



Dipartimento di Scienze Agrarie,
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria

VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

Il giorno 17 Aprile 2026, alle ore 9.00, a seguito di una regolare convocazione (mail del 10.04.2026, ore 13:45), si è svolta, in modalità telematica (meet.google.com/gyh-nbnq-sbo) la riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie dell'Università di Foggia.

Sono presenti (P), assenti (A) e assenti Giustificati (AG) i seguenti componenti.

prof.ssa Mariangela CAROPRESE	P
prof. Francesco LOPS	P
prof.ssa Anna Rita CAMMERINO	P
prof. Maurizio PROSPERI	P
prof.ssa Giulia CONVERSA	P
Prof. Massimo MONTELEONE	AG
dott.ssa Valeria GENTILE	AG
sig.ra Filomena PIPOLI	P
dott. Nicola PRUSSIANO	P

Svolge le funzioni di Presidente il Coordinatore, prof.ssa Mariangela Caroprese e di segretario verbalizzante della seduta la sig.ra Filomena Pipoli.

Gli argomenti all'ordine del giorno, così come riportati nella convocazione sono:



Dipartimento di Scienze Agrarie,
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria

1. Valutazione della coerenza delle schede di insegnamento pervenute, per l'anno accademico 2026/2027, con obiettivi e risultati di apprendimento del Corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie;
2. Verifica dei CV dei docenti del CdS;
3. Varie ed eventuali.

In allegato alla convocazione della riunione in oggetto, sono stati inviati:

- i programmi degli insegnamenti;
- i link ai regolamenti del CdS magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie: a.a. 2026/27 (I anno), a.a. 2025/2026 (II anno);
- il link ai CV dei docenti del CdS magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie.

1. Valutazione della coerenza delle schede di insegnamento pervenute, per l'anno accademico 2026/2027, con obiettivi e risultati di apprendimento del Corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie.

Il Coordinatore apre la riunione esaminando il punto 1 e riportando che, come previsto dal regolamento di funzionamento del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria e dalle linee guida in materia della qualità della didattica (approvate nella seduta del senato accademico del 26.11.2014), il GAQ deve procedere alla valutazione delle schede di insegnamento pervenute per valutarne la coerenza rispetto a quanto riportato nel Regolamento del CdS magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie e pertanto, si procede ad esaminare le singole schede d'insegnamento, secondo la ripartizione assegnata come da convocazione, considerando che quanto riportato nel syllabus di ciascun insegnamento sia coerente con quanto indicato nel regolamento (del proprio anno di riferimento) in termini di: Cfu totali e suddivisione in esercitazioni e didattica frontale e altro, Cfu per singoli argomenti, modalità di esame, libri di testo, ecc.

Il Coordinatore ricorda che anche il syllabus degli Insegnamenti Integrati deve essere compilato, come da indicazioni del Presidio della Qualità.

La compilazione del Syllabus generale dell'Insegnamento Integrato spetta al Coordinatore del CI, che presiede la commissione d'esame, il quale è tenuto a compilare i seguenti campi:

1. Obiettivi formativi
2. Eventuali Prerequisiti
3. Risultati di Apprendimento attesi
4. Contenuti



Dipartimento di Scienze Agrarie,
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria

5. Modalità di verifica dell'apprendimento (descritta in maniera organica, tenendo conto delle eventuali articolazioni).

La compilazione dei Syllabi dei singoli moduli del CI spetta ai relativi docenti titolari, che dovranno compilare i seguenti campi:

1. Testi di riferimento
2. Metodi didattici
3. Programma esteso.

Dalla riunione è emerso quanto segue.

Syllabi revisionati dal Prof. Francesco Lops:

- Nel Syllabus di Impianti per il condizionamento dei prodotti ortofrutticoli freschi e della IV gamma (Prof. Colelli):
 - nella sezione Metodi didattici in inglese sostituire CFU con ECTS;
 - nella sezione Programma esteso nella parte in inglese non vengono specificati gli ECTS/CFU della parte in italiano;
 - nella sezione Modalità di verifica dell'apprendimento si descrive in modo dettagliato la prova, prevedendo anche due esami scritti, invece da regolamento è prevista solo una prova orale;
 - si segnala un'incongruenza per il SSD riportato nel syllabus (AGRI-04/B) e quello nella tabella riassuntiva delle attività didattiche del Regolamento (AGRI-02/B).

