



Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti,
Risorse Naturali e Ingegneria

VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE L-25

Il giorno 14 aprile 2026 alle ore 15:00, a seguito di una regolare convocazione (mail del 1 aprile 2026 ore 16:10), si è svolta, in modalità telematica (meet.google.com/odd-iuej-hse) la riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie dell'Università di Foggia.

Sono presenti (P), assenti (A) e assenti giustificati (AG) i seguenti componenti:

Prof.ssa Marcella Michela GIULIANI	P
Prof.ssa Rosaria MARINO	P
Prof.ssa Antonia CARLUCCI	AG
Prof.ssa Biagia DE DEVITIIS	P
Prof. Sergio CASTELLANO	P
Prof. Matteo FRANCAVILLA	AG
Prof. Claudio PERONE	P
Dott.ssa Valeria GENTILE	P
Sig.ra Anna DE DEVITIIS	AG
Sig. Damiano PAULICELLI	A

Svolge le funzioni di Presidente la Coordinatrice, prof.ssa Giuliani e di segretario verbalizzante della seduta la dott.ssa Gentile.

Gli argomenti all'ordine del giorno, così come riportati nella convocazione sono:

1. Valutazione della coerenza delle schede di insegnamento pervenute, per l'anno accademico 2026/2027, con obiettivi e risultati di apprendimento del Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie L-25;
2. Varie ed eventuali.

In allegato alla convocazione della riunione in oggetto, sono stati inviati:

- i programmi degli insegnamenti;
- i link ai regolamenti del CdS in Scienze e Tecnologie Agrarie: a.a. 2026/27 (I anno), a.a. 2025/2026 (II anno), a.a. 2024/2025 (III anno).
- La suddivisione delle schede da revisionare tra i componenti del GAQ

La Coordinatrice apre la riunione riportando che, come previsto dal regolamento di funzionamento del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria e dalle linee guida in materia della qualità della didattica (approvate nella seduta del senato accademico del 26.11.2014), il GAQ deve procedere alla valutazione delle schede di insegnamento pervenute per valutarne la coerenza rispetto a quanto riportato nel Regolamento del CdS in Scienze e Tecnologie Agrarie L-25. La Coordinatrice ricorda che il Syllabus degli Insegnamenti Integrati deve essere compilato, come da indicazioni del Presidio della Qualità, sia per l'insegnamento principale che per i singoli moduli. La compilazione del Syllabus relativamente alle parti comuni dell'insegnamento integrato spetta al coordinatore dell'attività che presiede la commissione d'esame, il quale è quindi tenuto a compilare i seguenti campi:

1. Obiettivi formativi
2. Eventuali Prerequisiti
3. Risultati di Apprendimento attesi
4. Contenuti
5. Modalità di verifica dell'apprendimento (descritta in maniera organica, tenendo conto delle eventuali articolazioni dei moduli costituendo l'insegnamento integrato).

La compilazione dei Syllabi dei singoli moduli spetta ai relativi docenti titolari, che dovranno quindi compilare i seguenti campi:

1. Testi di riferimento
2. Metodi didattici
3. Programma esteso.

La Coordinatrice, altresì, fa presente che nella restituzione degli esiti della visita ministeriale della Commissione di Esperti per la Valutazione (CEV) del CdS STAGR L-25, svoltasi il 5 dicembre 2025, con riferimento alla valutazione dell'ambito CDS 1.4, la CEV riporta quanto segue:

Aree di miglioramento: L'attribuzione della votazione alla verifica di apprendimento non è sempre ben descritta nelle schede degli insegnamenti;

Raccomandazione: Verificare in maniera puntuale che le schede degli insegnamenti riportino tutte le indicazioni utili alla comprensione dell'attribuzione della votazione alla verifica dell'apprendimento.

