



Dipartimento di Scienze Agrarie,
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria

**VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL
CORSO DI LAUREA IN
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE**

Il giorno 14 luglio 2025 alle ore 12:00, a seguito di una regolare convocazione della Coordinatrice (mail del 09 luglio 2025, ore 11:14), si è svolta, in modalità telematica (<https://meet.google.com/frg-xydp-caw?hs=224>), la riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie dell'Università di Foggia.

Sono presenti (P), assenti (A) e assenti Giustificati (AG) i seguenti componenti:

prof.ssa Marcella Michela GIULIANI	P
prof.ssa Rosaria MARINO	P
prof.ssa Antonia CARLUCCI	P
prof.ssa Biagia DE DEVITIIS	P
prof. Sergio CASTELLANO	P
prof. Matteo FRANCAVILLA	P
dott.ssa Valeria GENTILE	P
Sig.ra Anna De DEVITIIS	AG
Sig. Damiano PAULICELLI	A

Svolge le funzioni di Presidente la Coordinatrice, prof.ssa Giuliani e di segretario verbalizzante della seduta la dott.ssa Gentile.

Gli argomenti all'ordine del giorno, così come riportati nella convocazione sono di seguito elencati.

1. Stato di avanzamento della compilazione dei documenti relativi all'assicurazione della qualità: Scheda SUA – CdS II Parte 2025/2026.
2. Processo di revisione delle schede di insegnamento: verifica dell'avvenuto caricamento nella procedura U-GOV.
3. Varie ed eventuali.

In allegato alla convocazione della riunione in oggetto è stata inviata la Scheda SUA - CdS II Parte a.a. 2025/2026 e relativi allegati.

Il Presidente, quindi, riferisce sugli argomenti iscritti all'ordine del giorno:

1. Stato di avanzamento della compilazione dei documenti relativi all'assicurazione della qualità:

Scheda SUA – II Parte CdS 2025/2026

La prof.ssa Giuliani evidenzia che la Scheda Unica Annuale del CdS (SUA-CdS) rappresenta uno strumento del sistema di Autovalutazione, Valutazione Periodica e Accredimento (AVA) in conformità al D.M. 1154/2021 e alle linee guida per l'autovalutazione e la valutazione del sistema di assicurazione della qualità degli atenei "AVA3" approvato del 12 gennaio 2023 dal Consiglio Direttivo ANVUR.

Servizio Management didattico e processi AQ della didattica con mail del 26 giugno 2025, ha comunicato ai componenti del GAQ il termine del giorno 04 luglio 2025 per la compilazione dei quadri della Scheda SUA-CdS II Parte 2025/2026. La prima stesura dei quadri è stata affidata dalla Coordinatrice ai componenti del GAQ coadiuvati dal supporto del Servizio Management didattico e processi AQ della didattica, come di seguito specificato.

Quadro B2 Calendari: dott.ssa Valeria Gentile, responsabile del suddetto Servizio.

Quadro B6 Opinioni degli studenti: prof.ssa Giuliani.

Quadro B7 Opinioni dei laureati: prof.ssa Antonia Carlucci.

Quadro C1 Dati di ingresso di percorso e di uscita: prof. Sergio Castellano.

C2 Efficacia esterna: proff. Claudio Perone e Biagia de Devitiis.

C3 Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare: proff. Rosaria Marino e Matteo Francavilla.

Dalla disamina è emerso quanto segue.

Quadro B2 - Calendari

Tutte le sezioni sono state aggiornate: calendario didattico, esami, prove finali.

Quadro B6 - Opinioni degli studenti

In generale, i Report della piattaforma UGOV che forniscono l'opinione degli/delle studenti/studentesse frequentanti (001) e non frequentanti (002), relativamente al corso di studio, mostrano valori dell'indice di sintesi (IS) superiori a 3,25, valore considerato dal dipartimento come soglia che, pur non evidenziando criticità, indica possibilità di potenziamento. Tuttavia, si è riscontrato un lieve calo rispetto all'anno precedente per entrambi i Report: ciò richiederà un'analisi più approfondita dei dati da parte della Coordinatrice del CdS, del GAQ e del Consiglio di Dipartimento, per cercare di individuare le cause della flessione e possibili interventi per arrestare/invertire questa tendenza.

