

Report Annuale sulla mobilità ERASMUS+ per il Dipartimento DAFNE

A.A. 2025/26

Delegato prof. Roberto Romaniello

1. Mobilità Erasmus+ studenti, docenti e staff

Con lo sdoppiamento delle deleghe Direttoriali in Relazioni Internazionali (prof. Luciano Beneduce) ed Erasmus+ (prof. Roberto Romaniello) a partire dal presente A.A. le attività sono oggetto di due report diversi. Tuttavia, considerato il lavoro di collaborazione e l'impatto che il programma Erasmus+ ha sulla internazionalizzazione e che questa a sua volta esercita nell'orientare le politiche di adozione degli strumenti del programma Erasmus+, si consiglia di consultare entrambi i report per avere un quadro completo delle relazioni internazionali di Dipartimento.

Per l'A.A. 2025/26 Il Dipartimento DAFNE ha ribadito il sostegno strategico al potenziamento della mobilità studentesca e dei docenti di tutti i Corsi di Studio. Per la componente studentesca sono supportati periodi di studio e/o svolgimento di attività di tirocinio all'estero, principalmente attraverso il programma Erasmus+. Le studentesse e gli studenti possono beneficiare di un numero di borse Erasmus che in genere soddisfa il 100% delle richieste del dipartimento, consultando le informazioni circa i due bandi annuali per mobilità di studio (uno o due semestri) ed il bando per tirocini accademici o aziendali. (02.4.1A <https://www.unifg.it/it/internazionale/parti-con-unifg/studio-outgoing/bandi-mobilita-studentesca/bandi-mobilita-studentesca-espletamento>).

Oltre alla mobilità lunga, il DAFNE promuove anche programmi intensivi blended (BIP) per facilitare la mobilità anche di quelle studentesse e studenti che per motivi diversi (familiari, di lavoro, ecc.) non sono nelle condizioni di poter spostarsi all'estero per uno o due semestri. (2.4.1B <https://www.unifg.it/it/internazionale/parti-con-unifg/blended-intensive-programmes>)

Sono previste a partire dal 2023/24 anche borse verso paesi extra-UE, specifiche per tirocinio/tesi di laurea. (2.4.1C <https://www.unifg.it/it/internazionale/parti-con-unifg/studio-outgoing>).

Tra gli accordi per mobilità, il dipartimento DAFNE beneficia di ben 88 accordi (in vigore fino al 2027) con istituzioni accademiche attraverso i quali sono garantite mobilità *incoming* ed *outgoing* di tutte le componenti. Per gli studenti delle triennali sono disponibili più di 300 mobilità, per quelli delle magistrali più di trenta e per i dottorandi tre (dati al 2024/25, convenzioni attive fino al 2027). (https://www.unifg.it/sites/default/files/bandi/2024-09/erasmus-studio-2024-2025-2sem-sedi_residue.xlsx).

