



Dipartimento di Scienze Agrarie,
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria

VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA GESTIONALE

Il giorno 15 aprile 2026 alle ore 12.30, a seguito di una regolare convocazione (mail del 1 aprile 2026, ore 18.43), si è svolta, in modalità telematica (meet.google.com/ega-rgtw-aaz) la riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) del Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale dell'Università di Foggia.

Sono presenti (P), assenti (A) e assenti Giustificati (AG) i seguenti componenti:

prof. Nicola BELLANTUONO	P
prof.ssa Annalisa MASTROSERIO	P
Prof. Maurizio PROSPERI	P
prof. Alessandro PELLEGRINI	P
prof.ssa Maria Grazia GUERRA	A
Prof. Francesco FACCHINI	A
Prof.ssa Clelia ALTIERI	P
Dott.ssa Valeria GENTILE	A
Sig.ra Filomena PIPOLI	P
Sig. Vincenzo SALVATO	A

Svolge le funzioni di Presidente il Coordinatore, prof. Nicola Bellantuono e di segretario verbalizzante della seduta la sig.ra Filomena Pipoli.

Gli argomenti all'ordine del giorno, così come riportati nella convocazione sono:

1. Valutazione della coerenza delle schede di insegnamento pervenute, per l'anno accademico 2026/2027, con obiettivi e risultati di apprendimento del Corso di laurea in Ingegneria Gestionale;
2. Varie ed eventuali.

In allegato alla convocazione della riunione in oggetto, sono stati inviati:

- i programmi degli insegnamenti;

- i link ai regolamenti del CdS in Ingegneria Gestionale: a.a. 2026/27 (I anno), a.a. 2025/2026 (II anno), a.a. 2024/2025 (III anno).

Il Coordinatore apre la riunione riportando che, come previsto dal Regolamento di funzionamento del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria e dalle linee guida in materia della qualità della didattica (approvate nella seduta del senato accademico del 26.11.2014), il GAQ deve procedere quindi alla valutazione delle schede di insegnamento pervenute per valutarne la coerenza rispetto a quanto riportato nel Regolamento del CdL in Ingegneria Gestionale e pertanto, si procede ad esaminare le singole schede d'insegnamento, secondo la ripartizione assegnata come da convocazione, considerando che quanto riportato nel syllabus di ciascun insegnamento sia coerente con quanto indicato nel regolamento (del proprio anno di riferimento) in termini di: Cfu totali e suddivisione in esercitazioni e didattica frontale e altro; Cfu per singoli argomenti; modalità di esame; libri di testo; ecc.

Il Coordinatore fa presente che il syllabus degli Insegnamenti Integrati deve essere compilato secondo le indicazioni del Presidio della Qualità, come riportato nel verbale del GAQ del 23 aprile 2025, approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 29.04.2025.

Dalla riunione è emerso quanto segue.

Syllabi revisionati dalla Prof.ssa Altieri

- Per tutti i syllabi analizzati verificare la corretta indicazione tra CFU e ECTS.

I.I. di Economia industriale e gestione delle reti logistiche nell'agroalimentare (Proff. Prosperi e Muscio)

- Nulla da segnalare.

I.I. di Economia industriale e gestione delle reti logistiche nell'agroalimentare – Mod. Gestione delle reti nell'agroalimentare (Prof. Prosperi)

- Le informazioni relative a Lingua, Contenuti, Obiettivi formativi, Eventuali prerequisiti, Risultati di apprendimento attesi, Modalità di verifica di apprendimento e Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile non sono state analizzate: la compilazione di tali campi, infatti, è unica per l'intero insegnamento integrato ed è presente nella relativa scheda di insegnamento.

Gestione della qualità nelle filiere alimentari (Prof.ssa Baiano)

- Sarebbe meglio rendere più aderenti tra loro le sezioni ITA e ENG nel riquadro Risultati di apprendimento.
- Il syllabus non sembra coerente con il regolamento del III anno in merito alla ripartizione dei CFU (ore) tra le diverse tipologie di attività.

Macchine e impianti per le industrie agro-alimentari (Prof.ssa Amodio)

- Bisogna completare la compilazione del riquadro frontespizio in prima pagina, ove mancano delle informazioni.
- Il syllabus non sembra coerente con il regolamento del III anno in merito alla ripartizione dei CFU (ore) tra le diverse tipologie di attività.

I.I. di Meccanica applicata e sistemi energetici (Prof. Fornarelli)

- Verificare che informazioni relative a Lingua, Contenuti, Obiettivi formativi, Eventuali prerequisiti, Risultati di apprendimento attesi, Modalità di verifica di apprendimento e Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile si riferiscano ad entrambi i moduli didattici. Si segnalano, in particolare, i campi “Contenuti” e “Risultati di apprendimento attesi” e “Obiettivi di sviluppo sostenibile” che fanno riferimento al solo modulo “Sistemi energetici” e che vadano pertanto integrati con i contenuti riferiti al modulo “Meccanica applicata”.
- Nel campo “Contenuti”, inoltre, vi è una leggera discrepanza tra i contenuti in italiano ed in inglese relative al modulo “Sistemi energetici”.
- In accordo alle linee-guida per l'adozione di un linguaggio inclusivo sostituire i termini riferiti esclusivamente al genere maschile (es. “lo studente”, “gli studenti”) con quelli riferiti a entrambi i generi (“gli studenti e le studentesse”) oppure adottare delle perifrasi.