Per quanto riguarda i dati relativi all'opinione degli/delle studenti/studentesse frequentanti in merito ai singoli insegnamenti, rilevati dal Report 005, quattro insegnamenti hanno registrato un IS inferiore a 3,25; sarà cura della Coordinatrice, del GAQ e della CPDS monitorare questi insegnamenti e confrontarsi con i docenti per individuare le cause delle criticità e suggerimenti per migliorare la percezione da parte di studenti e studentesse in merito all'erogazione di quelle discipline.

Allo scopo di effettuare un'analisi dell'opinione degli/delle studenti/studentesse sulla didattica offerta dai/dalle singoli/e docenti sono stati analizzati i dati del Report 007. Il valore medio dell'IS è risultato pari a 3,56 in linea con quello di dipartimento (3,59). Il range di indice di sintesi per il CdL è compreso tra 2,59 e 3,90. Per la didattica di tre docenti, l'IS è inferiore a 3,25. La Coordinatrice avrà cura di incontrare questi/e docenti per un confronto sulle possibilità di miglioramento della percezione da parte della compagine studentesca.

Quadro B7 - Opinioni dei laureati

L'analisi dei dati delle schede Almalaurea relative all'indagine su Profilo dei Laureati ha riscontrato che, in linea generale, le percentuali di soddisfazione e gradimento espresse dai/dalle laureati/laureate di questo CdS sono elevate e, nella maggior parte dei casi, superiori rispetto a quelle espresse dai/dalle laureati/laureate a livello nazionale e per il sud e isole.

È stato osservato un valore di frequenza agli insegnamenti (69,2%) leggermente inferiore alla media nazionale (71%) e a livello del sud e isole (74%). Questo aspetto sarà dunque oggetto di monitoraggio da parte della coordinatrice del CdS, insieme al GAQ, di approfondimento con la componente studentesca e di discussione in Consiglio di Dipartimento per individuare possibili cause e invertire la tendenza.

L'opinione dei/delle laureati/laureate rispetto all'adeguatezza delle postazioni informatiche presenta percentuali nettamente più basse rispetto a quelle rilevate a livello nazionale e al sud e isole, aspetto che la coordinatrice riporterà a livello dipartimentale per discutere possibili interventi per migliorare l'adeguatezza delle postazioni.

Quadro C1 - Dati in ingresso, di percorso e di uscita

Gli indicatori ANVUR relativi ai dati in ingresso (iC00a e iC00b), mostrano un trend in crescita con valori molto più alto sia di quelli della media nazionale che di quelli dell'area geografica di riferimento. Rimane la criticità legata alla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) il cui dato risulta sensibilmente inferiore sia rispetto alla media nazionale, sia rispetto all'area geografica di riferimento, che però presentano un denominatore più basso (numero di iscritti al primo anno). Questo dato in parte è da attribuire alla scarsa attrattività del centro foggiano rispetto ad altri centri urbani in cui sono presenti CdS della classe L-25 nell'area geografica di riferimento. Tuttavia la coordinatrice ed il GAQ riporteranno il dato alla delegata all'orientamento per la messa a punto di ulteriori interventi da attuarsi extra-regione. Alla data di consultazione degli indicatori ANVUR (10 giugno 2025), la maggior parte di quelli legati alla regolarità degli studi (per lo più censiti nel Gruppo E, da iC13 a iC19) non riportano dati per l'anno 2024. I valori dell'ultimo triennio disponibile (2021-2023) risultano quasi sempre inferiori ai valori medi dell'area geografica di riferimento. Tuttavia, avendo il CdS messo in pratica alcune azioni correttive a partire dal Regolamento 24/25, il GAQ ritiene necessario attendere la disponibilità dei dati futuri per valutare l'efficacia delle azioni adottate.

Relativamente ai dati in uscita (IC22, iC02 e iC00g) essi risultano sempre superiori sia alla media nazionale che a quella della zona geografica di riferimento.

Come da linee guida del PQA, sono stati considerati i dati riferiti alla preparazione in ingresso degli studenti. Nell'a.a. 2024-2025 si è osservato un sensibile decremento del numero di studenti che hanno maturato gli Obblighi Formativi Aggiuntivi. A questo proposito si fa presente che, per il suddetto anno accademico, studenti e studentesse hanno potuto usufruire dei corsi di preparazione al test di verifica delle conoscenze iniziali, organizzati in linea con le attività previste dal progetto

POT SISSA3EFG a cui il CdS afferisce, svolti "in presenza" dai docenti del Dipartimento delle materie interessate (matematica, chimica, fisica e biologia).

