



VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

Il giorno 9 Aprile 2026 alle ore 15.00, a seguito di una regolare convocazione (mail del 01.04.2026, ore 18:06) si è svolta, in modalità telematica (meet.google.com/gjm-zyrh-swj), la riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari dell'Università di Foggia.

Sono presenti (P), assenti (A) e assenti Giustificati (AG) i seguenti componenti:

prof. Roberto ROMANIELLO	P
prof.ssa Laura DE PALMA	P
prof.ssa Maria Luisa RAIMONDO	P
prof. Maurizio QUINTO	A
prof. Giuseppe GATTA	P
prof. Antonio DEROSI	P
prof. Mario SOCCIO	P
dott.ssa Valeria GENTILE	P
sig.ra Cephora MALONGA (Studentessa uditore)	A
sig.ra Veronica CIFFO (Studentessa STA)	P
sig.ra Filomena PIPOLI	A

Assume le funzioni di Presidente il prof. Roberto Romaniello e di segretario verbalizzante della seduta la dott.ssa Gentile.

I punti all'ordine del giorno, così come riportato nella convocazione sono i seguenti:

1. Valutazione della coerenza delle schede di insegnamento pervenute, per l'anno accademico 2026/2027, con obiettivi e risultati di apprendimento del Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari;
2. Varie ed eventuali.

In allegato alla convocazione della riunione in oggetto, sono stati inviati:

- i programmi degli insegnamenti;
- i link ai regolamenti del CdS in Scienze e Tecnologie Alimentari: a.a. 2026/27 (I anno), a.a. 2025/2026 (II anno), a.a. 2024/2025 (III anno).



Il Coordinatore constatato il raggiungimento del numero legale, apre la riunione riportando che, come previsto dal regolamento di funzionamento del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria e dalle linee guida in materia della qualità della didattica (approvate nella seduta del senato accademico del 26.11.2014), il GAQ deve procedere quindi alla valutazione delle schede di insegnamento pervenute per valutarne la coerenza rispetto a quanto riportato nel Regolamento del CdS in Scienze e Tecnologie Alimentari e pertanto, si procede ad esaminare le singole schede d'insegnamento, secondo la ripartizione assegnata come da convocazione, considerando che quanto riportato nel syllabus di ciascun insegnamento sia coerente con quanto indicato nel regolamento (del proprio anno di riferimento) in termini di: CFU totali e suddivisione in esercitazioni e didattica frontale e altro, Cfu per singoli argomenti, modalità di esame, libri di testo, ecc.

Il Coordinatore fa presente che il syllabus degli Insegnamenti Integrati deve essere compilato secondo le indicazioni del Presidio della Qualità, come riportato nel verbale del GAQ del 16.04.2025, approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 29.04.2025.

Il Coordinatore apre la discussione e si procede ad esaminare le singole schede d'insegnamento, secondo la ripartizione effettuata dal Coordinatore stesso tra i componenti del GAQ, così come indicato nella convocazione.

Dalla riunione è emerso quanto segue.

Syllabi revisionati dalla prof.ssa de Palma

- Nel syllabus dell'I.I. di Difesa delle derrate agro-alimentari (proff. Raimondo e Germinara):
 - nessuna segnalazione.

Modulo di "Patologia delle derrate alimentari":

- nessuna segnalazione.

Modulo di "Entomologia delle derrate":

- nel campo "Metodi didattici", specificare a quale obiettivo (o a quale risultato d'apprendimento) concorre la visita guidata.

- Nel syllabus dell'I.I. di Igiene degli alimenti e Nutrizione Umana (proff. Normanno e Meleleo)
Insegnamento "padre":
 - occorre il rispetto del linguaggio di genere; nei prerequisiti, occorre inserire un'indicazione anche per gli studenti non frequentanti o lavoratori.

Modulo "Igiene sicurezza e controllo degli alimenti di origine animale":

- occorre il rispetto del linguaggio di genere;
- nel campo Metodi didattici suggerisco di inserire alcune specifiche riportate nel testo;
- nel programma esteso, il n° di CFU delle lezioni ex cathedra e il n° di CFU delle esercitazioni non collimano con quelli riportati nel Regolamento didattico 2024-2025.

Modulo "Alimentazione e nutrizione umana":



- nel programma esteso va indicato il numero di CFU (e gli ECTS per la parte in inglese) relativo a ciascuno dei macro argomenti;
- manca il riferimento agli obiettivi Agenda 2030.

Syllabi revisionati dal prof. Mario Soccio

- Nel syllabus di Chimica analitica (prof. Quinto):
 - nella sezione “Modalità di verifica dell’apprendimento” è indicato che la valutazione finale tiene conto anche di un punteggio (fino a 2 punti) derivante dalla sessione TBL (oltre a quello derivante dalla prova scritta e della prova orale). Tuttavia, nel regolamento si fa riferimento esclusivamente alla prova scritta e alla prova orale.
- Nel syllabus di Operazioni unitarie (prof. Derossi):
 - nella sezione “Modalità di verifica dell’apprendimento” la parte in inglese non risulta allineata a quella in italiano. Sarebbe opportuno specificare il numero di domande a risposta multipla previste per ciascuna delle due prove in itinere, indicando anche il punteggio attribuito a ogni risposta corretta e il punteggio minimo necessario per il loro superamento. Andrebbe chiarito, inoltre, se il superamento delle prove in itinere consenta allo studente l’accesso diretto alla prova orale.
Per quanto riguarda la prova scritta, sarebbe utile indicare il punteggio minimo necessario per il suo superamento, nonché il punteggio assegnato a ciascuno dei tre esercizi e a ciascuna delle cinque domande a risposta multipla. Sarebbe altresì utile precisare se l’accesso alla prova orale sia subordinato o meno al superamento della prova scritta;
 - nella sezione “Programma esteso” sarebbe utile indicare oltre ai CFU anche il numero di ore. Inoltre, aggiungere l’abbreviazione “CFU” a “Trattamenti di lavaggio, cernita, separazione...”