Su questo punto il GAQ in seguito ad una articolata discussione decide di proporre a ciascun docente di inserire nei relativi Syllabi, alla voce "Modalità di verifica dell'apprendimento", dove applicabile, la descrizione dell'attribuzione della valutazione sulla base dei seguenti indicatori, ciascuno con un peso del 20% sul punteggio complessivo (peso che può essere modificato dal singolo docente):

- Capacità di utilizzare le conoscenze
- Capacità di collegare le conoscenze
- Padronanza del linguaggio tecnico
- Capacità di discutere gli argomenti
- Capacità di approfondire gli argomenti.

I punteggi parziali, assegnati secondo quanto indicato, concorrono in misura proporzionale alla determinazione del voto finale (espresso in trentesimi).

Si procede, quindi, ad esaminare le singole schede d'insegnamento, secondo la ripartizione assegnata come da convocazione, valutando la coerenza di quanto riportato in ciascun Syllabus con quanto indicato nel regolamento (del proprio anno di riferimento) in termini di: CFU totali e suddivisione in didattica frontale e esercitazioni e/o visite guidate, prerequisiti, modalità d'esame, obiettivi formativi, risultati di apprendimento attesi.

Prende la parola la prof.ssa Marino, per condividere quanto emerso dalla verifica dei Syllabi del **primo anno** effettuata congiuntamente al prof. Francavilla.

- Syllabus di **Botanica generale** (prof. Perrino): non ci sono modifiche da apportare, ma si suggerisce di inserire nella sezione "Modalità di verifica dell'apprendimento" la griglia per la descrizione dell'attribuzione della votazione.
- Syllabus del **CI di Matematica e Statistica applicata** (proff. Fatchurrahman e Gatta): il Syllabus del Corso Integrato redatto dal Prof. Fatchurrahman non è compilato seguendo le linee guida del Presidio della Qualità. Inoltre, non risulta pervenuto il Syllabus del Modulo 1 **Matematica** (Prof. Fatchurrahman). Il GAQ chiede al manager Didattico, dott.ssa Valeria Gentile, di sollecitare il prof. Fatchurrahman all'invio dei due Syllabi, correttamente compilati. Per il Syllabus del Modulo 2 **Statistica Applicata** (Prof. Gatta) non risulta nulla da segnalare.
- Syllabus di **Chimica generale** (prof. Quinto): nella sezione "Metodi didattici" non va indicata la suddivisione delle ore e contiene informazioni che andrebbero indicate in altre sezioni, in particolare nella sezione "Materiale didattico"; chiedere conferma al docente dell'effettiva adozione, seppur parziale, della modalità di erogazione della didattica PBL; la sezione "Modalità di verifica dell'apprendimento" risulta dettagliata e dunque si lascia alla docente la valutazione circa l'opportunità di integrare la sezione con la griglia proposta per le modalità di attribuzione della votazione.
- Syllabus di **Chimica organica** (prof. Francavilla): è necessario rivedere il linguaggio di genere in particolare nella sezione "Risultati di apprendimento"; nella sezione "Metodi didattici" eliminare la parte riferita alle ore di lezione; nella sezione "Modalità di verifica dell'apprendimento" valutare l'opportunità di inserire la griglia relativa alle modalità di attribuzione della votazione.
- Syllabus di **Elementi di zootecnia generale e di fisiologia zootecnica** (prof. Sevi): nella sezione "Testi di riferimento" completare il testo aggiungendo "La valutazione morfologica dei bovini da latte. Edagricole. Bologna."; nella sezione "Obiettivi formativi" allineare il testo della parte in inglese con quello in italiano; effettuare delle correzioni relative al linguaggio di genere; nella sezione "Modalità di verifica dell'apprendimento" inserire la griglia relativa alla modalità di attribuzione della votazione.