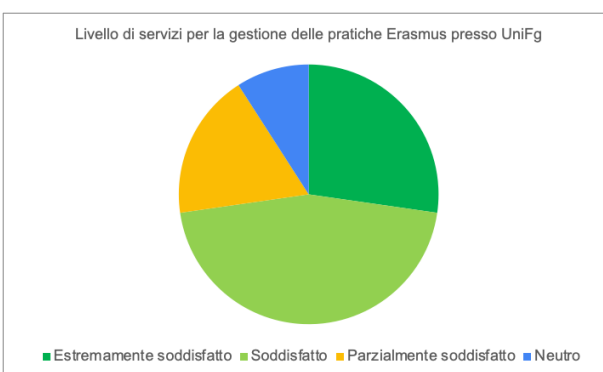
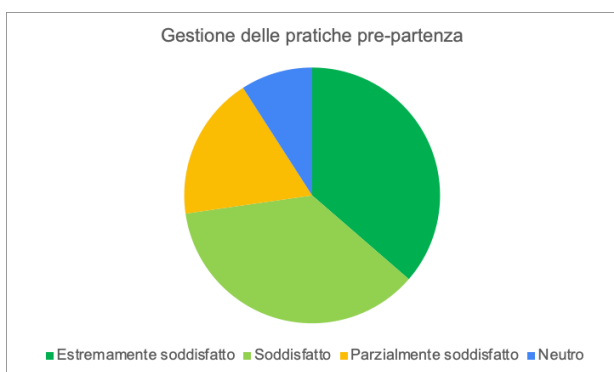
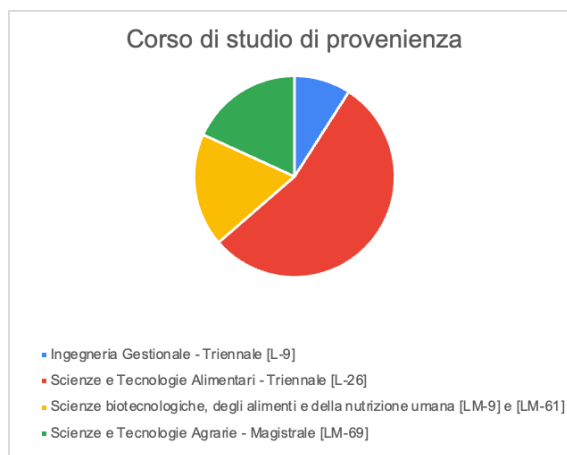
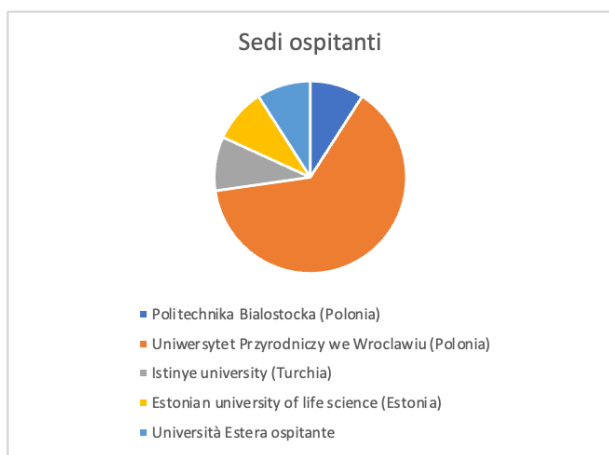
In tabella 1 sono riassunti i dati relativi alle mobilità Erasmus degli studenti negli ultimi 3 anni accademici. Rispetto agli studenti *incoming* si riscontra una riduzione del 22% degli ingressi. Per gli studenti *outgoing* il dato è organizzato per Corso di Studi. Anche in questo caso nel triennio si osserva una riduzione dei flussi, del 50%. Di contro, l'attivazione dei percorsi Blended Intensive Programme (BIP) a partire dall'A.A. 2022/23 ha portato un nuovo contributo alla mobilità in uscita, seppure breve, con una proiezione di sostanziale crescita nell'A.A. in corso. Per gli Erasmus+ traineeship si è osservata una ripresa nell'A.A. 2024/25, rispetto ad uno strumento comunque utilizzato poco e prevalentemente dagli studenti dei CdS magistrali.

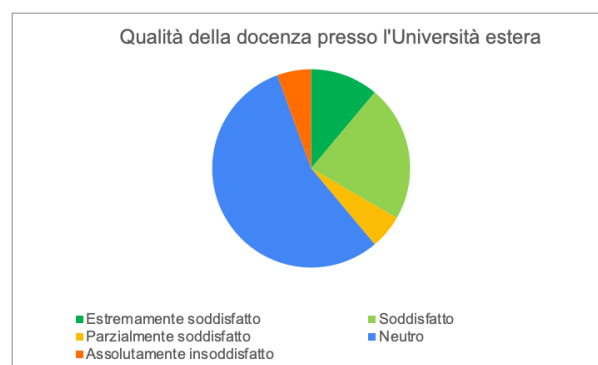
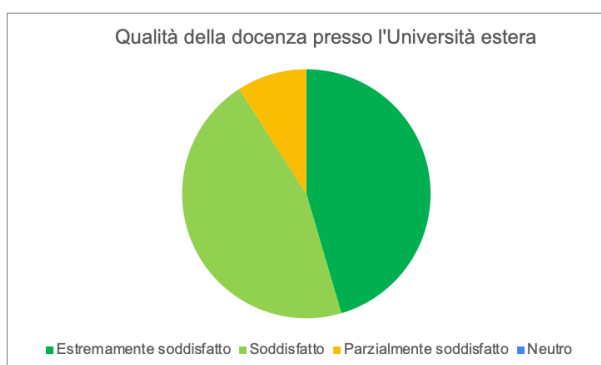
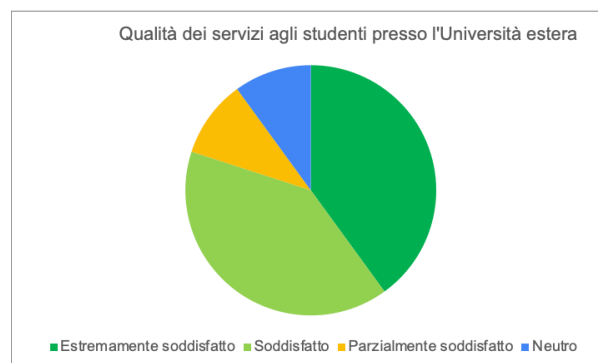
Tabella 1. Riepilogo mobilità degli STUDENTI Erasmus+ in uscita ed in ingresso dell'ultimo triennio.