- Nel Syllabus di Impianti per il condizionamento dei prodotti ortofrutticoli freschi e della IV gamma – Modalità blended (Prof. Colelli):
 - nella sezione Metodi didattici in inglese sostituire CFU con ECTS;
 - nella sezione Programma esteso nella parte in inglese non vengono specificati gli ECTS/CFU della parte in italiano;
 - nella sezione Modalità di verifica dell'apprendimento si descrive in modo dettagliato la prova, prevedendo anche due esami scritti, invece da regolamento è prevista solo una prova orale;
 - si segnala un'incongruenza per il SSD riportato nel syllabus (AGRI-04/B) e quello nella tabella riassuntiva delle attività didattiche del Regolamento (AGRI-02/B).



Dipartimento di Scienze Agrarie,
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria

● Nel Syllabus di Entomologia Agraria e Controllo Integrato negli AgroEcosistemi Sostenibili (Prof. Germinara):

- nella sezione Metodi didattici in inglese sostituire CFU con ECTS;
- nella sezione Programma esteso nella parte in inglese non vengono specificati gli ECTS/CFU della parte in italiano;
- l'anno di corso indicato nel syllabus è il secondo, invece nel Regolamento è indicato il primo.

● Nel Syllabus dell'I.I. di Gestione sostenibile della fertilità del suolo e delle biomasse (Proff. Beneduce e Francavilla):

- nella sezione Modalità di verifica dell'apprendimento si descrive in modo dettagliato la prova, prevedendo anche un test individuale scritto, invece da regolamento è prevista solo una prova orale;
- manca l'indicazione dei SSD e la ripartizione delle ore di lezione.

● Nel Syllabus del Modulo 1 Tecnologie microbiche applicate al suolo e alle biomasse dell'I.I. di Gestione sostenibile della fertilità del suolo e delle biomasse (Prof. Beneduce):

- aggiornare il SSD e inserire la ripartizione delle ore;
- nella sezione Programma esteso nella parte in inglese non vengono specificati gli ECTS/CFU della parte in italiano.

● Nel Syllabus del Modulo 2 Qualità del suolo e gestione delle biomasse in agricoltura dell'I.I. di Gestione sostenibile della fertilità del suolo e delle biomasse (Prof. Francavilla):

- manca la ripartizione delle ore di lezione;
- nella sezione Programma esteso nella parte in inglese non vengono specificati gli ECTS/CFU della parte in italiano;
- manca l'indicazione degli Obiettivi agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

● Nel Syllabus di Biotecnologie e miglioramento genetico vegetale (Prof.ssa Lotti):

- manca la ripartizione delle ore di lezione.

Syllabi revisionati dalla Prof.ssa Mariangela Caroprese:



Dipartimento di Scienze Agrarie,
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria

- Nel Syllabus del C.I. di Sustainable soil management and rural land use planning (Prof.sse Giannetta e Cammerino):

- verificare i CFU che si ripetono;
- nella sezione Metodi didattici tradurre i CFU in ECTS nella parte in inglese;
- nella sezione Programma esteso riportare anche le ore e tradurre ECTS nella parte in inglese;
- nella sezione Obiettivi Agenda 2030 riportare le definizioni dei SDG sia in italiano che in inglese.

- Nel Syllabus del Modulo 1 Sustainable soil management and climate change del C.I. di Sustainable soil management and rural land use planning (Prof.ssa Giannetta):

- verificare i CFU che si ripetono;
- nella sezione Metodi didattici tradurre i CFU in ECTS nella parte in inglese;
- nella sezione Programma esteso riportare anche le ore e tradurre CFU in ECTS nella parte in inglese.

- Nel Syllabus del Modulo 2 Land use planning and farmland agro-ecological assessment del C.I. di Sustainable soil management and rural land use planning (Prof.ssa Cammerino):

- rivedere il Regolamento, verificare le ore di EC e riportare il totale delle ore;
- nella sezione Metodi didattici tradurre i CFU in ECTS nella parte in inglese;
- nella sezione Programma esteso riportare anche le ore e tradurre ECTS nella parte in inglese;
- nella sezione Obiettivi Agenda 2030 riportare le definizioni dei SDG sia in italiano che in inglese.

- Nel Syllabus di Sustainable management of phytopathogens (Prof.ssa Carlucci):

- compilare la sezione Testi di riferimento;
- nella sezione Programma esteso riportare anche le ore;
- nella sezione Obiettivi Agenda 2030 riportare le definizioni dei SDG.

Syllabi revisionati dalla Prof.ssa Anna Rita Cammerino:

- Nel Syllabus di Gestione della qualità nelle colture orticole (Prof.ssa Conversa): le ore di attività frontali dichiarate è 58,4, invece nel regolamento è prevista la seguente ripartizione EC 30 ore, ES 18 ore e VG 12 ore.