I.I. di Meccanica applicata e sistemi energetici – Mod. Sistemi Energetici (Prof. Fornarelli)

- La “Sezione iniziale” non riporta il numero di ore totali. Il regolamento prevede 32 ore ex cathedra e 24 ore di esercitazioni.
- Nella sezione “Metodi didattici” occorre indicare esplicitamente quanti CFU e quante ore corrispondono a lezioni ex cathedra, esercitazioni e visite guidate, attenendosi al regolamento didattico. Questo prevede: 4 CFU ex cathedra, pari a 32 ore, e 2 CFU di esercitazioni, pari a 24 ore. Nella versione in italiano, sono indicate erroneamente 16 ore di esercitazione; nella versione in inglese i CFU e le ore abbinate a ciascun metodo didattico non sono riportate; emerge inoltre una lieve discrepanza nei testi.
- Nella sezione “Programma esteso” non è indicata la ripartizione dei CFU tra i singoli argomenti trattati (è sufficiente dichiarare i CFU per ciascun gruppo di argomenti omogenei).
- Le informazioni relative a Lingua, Contenuti, Obiettivi formativi, Eventuali prerequisiti, Risultati di apprendimento attesi, Modalità di verifica di apprendimento e Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile non sono state analizzate: la compilazione di tali campi, infatti, è unica per l'intero insegnamento integrato ed è presente nella relativa scheda di insegnamento.

Modellistica e simulazione per l'Ingegneria (Prof. Anaclerio)

- La “Sezione iniziale” non riporta il numero di CFU e di ore totali. Il regolamento prevede 4 CFU, pari a 32 ore, ex cathedra e 2 CFU, pari a 24 ore, di esercitazioni”.
- Nel campo “Contenuti” è bene riportare il programma dell'insegnamento in forma discorsiva e sintetica (l'elenco dettagliato degli argomenti trattati è demandato alla successiva sezione “Programma esteso”).
- La sezione “Testi di riferimento” è manchevole di alcune informazioni come l'anno di pubblicazione. Questo può essere rilevante in caso dell'esistenza di eventuali edizioni aggiornate.
- La sezione “Obiettivi formativi” mostra una discrepanza tra la sezione italiana e quella inglese.

- Adeguare il numero di CFU e di ore abbinate ai singoli “Metodi didattici” a quanto previsto dal vigente regolamento didattico, che prevede 4 CFU ex cathedra, pari a 24 ore, e 2 CFU di esercitazioni, pari a 12 ore.
- Nella sezione “Modalità di verifica dell'apprendimento” vi è una discrepanza rispetto a quanto riportato nel regolamento didattico ossia “PP: prova scritta e orale”. Inoltre, in accordo con quanto riportato nel regolamento didattico, la dicitura “*eventuale discussione di un progetto assegnato.*” non è presente. Di conseguenza, potrebbe essere omessa e riferita agli studenti direttamente in aula.
- Nella sezione “Programma esteso” non è indicata la ripartizione dei CFU tra i singoli argomenti trattati (è sufficiente dichiarare i CFU per ciascun gruppo di argomenti omogenei).

Syllabi revisionati dal Prof. Bellantuono

I.I. di Fisica generale (Prof.ssa Mastroserio)

- Riportare come anno di offerta l'a.a. 2026-2027.
- Riportare il nuovo settore scientifico-disciplinare dell'insegnamento.
- Nel campo Contenuti sarebbe preferibile che la sintesi dei principali argomenti trattati dall'insegnamento fosse riportata in forma discorsiva.

I.I. di Fisica generale – Mod. 1 (Prof.ssa Altieri)

- Gli Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile dovrebbero riprendere quanto riportato nel syllabus dell'insegnamento integrato.

I.I. di Fisica generale – Mod. 2 (Prof.ssa Mastroserio)

- Riportare come anno di offerta l'a.a. 2026-2027.
- Le informazioni relative a Lingua, Contenuti, Obiettivi formativi, Eventuali prerequisiti, Risultati di apprendimento attesi, Modalità di verifica di apprendimento e Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile non sono state analizzate: la compilazione di tali campi, infatti, è unica per l'intero insegnamento integrato ed è presente nella relativa scheda di insegnamento.

Syllabi revisionati dal Prof. Prosperi

Analisi dei dati e big data (Prof.ssa Aversano)

Non pervenuto.

I.I. di Distribuzione dei prodotti alimentari deperibili (Prof.ssa Altieri)

- Gli obiettivi di sviluppo sostenibile non sono riportati attraverso il numero identificativo dei SDG (<https://www.istat.it/statistiche-per-temi/focus/benessere-esostenibilita/obiettivi-di-sviluppo-sostenibile/quali-sono-i-17-goals/>).
- Le informazioni relative a Testi di riferimento, Metodi didattici, Programma esteso non sono state analizzate: la compilazione di tali campi, infatti, è specifica di ciascun modulo e viene indicata nelle rispettive schede di insegnamento.