CdS	Studenti Erasmus IN			Studenti Erasmus OUT			studenti BIP				PLACEMENT OUT		
	23/24	24/25	25/26*	22/23	23/24	24/25	22/23	23/24	24/25	25/26*	22/23	23/24	24/25
Scienze e Tecnologie Agrarie				8	4	4	1	0	0	3	0	0	
Scienze e Tecnologie Alimentari				7	1	6	0	5	0	1	0	0	
Scienze Gastronomiche				1	1		3	2	0	5	0	0	
C.S. Enogastronomia				5	2								
Ingegneria Sist. Logistici				3	6		1	2	0	1	0	0	
Ingegneria Gestionale				2	5	5				1			
LM Scienze e Tecnologia Agrarie				6	7		0	2	6	5	0	0	
LM Scienze e Tecnologie Alimentari				3	5	12	1	0	0	0	1	0	
LM SBANU				20	6	2	0	0	0	0	1	0	
TOTALI	46	39	36	55	37	29	6	11	6	16	2	0	3

*dati relativi al solo primo semestre - stima basata su graduatorie in corso di espletamento

A partire dall'A.A. 2025-2026 è stato implementato il monitoraggio di Dipartimento per gli studenti Erasmus+ outgoing. Di seguito, alcuni grafici esplicativi sulle sedi e le risposte ai quesiti riguardante la qualità percepita dagli studenti.





I dati riportati nei grafici riportano un trend positivo della qualità percepita dagli studenti outgoing.

I report sono riferiti su una base dati ancora limitata per cui non hanno piena validità statistica.

Rispetto alle mobilità di docenti e staff amministrativo in uscita (Tabella 2), si registra una tendenza all'incremento, anche grazie all'aumento delle borse di mobilità di ateneo. La mobilità dei docenti in ingresso è stata riorientata in sinergia con il delegato alle relazioni internazionali e con i docenti di aree scientifico/didattiche affini a quelle dei docenti "Erasmus incoming", verso una maggiore efficacia. È stato infatti istituito il corso a scelta libera "International Lectures" ove far confluire le lezioni e i seminari dei visiting professors in ingresso. Allo scopo, sono state individuate due finestre per ogni semestre nelle quali far erogare le lezioni ai docenti esteri. Come si può vedere dalla tabella 2, ad aprile 2026 sono stati siglati già 4 agreement per visiting in ingresso. Il dato in proiezione porterà ad un incremento di tali mobilità.

Tabella 2. Riepilogo mobilità dei DOCENTI Erasmus+ in uscita ed in ingresso dell'ultimo triennio.

mobilità staff accademico	Erasmus teaching/training IN				Erasmus teaching/training OUT			
	22/23	23/24	24/25	25/26*	22/23	23/24	24/25	25/26*
Docent	4	3	7	4	5	2	4	8
Amministrativi					0	0	1	n.d.

*dati relativi al solo primo semestre - stima basata su graduatorie in corso di espletamento

Criticità/Aree di miglioramento

Criticità: il potenziamento dell'offerta formativa con i nuovi CdS di Biotecnologie e di Ingegneria della Trasformazione Digitale, richiedono l'ampiamiento degli accordi Erasmus per facilitare le mobilità in ingresso ed uscita di studenti e docenti.

Miglioramento: si dovranno realizzare nuovi accordi per nuovi CdS (biotecnologie, ingegneria trasform digitale), e potenziare mobilità delle LM. Considerato l'accreditamento in corso di entrambi i CdS, si prevede di realizzare tali accordi nel primo semestre del 2025, ad avvenuto accreditamento.

Criticità: il numero di studenti incoming si è ridotto e spesso i learning agreement non tengono conto dell'organizzazione didattica degli insegnamenti. Non è chiara la modalità di interazione con il materiale didattico e con il docente.

Miglioramento: proposta di segnalare più chiaramente quali insegnamenti sono erogati in inglese e di istituire insegnamenti "English friendly" erogati in italiano ma con materiale didattico bilingue e possibilità di ricevimento e prova valutativa finale in inglese. Anche questi andrebbero chiaramente indicati nelle pagine web e nei syllabi per facilitare la loro individuazione.

Foggia, 31/03/2026

Il Delegato di Dipartimento all'ERSAMUS+

Prof. Roberto Romaniello.