Dipartimento di Scienze Agrarie,
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria

- Nel Syllabus di Gestione della qualità nelle colture orticole – Modalità blended (Prof.ssa Conversa): le ore di attività frontali dichiarate è 58,4, invece nel regolamento è prevista la seguente ripartizione EC 30 ore, ES 18 ore e VG 12 ore.
- Nel Syllabus di Biotechnological tools applied to plant breeding (Prof.ssa Lotti): nessuna osservazione.
- Nel Syllabus del C.I. di Animal welfare, health farm care and diseases control (Prof.sse Ciliberti e Barlaam): nessuna osservazione.
- Nel Syllabus del Modulo 1 Animal welfare e precision farming del C.I. di Animal welfare, health farm care and diseases control (Prof.ssa Ciliberti): nessuna osservazione.
- Nel Syllabus del Modulo 2 Parasitology and zoonotic parasitic livestock diseases del C.I. di Animal welfare, health farm care and diseases control (Prof.sse Ciliberti e Barlaam): nessuna osservazione.

Syllabi revisionati dal Prof. Massimo Monteleone:

- Nel Syllabus di Economia e politica di gestione del territorio (Prof.ssa Viscecchia): manca la ripartizione dei CFU e delle ore di attività didattica - Ripartizione CFU: 5 CFU Lezione Frontale (40 ore) + 1 CFU esercitazione (12 ore) = 6 CFU in totale (52 ore).
- Nel Syllabus di Economia e politica di gestione del territorio – Modalità blended (Prof. Santeramo): manca la ripartizione dei CFU e delle ore di attività didattica - Ripartizione CFU: 5 CFU Lezione Frontale (40 ore) + 1 CFU esercitazione (12 ore) = 6 CFU in totale (52 ore); inoltre è necessario chiarire perché nel corso ordinario ci sono 40 ore di attività frontali e nel corso blended arrivano a 52.
- Nel Syllabus di Precision farming in vegetable and ornamental crops (Prof. Elia): Ripartizione CFU: 3 CFU Lezione Frontale (24 ore) + 3 CFU esercitazione (36 ore)= totale = 60 ore. Inoltre mancano i CFU relativi ai singoli argomenti del programma dettagliato dell'insegnamento.



Dipartimento di Scienze Agrarie,
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria

- Nel Syllabus del C.I. di Upcycling of agricultural waste biomass for sustainable agriculture (Proff. Beneduce e Francavilla): la denominazione del corso è ripetuta due volte, inoltre è necessario controllare la somma delle ore di lezione dei due moduli in modo che corrisponda alle ore indicate sul syllabus del C.I..
- Nel Syllabus del Modulo 1 Microbial biotechnology for sustainable agriculture del C.I. di Upcycling of agricultural waste biomass for sustainable agriculture (Prof. Beneduce): la denominazione del corso è ripetuta due volte, manca la ripartizione dei CFU e delle ore di attività didattica, inoltre è necessario verificare la ripartizione CFU fra Lezione Frontale ed Esercitazioni od altro, 6 CFU in totale (62 ore).
- Nel Syllabus del Modulo 2 Chemical processes for biomass conversion and waste valorization del C.I. di Upcycling of agricultural waste biomass for sustainable agriculture (Prof. Francavilla): 58 ore sono le ore totali e non quelle frontali in quanto sono la somma di 32 ore lezione frontale + 18 ore Esercitazioni + 8 ore Visita guidata. Inoltre i CFU sono ripetuti due volte.

Syllabi revisionati dal Prof. Maurizio Prosperi:

- Nel Syllabus di Crop physiology and adaptation to climate change (Prof.ssa Flagella): nessuna osservazione.
- Nel Syllabus di Precision management of unit operation in postharvest handling (Prof. Colelli): nessuna osservazione.
- Nel Syllabus di Protected cultivation systems (Prof. Castellano):
 - il regolamento prevede 20 ore di lezione frontale, 30 ore di esercitazioni e 16 ore di visite guidate. Il syllabus dichiara 32 ore di lezione frontale, 12 ore di esercitazioni e 16 ore di visite guidate;
 - nella sezione inglese dei libri di testo si indica un libro in lingua italiana;
 - manca l'indicazione degli Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Nel Syllabus di Patologia dei prodotti vegetali (Prof. Lops):
 - nella sezione inglese dei libri di testo si indica un libro in lingua italiana.