Infine, il GAQ rileva di non poter dar seguito all'indicazione delle linee guida del PQA in merito al monitoraggio dei risultati delle prove di verifica dell'apprendimento (numero di studenti che avevano l'attività formativa nel loro piano di studio nell'a.a. in considerazione, numero di studenti che hanno superato la prova di verifica dell'apprendimento, voto medio, varianza) poiché non sono al momento disponibili dati ufficiali (fonti UNIFG, AlmaLaurea, ANVUR); il GAQ non ritiene opportuno analizzare dati non validati o derivanti da raccolte autonome di singoli docenti. Il GAQ si rende comunque disponibile all'aggiornamento del presente quadro nel caso in cui il Servizio Elaborazione dati e supporto alle decisioni di Ateneo dovesse fornire dati ufficiali in tempi compatibili con la scadenza ultima legata alla redazione dello stesso.

Quadro C2 - Efficacia esterna

Dall'indagine di AlmaLaurea svolta nel 2024, con data di consultazione aprile 2025, i dati relativi all'efficacia esterna risultano molto spesso superiori alla media nazionale e sempre superiori alla media dell'area geografica di riferimento, evidenziando la validità e l'attualità degli obiettivi formativi del CdS e la coerenza dei i profili professionali in uscita con le esigenze del tessuto produttivo.

Quadro C3 - Opinione di enti, imprese, accordi e stage di tirocinio

L'analisi dei questionari compilati dalle aziende ospitanti al termine del tirocinio curriculare obbligatorio ha evidenziato, anche per il 2024, un esito più che positivo. In linea con quanto emerso dagli incontri con le Parti Sociali Interessate, si evidenzia un'ottima preparazione teorica dei/delle laureati/laureate del CdS, ma una minore abilità pratica. Questo aspetto, considerato anche nell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico del CdS, ha portato la coordinatrice e il GAQ a suggerire l'inserimento di in un maggior numero di esercitazioni pratiche a carico di alcuni insegnamenti caratterizzanti, a partire dal Regolamento 2024/2025. I dati futuri daranno elementi per valutare l'efficacia dei suggerimenti. I dati relativi ai suddetti questionari vengono forniti dalla Responsabile dell'Unità Tirocini curricolari.

Il PQA verificherà la completezza della documentazione inviata, secondo le direttive ministeriali e le linee guida del CUN e di ANVUR e provvederà ad inviare suggerimenti e/o osservazioni a campione, restituendo gli esiti ai Coordinatori dei CdS, al Referente AQ di Dipartimento, al Direttore

di Dipartimento e al Manager Didattico. La scheda SUA-CdS e i rispettivi allegati verranno quindi trasmessi al Consiglio di Dipartimento per la discussione e l'approvazione.

2. Processo di revisione delle schede di insegnamento: verifica dell'avvenuto caricamento nella procedura U-GOV

La coordinatrice riferisce che, nell'ambito del processo di verifica dell'avvenuto caricamento nella procedura U-GOV, il Servizio Management didattico e processi AQ della didattica, nei giorni scorsi, ha verificato l'avvenuto inserimento dei syllabi degli insegnamenti da parte dei docenti del CdS. Ha quindi prontamente segnalato alla coordinatrice le poche mancanze ed alcuni errori relativi al caricamento dei tre corsi integrati del CdS per il triennio 2023/2024-2025/2026. I docenti responsabili degli insegnamenti, su indicazione della coordinatrice, hanno celermente provveduto all'adeguamento e caricamento dei syllabi. Per il corso di laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie, dunque, tutti i syllabi per gli a. a. 2023/2024, a. a. 2024/2025 e a. a. 2025/2026 risultano correttamente caricati nella procedura U-GOV. A far data dal 14 luglio, l'ufficio Offerta Formativa di Ateneo ha comunicato che l'iter di riversamento dei syllabi da U-GOV al sito web (link: https://unifg.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2025?area=AR_AGR) è andato a buon fine. La coordinatrice, pertanto, si riserva di comunicare, in seno al Consiglio di Dipartimento del 22 p.v. l'avvenuta visualizzazione e corretto caricamento dei syllabi sul sito web.

3. Varie ed eventuali.

Non sono pervenute varie ed eventuali

Alle ore 12.58, non essendoci altri interventi, la seduta è tolta.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario
(Dott.ssa Valeria Gentile)

Il Coordinatore del CdL STAGR
(Prof.ssa Marcella Michela Giuliani)