specificando in particolare il numero previsto di domande e la durata stimata del colloquio.
 - Non è impiegato il 'Linguaggio rispettoso del Genere';
- Per il syllabus di Biologia Molecolare e Applicata (I ANNO 26/27) della Prof.ssa Angelica Giancaspro
 - Per entrambi i moduli, si suggerisce di dettagliare la sezione dedicata ai Metodi Didattici. In particolare, andrebbe esplicitato come le lezioni frontali e le esercitazioni (queste ultime previste per il solo modulo di Biologia Molecolare Avanzata) siano funzionali al raggiungimento degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento attesi;
- Per il syllabus di Chimica Analitica Strumentale (SBANU I Anno 26/27) della Prof.ssa Donatella Nardiello
 - Sul Regolamento è riportato come tipo di attività A (disciplina affine o integrativa) mentre sul syllabus è riportata come CARATTERIZZANTE.

Syllabi revisionati dalla Prof.ssa: Donatella Nardiello

- Per il syllabus dell'insegnamento integrato di Biotecnologie per gli alimenti

Nello schema iniziale manca la suddivisione dei CFU e delle ore tra EC e ES.

Nella descrizione generale dei contenuti si potrebbe introdurre la suddivisione dell'insegnamento nei 2 moduli (come riportato negli altri syllabi visionati).

L'obiettivo Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile è riportato per il syllabus generale con l'aggiunta di molte informazioni aggiuntive, a differenza dei syllabi degli altri insegnamenti visionati.

- Nel syllabus del modulo di Biotecnologie per la Trasformazione degli Alimenti AGR/15 (5 CFU) della prof.ssa Caporizzi: Il file del syllabus del modulo presente nella cartella dei syllabi è superfluo poiché già riportato nel file del syllabus dell'insegnamento integrato.
- Nel syllabus del modulo di Aspetti Biotecnologici nel Settore Alimentare AGR/16 (5 CFU), della prof.ssa Racioppo: La descrizione dei metodi didattici è molto scarna.
- Per il syllabus dell'insegnamento integrato di Qualità della Produzione Primaria
Nel regolamento il nome dell'insegnamento integrato è diverso: QUALITÀ NUTRIZIONALE DELLA PRODUZIONE.

L'obiettivo Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile è riportato per uno dei 2 moduli, non per il syllabus generale.

- Per il syllabus di Qualità Nutrizionale e Salutistica della Produzione Vegetale AGR/02 (5 CFU): Nello schema iniziale manca la suddivisione dei CFU tra EC e ES, c'è solo quella tra le ore.

- Per il syllabus di Valutazione e Controllo delle Proprietà Nutrizionali degli Alimenti di Origine Animale AGR/19 (5 CFU): Nello schema iniziale manca la suddivisione dei CFU tra EC e ES, c'è solo quella tra le ore.
- Per il syllabus dell'insegnamento integrato di Biotecnologie della produzione primaria
Manca la suddivisione dei CFU e delle ore tra EC e ES. Non è stato utilizzato un linguaggio rispettoso del genere. Non è riportato l'obiettivo Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile per il syllabus generale, ma per i singoli moduli.
- Nel syllabus del modulo di Biotecnologie della Produzione Animale AGR/19, (5 CFU): I CFU suddivisi tra EC (3.5) e ES (1.5) non corrispondono a quelli riportati nel regolamento (4 EC e 1 ES). Anche nel programma esteso i CFU riportati non corrispondono a quelli previsti da Regolamento.
- Nel syllabus del modulo di Biomolecole Vegetali AGR/O2 (5 CFU): manca la suddivisione dei CFU e delle ore tra EC e ES nella pagina iniziale.

Syllabi revisionati dalla Prof.ssa: Maria Grazia Morgese

Nel Syllabus del modulo Aspetti Tecnologici e Microbiologici degli Alimenti Funzionali la sezione Ore Attività Frontali riporta una frase incompleta.

Syllabi revisionati dal Prof.: Giuseppe Spano

Tutte le schede analizzate vanno bene.

Al termine della disamina di tutte le schede d'insegnamento pervenute all'attenzione del GAQ, la Coordinatrice pone in discussione l'iter da adottare per verificare che le revisioni dei syllabi richieste dal GAQ vengano effettivamente apportate.

Prende la parola la dott.ssa Valeria Gentile riportando l'iter da seguire

- Invio, da parte del Servizio Management didattico e processi AQ della didattica Agraria/Ingegneria, dei syllabi da revisionare ai docenti titolari dei rispettivi insegnamenti, chiedendo la restituzione delle schede revisionate entro 4 giorni a far data dall'invio;
- il Servizio Management didattico e processi AQ della didattica trasmetterà i syllabi revisionati ai componenti del GAQ, secondo la ripartizione iniziale effettuata del Coordinatore affinché verifichino che le revisioni richieste siano state effettivamente apportate;
- nella successiva riunione del GAQ si andrà a completare il processo di monitoraggio della revisione delle schede di insegnamento e si provvederà alla verbalizzazione del risultato conseguito e di eventuali ulteriori osservazioni. Inoltre, tramite il Servizio Management didattico e processi AQ della didattica, si richiederà il caricamento dei syllabi sulla piattaforma U-gov da parte dei docenti titolari degli insegnamenti e del docente coordinatore degli Insegnamenti Integrati (per il cosiddetto "esame padre"), affidando la verifica del corretto caricamento agli stessi componenti del GAQ incaricati della revisione secondo la ripartizione iniziale del Coordinatore.

Verifica dei CV dei docenti rispetto ai contenuti scientifici e culturali richiesti dagli insegnamenti didattici del piano di studi del CdS;

Per quanto riguarda invece la valutazione dei CV sulla base dei criteri indicati nel verbale della CP-DS del 02.05.2019, si segnala che tutti i CV, analizzati dalla Coordinatrice, rispondono ai criteri stabiliti dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti e quindi in linea con l'attività di ricerca svolta dai singoli docenti del CdS.

2. Varie ed eventuali.

Non sono pervenute varie ed eventuali.

Alle ore 11.30, non essendoci altri interventi, la seduta è tolta.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario
(Dott.ssa Valeria Gentile)

Il Coordinatore del CdLM SBANU
(Prof.ssa Rosaria Viscecchia)