Dipartimento di Scienze Agrarie,
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria

- Nel Syllabus di Pianificazione del territorio rurale (Prof. Castellano):
 - la sezione “Risultati di apprendimento attesi” non è stata completamente tradotta nella versione inglese;
 - non sono stati riportati libri di testo (né in inglese, né in italiano);
 - manca l’indicazione degli Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Syllabi revisionati dalla Prof.ssa Giulia Conversa:

- Nel Syllabus di Ecofisiologia delle colture agrarie (Prof.ssa Flagella): nulla da segnalare.
- Nel Syllabus di Agronomia ambientale e territoriale (Prof. Monteleone): nulla da segnalare.
- Nel Syllabus di Agronomia ambientale e territoriale – Modalità blended (Prof. Monteleone): nulla da segnalare.
- Nel Syllabus dell’I.I. di Zootecnia sostenibile e sanità animale (Prof.sse Caroprese e Barlaam):
 - manca la ripartizione dei CFU e relative ore nel prospetto iniziale;
 - non sono compilati i seguenti campi: Testi di riferimento, Metodi didattici, Programma esteso.
- Nel Syllabus del Modulo 1 Tecnologie di allevamento sostenibile e benessere animale dell’I.I. di Zootecnia sostenibile e sanità animale (Prof.ssa Caroprese): nessuna osservazione.
- Nel Syllabus del Modulo 2 Patologie parassitarie degli animali da reddito dell’I.I. di Zootecnia sostenibile e sanità animale (Prof.ssa Barlaam): manca la ripartizione dei CFU nel Programma esteso.
- Nel Syllabus di Evaluation of ecosystem goods and services (Prof. Prosperi): verificare la ripartizione dei CFU sia coerente con il Regolamento, anche nella sezione “Programma esteso”.

Infine si raccomanda a tutti i docenti di indicare nella sezione degli Obiettivi Agenda 2030, per ciascun goal, non solo il numero ma l’intera denominazione, sia nella sezione in italiano che in quella in inglese.



Dipartimento di Scienze Agrarie,
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria

Al termine della disamina di tutte le schede d'insegnamento pervenute all'attenzione del GAQ, il Coordinatore ricorda che l'iter da adottare per verificare che le revisioni dei syllabi richieste dal GAQ vengano effettivamente apportate è il seguente:

- invio, da parte del Servizio Management didattico e processi AQ della didattica Agraria/Ingegneria, dei syllabi da revisionare ai docenti titolari dei rispettivi insegnamenti, chiedendo la restituzione delle schede revisionate entro 4 giorni a far data dall'invio;
- trasmissione, da parte del Servizio Management didattico e processi AQ della didattica, dei i syllabi revisionati ai componenti del GAQ, secondo la ripartizione iniziale effettuata del Coordinatore, affinché verifichino che le revisioni richieste siano state effettivamente apportate;
- nella successiva riunione del GAQ si procederà al completamento del processo di monitoraggio della revisione delle schede di insegnamento e alla verbalizzazione del risultato conseguito, nonché di eventuali ulteriori osservazioni. Inoltre, tramite il Servizio Management didattico e processi AQ della didattica, sarà richiesto il caricamento dei syllabi sulla piattaforma U-gov da parte dei docenti titolari degli insegnamenti e del docente coordinatore degli Insegnamenti Integrati (per il cosiddetto "esame padre"), affidando la verifica del corretto caricamento agli stessi componenti del GAQ incaricati della revisione, secondo la ripartizione iniziale del Coordinatore.

2. Verifica dei CV dei docenti del CdS

Per quanto riguarda invece la valutazione dei CV sulla base dei criteri indicati nel verbale della CP-DS del 2.05.2019, si segnala che tutti i CV rispondono ai criteri stabiliti dalla commissione paritetica e quindi in linea con l'attività di ricerca svolta dai singoli docenti del CdS.

Il Coordinatore del CdS riceve mandato dal GAQ, a seguito di verifica dei CV pubblicati sul sito web, al link: <https://www.unifg.it/it/rubrica>, di far aggiornare il CV e di farlo pubblicare laddove non presente sul sito.

3. Varie ed eventuali.

Non sono pervenute varie ed eventuali.

Alle ore 9:31, non essendoci altri interventi, la seduta si è chiusa.

Letto, approvato e sottoscritto.



Dipartimento di Scienze Agrarie,
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria

Il Segretario
(Sig.ra Filomena Pipoli)

Il Coordinatore del CdLM STAGR
(Prof.ssa Mariangela Caroprese)