- Syllabus del **C.I Agronomia generale e coltivazioni erbacee** (prof.ssa Giuliani):-eliminare quanto riportato nella sezione “Testi di riferimento”; valutare l’opportunità di inserire nella sezione “Modalità di verifica dell’apprendimento” la griglia relativa alla modalità di attribuzione della votazione. Nulla da segnalare relativamente al Syllabus del Modulo 1 di **Agronomia generale** e al Syllabus del Modulo 2 di **Coltivazioni Erbacee**.
- Syllabus di **Genetica e miglioramento genetico delle piante agrarie** (Prof.ssa Lotti):-è nella sezione “Contenuti” è necessario allineare il testo in inglese con quello in italiano; valutare l’opportunità di inserire nella sezione “Modalità di verifica dell’apprendimento” la griglia relativa alla modalità di attribuzione della votazione.

Prende la parola la prof.ssa Giuliani, per condividere quanto emerso dalla verifica dei Syllabi del **secondo anno** effettuata congiuntamente al prof. Perone.

- Syllabus di **Zoologia ed entomologia agraria** (prof.ssa Di Palma): non ci sono correzioni da fare. Inoltre la sezione “Modalità di verifica dell’apprendimento” risulta dettagliata e dunque si lascia alla docente la valutazione circa l’opportunità di integrare la sezione con la griglia proposta per le modalità di attribuzione della votazione.
- Syllabus di **Arboricoltura Generale** (prof.ssa de Palma): nella sezione nella sezione “Eventuali prerequisiti” uniformare la versione inglese a quella italiana aggiungendo la seguente frase “Agli/alle studenti/esse non frequentanti/lavoratori/trici si raccomanda la preventiva acquisizione dei contenuti culturali relativi agli insegnamenti di Biochimica agraria, Chimica del suolo a Agronomia, oltre che di quelli relativi agli insegnamenti indicati come propedeutici. Propedeuticità: Botanica generale”; la sezione “Modalità di verifica dell’apprendimento” risulta dettagliata e dunque si lascia alla docente la valutazione circa l’opportunità di integrare nella sezione con la griglia proposta per le modalità di attribuzione della votazione.
- Syllabus di **Orticoltura** (prof. Elia): nella sezione “Modalità di verifica dell’apprendimento”: verificare la coerenza con il regolamento didattico e inserire la griglia relativa alla modalità di attribuzione della votazione; nella sezione “Programma esteso” suddividere i CFU di lezioni frontali ed esercitazioni, riportare in maniera analoga gli ECTS per la versione in inglese e verificare la numerazione degli argomenti (nel syllabus parte da 8).
- Syllabus di **Chimica Agraria** (prof.ssa Giannetta): nella sezione “Metodi didattici” ampliare la descrizione; nella sezione “Risultati di apprendimento attesi” completare la versione in inglese uniformandola a quella in italiano; nella sezione “Modalità di verifica dell’apprendimento” inserire la griglia relativa alla modalità di attribuzione della votazione; nella sezione “Programma esteso” inserire ECTS nella colonna inglese e verificare che sia uniforme alla versione in italiano.
- Syllabus di **Economia e politica agro-ambientale** (prof. Nardone): adeguare il linguaggio di genere; nella sezione “Modalità di verifica dell’apprendimento” chiarire la descrizione dei criteri stabiliti dalla commissione per la prova scritta e inserire la griglia relativa alla modalità di attribuzione della votazione.
- Syllabus di **Fisica** (Prof.sse Mastroserio e Altieri): nella sezione “Modalità di verifica dell’apprendimento” inserire la griglia relativa alla modalità di attribuzione della votazione.

Prende la parola il prof. Castellano, per condividere quanto emerso dalla verifica dei Syllabi del **terzo anno** effettuata congiuntamente alla prof.ssa Carlucci.