Syllabi revisionati dal prof. Antonio Derossi

- Nel syllabus di Chimica Organica (prof.ssa Luchetti):
 - nella sezione “Metodi didattici” ci sono dei refusi da correggere.
- Nel syllabus di Analisi chimiche-fisiche e sensoriali degli alimenti (prof.ssa Lamacchia):
 - nella sezione “Eventuali prerequisiti” si potrebbero aggiungere alcuni prerequisiti di base dato che l’insegnamento si basa su alcune conoscenze di chimica;
 - la sezione “Risultati di apprendimento attesi” dovrebbe essere descritta facendo riferimento ai descrittori di Dublino: Conoscenza e capacità di comprensione, Capacità di applicare conoscenza e comprensione, Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento; inoltre andrebbe corretta la formattazione;
 - nella sezione “Programma esteso” il tipo di suddivisione, in alcuni casi, non permette di comprendere la differenza tra ciò che sarà svolto come EC e ciò che sarà svolto come ES; inoltre nella versione in inglese sostituire CFU con ECTS;
 - nella sezione “Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile” andrebbe corretta la formattazione.

Syllabi revisionati dal prof. Giuseppe Gatta



- Nel syllabus di Economia e gestione imprese alimentari (prof. Stasi):
 - nessuna rilevazione.
- Nel syllabus di Fisica (prof.ssa Mastroserio):
 - cambiare il riferimento all'anno accademico;
 - controllare la denominazione del corso di studi di appartenenza: non STAGR, ma STA;
 - controllare l'anno in cui è collocato l'insegnamento di Fisica. Nel regolamento è indicato nel secondo semestre del primo anno, non nel secondo;
 - nella sezione "PREREQUISITI" cambiare un refuso nella seguente frase: "di concetti matematici quali: limite di una funzioni, in "di concetti matematici quali: limite di una funzione;
 - nella sezione "Programma esteso" esplicitare, anche nella versione in inglese, i CFU (ECTS) per i singoli argomenti.
- Per il syllabus di Macchine e impianti per le industrie alimentari (prof. Romaniello):
 - cambiare il riferimento all'anno accademico.

Syllabi revisionati dal prof. Roberto Romaniello

- Nel syllabus dell'I.I. di Matematica e statistica (proff. Castellano e Gatta):
 - manca il riferimento agli obiettivi Agenda 2030.

Modulo "Matematica":

- Il syllabus presenta campi compilati non necessari per la tipologia di syllabus (modulo di un C.I.).
- Manca, inoltre, la dicitura descrittiva per l'Agenda 2030.

Modulo "Statistica":

- nessuna rilevazione.

- Nel syllabus di Gestione della qualità e processi innovativi (prof.ssa La Gatta):
 - nessuna rilevazione.
- Nel syllabus di Biologia dei microrganismi (prof.ssa Altieri):
 - nessuna rilevazione.
- Il syllabus di Microbiologia alimentare (prof. Bevilacqua):
 - nessuna rilevazione.
- Nel syllabus di Produzioni animali (prof.ssa Albenzio):
 - manca il riferimento agli obiettivi Agenda 2030.
- Nel syllabus di Microbiologia industriale (prof. Spano):
 - nessuna rilevazione.



- Nel Syllabus di Processi della tecnologia alimentare (Prof.ssa Baiano):
 - Nulla da eccepire.
- Nel Syllabus di Produzioni vegetali alimentari (Proff. Gatta e de Palma):
 - nulla da eccepire.

Modulo "Produzioni Erbacee":

-nulla da eccepire.

Modulo "Produzioni Frutticole":

- Nessuna rilevazione.

Al termine della disanima di tutte le schede d'insegnamento pervenute all'attenzione del GAQ, il Coordinatore ricorda che l'iter da adottare per verificare che le revisioni dei syllabi richieste dal GAQ vengano effettivamente apportate, come riportato nel verbale del GAQ del 16.04.2025, approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 29.04.2025, è il seguente:

- invio, da parte del Servizio Management didattico e processi AQ della didattica Agraria/Ingegneria, dei syllabi da revisionare ai docenti titolari dei rispettivi insegnamenti, chiedendo la restituzione delle schede revisionate entro 3 giorni a far data dall'invio;
- trasmissione, da parte del Servizio Management didattico e processi AQ della didattica, dei i syllabi revisionati ai componenti del GAQ, secondo la ripartizione iniziale effettuata del Coordinatore, affinché verifichino che le revisioni richieste siano state effettivamente apportate;
- nella successiva riunione del GAQ si procederà al completamento del processo di monitoraggio della revisione delle schede di insegnamento e alla verbalizzazione del risultato conseguito, nonché di eventuali ulteriori osservazioni. Inoltre, tramite il Servizio Management didattico e processi AQ della didattica, sarà richiesto il caricamento dei syllabi sulla piattaforma U-gov da parte dei docenti titolari degli insegnamenti e del docente coordinatore degli Insegnamenti Integrati (per il cosiddetto "esame padre"), affidando la verifica del corretto caricamento agli stessi componenti del GAQ incaricati della revisione, secondo la ripartizione iniziale del Coordinatore.

2. Varie ed eventuali.

Non sono pervenute varie ed eventuali.

Alle ore 15.10, non essendoci altri interventi, la seduta è tolta.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario
(Dott.ssa Valeria Gentile)

Il Coordinatore del CdL STA
(Prof. Roberto Romaniello)