I.I. di Distribuzione dei prodotti alimentari deperibili – Logistica dei prodotti alimentari deperibili (Prof.ssa Altieri)

- Nel campo Testi di riferimento, per favorire la mobilità internazionale incoming si suggerisce di indicare, in alternativa ai testi in italiano, anche dei testi in lingua inglese (traduzioni e/o testi diversi).
- Nella sezione Metodi didattici occorre indicare esplicitamente, quanti CFU e quante ore corrispondono a lezioni ex cathedra, esercitazioni e visite guidate, attenendosi al regolamento didattico.
- Nella sezione "Programma esteso" la somma dei CFU dichiarati nella versione in italiano sviluppa 6,5 CFU a fronte dei 6 CFU attribuiti al modulo didattico.
- Le informazioni relative a Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile non sono state analizzate: la compilazione di tale campo, infatti, è unica per l'intero insegnamento integrato ed è presente nella relativa scheda di insegnamento.

I.I. di Distribuzione dei prodotti alimentari deperibili – Mod. Logistica dei prodotti di origine animale (Prof.ssa Caroprese)

- Modificare il numero di CFU, indicandone 6, come da regolamento didattico. Non è riportato il numero di ore totali (il regolamento didattico ne prevede 62, di cui 28 ex cathedra, 18 di esercitazioni e 16 di visite guidate).
- Nella sezione Testi di riferimento, per favorire la mobilità internazionale incoming si suggerisce di indicare, in alternativa ai testi in italiano, anche dei testi in lingua inglese (traduzioni e/o testi diversi).
- Nella sezione Metodi didattici la somma dei CFU dichiarati nella versione in italiano sviluppa 5 CFU a fronte dei 6 CFU attribuiti al modulo didattico. Inoltre, la versione in lingua inglese è incompleta.
- Nella sezione Programma esteso la somma dei CFU dichiarati nella versione in italiano sviluppa 5 CFU a fronte dei 6 CFU attribuiti al modulo didattico. Inoltre, la versione in lingua inglese è incompleta.
- Le informazioni relative a Lingua, Contenuti, Obiettivi formativi, Eventuali prerequisiti, Risultati di apprendimento attesi, Modalità di verifica di apprendimento e Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile non sono state analizzate: la compilazione di tali campi, infatti, è unica per l'intero insegnamento integrato ed è presente nella relativa scheda di insegnamento.

Fondamenti di informatica (Prof. Gervasi)

- Nel frontespizio precisare, in accordo al regolamento didattico, che sono previste 32 ore di attività ex cathedra e 24 ore di esercitazioni.

Syllabi revisionati dalla Prof.ssa Mastroserio

Organizzazione e gestione dell'impresa (Prof. Bellantuono)

- Nulla da segnalare.

Gestione dei progetti (Prof. Bellantuono)

- Nulla da segnalare.

Al termine della disamina di tutte le schede d'insegnamento pervenute all'attenzione del GAQ, il Coordinatore ricorda che, l'iter da adottare per verificare che le revisioni dei syllabi richieste dal GAQ vengano effettivamente apportate, come riportato nel verbale del GAQ del 23.04.2025, approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 29.04.2025, è il seguente:

- invio, da parte del Servizio Management didattico e processi AQ della didattica Agraria/Ingegneria, dei syllabi da revisionare ai docenti titolari dei rispettivi insegnamenti, chiedendo la restituzione delle schede revisionate entro 4 giorni a far data dall'invio;
- trasmissione, da parte del Servizio Management didattico e processi AQ della didattica, dei syllabi revisionati ai componenti del GAQ, secondo la ripartizione iniziale effettuata del Coordinatore affinché verifichino che le revisioni richieste siano state effettivamente apportate;
- nella successiva riunione del GAQ si andrà a completare il processo di monitoraggio della revisione delle schede di insegnamento e si provvederà alla verbalizzazione del risultato conseguito e di eventuali ulteriori osservazioni. Inoltre, tramite il Servizio Management didattico e processi AQ della didattica, si richiederà il caricamento dei syllabi sulla piattaforma U-gov da parte dei docenti titolari degli insegnamenti e del docente coordinatore degli Insegnamenti Integrati (per il cosiddetto "esame padre"), affidando la verifica del corretto caricamento agli stessi componenti del GAQ incaricati della revisione secondo la ripartizione iniziale del Coordinatore.

Si apre la discussione, cui prendono parte tutti i presenti e al termine della quale il GAQ approva l'iter proposto.

2. Varie ed eventuali

Non sono pervenute varie ed eventuali.

Alle ore 13.47, non essendoci altri interventi, la seduta si è chiusa.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario

(Sig.ra Filomena Pipoli)

Il Coordinatore del CdL in
INGEGNERIA GESTIONALE

(Prof. Nicola Bellantuono)