- Syllabus di **Zootecnia Speciale** (prof.ssa Marino): è necessario adeguare il linguaggio di genere nelle sezioni “Risultati di apprendimento” e “Modalità di verifica dell’apprendimento”; inserire nella sezione “Modalità di verifica dell’apprendimento” la griglia relativa alla modalità di attribuzione della votazione.
- Syllabus di **Estimo rurale e contabilità** (prof. Prosperi): è necessario adeguare il linguaggio di genere in particolare nelle seguenti sezioni: “Testi di riferimento”, “Metodi didattici”, “Modalità di verifica apprendimento” e “Programma esteso”; nella sezione “Modalità di verifica dell’apprendimento” inserire la griglia relativa alla modalità di attribuzione della votazione.
- Syllabus di **Ecologia Agraria** (prof. Monteleone): nella sezione “Modalità di verifica dell’apprendimento”, inserire la griglia relativa alla modalità di attribuzione della votazione.
- Syllabus del **C.I. di Tecnologie alimentari, gestione della qualità e microbiologia ambientale** (proff. Beneduce, Spano e Pati): il Syllabus del Corso Integrato che deve essere redatto per le sole parti comuni (Obiettivi formativi, Eventuali Prerequisiti, Risultati di Apprendimento attesi, Contenuti, Modalità di verifica dell'apprendimento); nella sezione “Modalità di verifica dell’apprendimento” inserire la griglia relativa alla modalità di attribuzione della votazione. Per i Syllabi dei Moduli **Microbiologia Ambientale** (prof. Beneduce e Spano) e **Tecnologie alimentari, gestione della qualità** (prof.ssa Pati) non c’è nulla da segnalare.
- Syllabus del **C.I. Ingegneria agraria** (proff. Castellano e Romaniello): nelle sezioni “Contenuti”, “Obiettivi formativi”, e “Risultati di apprendimento” è necessario adeguare il linguaggio di genere; nella sezione “Modalità di verifica dell’apprendimento” inserire la griglia relativa alla modalità di attribuzione della votazione. Nei Syllabi dei Moduli **Meccanica Agraria e Meccanizzazione Agricola** (prof. Romaniello) e **Costruzioni Rurali con Elementi di Idraulica** (prof. Castellano) non c’è nulla da segnalare.
- Syllabus di **Patologia Vegetale** (prof.ssa Carlucci): è necessario adeguare in alcuni punti il linguaggio di genere, in particolare nelle seguenti sezioni: “Contenuti”, “Obiettivi formativi”, “Risultati apprendimento” e “Verifica apprendimento”; nella sezione “Modalità di verifica dell’apprendimento” inserire la griglia relativa alla modalità di attribuzione della votazione.

Al termine della disanima di tutte le schede d’insegnamento pervenute, il Coordinatore ricorda che l’iter da adottare per la verifica delle avvenute revisioni dei Syllabi richieste, in linea con quanto riportato nel verbale del GAQ del 15.04.2025, approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 29.04.2025, è il seguente:

- invio, da parte della Coordinatrice o del Servizio Management didattico e processi AQ della didattica Agraria/Ingegneria, dei Syllabi da revisionare ai docenti titolari dei rispettivi insegnamenti, chiedendo la restituzione delle schede revisionate entro 4 giorni a far data dall’invio;

- il Servizio Management didattico e processi AQ della didattica trasmetterà i Syllabi revisionati ai componenti del GAQ, secondo la ripartizione iniziale effettuata dalla Coordinatrice affinché verifichino che le revisioni richieste siano state effettivamente apportate;
- nella successiva riunione del GAQ si andrà a completare il processo di monitoraggio della revisione delle schede di insegnamento e si provvederà alla verbalizzazione del risultato conseguito e di eventuali ulteriori osservazioni. Inoltre, tramite il Servizio Management didattico e processi AQ della didattica, si richiederà il caricamento dei Syllabi sulla piattaforma U-gov da parte dei docenti titolari degli insegnamenti e del docente coordinatore degli Insegnamenti Integrati (per il cosiddetto “esame padre”), affidando la verifica del corretto caricamento agli stessi componenti del GAQ incaricati della revisione secondo la ripartizione iniziale della Coordinatrice.

2. Varie ed eventuali.

Non ci sono varie ed eventuali

Alle ore 16:08, non essendoci altri interventi, la seduta è tolta.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario
(Dott.ssa Valeria Gentile)

Il Coordinatore del CdL STAGR
(Prof.ssa Marcella Michela Giuliani)