

Scheda del Corso di Studio - 06/04/2024

Denominazione del CdS	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI
Città	FOGGIA
Codizione	0710106202600001
Ateneo	Università degli Studi di FOGGIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-26
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	14	14	13	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	35	35	35	35

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	105	52,0	94,8	88,3

	LMCU; LM)	2019	100	54,0	83,6	84,4
		2020	83	38,0	77,1	82,0
		2021	70	25,0	61,4	63,6
		2022	44	34,0	49,2	57,4
		2023	88	0,0	56,7	59,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	79	41,0	75,7	72,8
		2019	71	45,0	67,1	68,9
		2020	68	28,0	62,6	67,1
		2021	59	19,0	48,9	50,8
		2022	34	28,0	38,5	45,2
		2023	73	0,0	44,4	48,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	378	140,0	295,2	302,9
		2019	343	139,0	260,7	283,1
		2020	272	127,0	242,1	270,2
		2021	247	103,0	212,9	242,0
		2022	199	105,0	172,5	211,2
		2023	211	57,0	159,0	193,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	209	113,0	184,0	204,6
		2019	191	109,0	164,5	191,1
		2020	156	104,0	177,1	195,9
		2021	134	69,0	152,0	168,9
		2022	100	63,0	119,3	141,1
		2023	128	28,0	110,0	129,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	187	89,0	156,5	172,2
		2019	159	89,0	147,4	163,5
		2020	133	85,0	149,6	163,8
		2021	118	55,0	127,7	140,2
		2022	83	54,0	98,2	116,6
		2023	109	23,0	91,2	108,1

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	18	15,0	20,2	26,8
		2019	11	15,0	16,1	24,9
		2020	24	18,0	16,3	23,3
		2021	10	16,0	16,0	22,6
		2022	10	8,0	12,9	19,2
		2023	1	3,0	10,7	17,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	57	18,0	55,6	57,2
		2019	61	25,0	44,5	52,8
		2020	73	31,0	43,1	49,5
		2021	50	26,0	43,5	47,6
		2022	23	11,0	31,2	39,0
		2023	6	6,0	28,5	37,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

		2023	0	1	0,0%	1,0	3,0	333,3%	0,5	10,7	46,7%	0,6	17,6	31,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	105	0,0%	0,0	52,0	0,0%	0,6	94,8	6,5%	1,4	88,3	15,8%
		2019	0	100	0,0%	1,0	54,0	18,5%	0,5	83,6	6,0%	1,2	84,4	13,8%
		2020	0	83	0,0%	0,0	38,0	0,0%	0,3	77,1	3,7%	0,9	82,0	10,8%
		2021	0	70	0,0%	0,0	25,0	0,0%	0,3	61,4	4,7%	1,2	63,6	18,3%
		2022	0	44	0,0%	1,0	34,0	29,4%	0,4	49,2	8,1%	1,5	57,4	25,9%
		2023	0	88	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,4	56,7	6,3%	1,2	59,4	20,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

	tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.199	1.363	88,0%	1.054,0	1.372,0	76,8%	1.114,5	1.403,6	79,4%	1.265,8	1.613,7	78,4%
		2020	1.235	1.347	91,7%	1.034,0	1.182,0	87,5%	1.117,9	1.365,9	81,8%	1.233,9	1.556,3	79,3%
		2021	1.303	1.351	96,4%	942,0	1.104,0	85,3%	1.107,1	1.379,8	80,2%	1.229,2	1.592,2	77,2%
		2022	1.243	1.291	96,3%	944,0	1.158,0	81,5%	1.226,6	1.474,9	83,2%	1.310,9	1.662,3	78,9%
		2023	1.345	1.393	96,6%	0,0	0,0	0,0%	1.225,7	1.479,2	82,9%	1.301,1	1.614,7	80,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.271	1.319	96,4%	1.018,0	1.174,0	86,7%	1.190,0	1.390,1	85,6%	1.336,2	1.578,8	84,6%
		2019	1.199	1.363	88,0%	1.054,0	1.372,0	76,8%	1.170,4	1.403,6	83,4%	1.339,9	1.613,7	83,0%
		2020	1.235	1.347	91,7%	1.034,0	1.182,0	87,5%	1.185,2	1.365,9	86,8%	1.324,0	1.556,3	85,1%
		2021	1.303	1.351	96,4%	1.000,0	1.104,0	90,6%	1.183,0	1.379,8	85,7%	1.328,1	1.592,2	83,4%
		2022	1.243	1.291	96,3%	1.054,0	1.158,0	91,0%	1.333,9	1.474,9	90,4%	1.429,3	1.662,3	86,0%
		2023	1.345	1.393	96,6%	0,0	0,0	0,0%	1.325,0	1.479,2	89,6%	1.416,9	1.614,7	87,8%

[illegible]

		2022	2	34	5,9%	2,0	28,0	7,1%	1,7	38,5	4,5%	2,2	45,2	4,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	47	92	51,1%	21,0	53,0	39,6%	36,8	99,7	36,9%	32,3	92,4	35,0%
		2019	51	101	50,5%	20,0	48,0	41,7%	34,3	83,0	41,3%	29,5	81,6	36,2%
		2020	49	97	50,5%	27,0	40,0	67,5%	32,8	73,6	44,6%	28,8	74,3	38,7%
		2021	50	79	63,3%	14,0	41,0	34,1%	34,9	75,7	46,1%	28,9	72,8	39,7%
		2022	42	71	59,2%	23,0	45,0	51,1%	34,6	67,1	51,5%	29,5	68,9	42,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	49	51	96,1%	16,0	18,0	88,9%	47,6	51,5	92,4%	50,3	54,8	91,7%
		2019	43	51	84,3%	23,0	24,0	95,8%	43,6	47,5	91,9%	48,7	53,1	91,8%
		2020	33	38	86,8%	19,0	19,0	100,0%	36,7	39,5	92,9%	44,2	47,6	92,8%
		2021	25	28	89,3%	8,0	8,0	100,0%	32,6	35,4	92,1%	40,8	44,2	92,3%
		2022	31	36	86,1%	12,0	13,0	92,3%	26,9	29,2	91,9%	34,9	37,9	92,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

[illegible]

		2020	77	3,7	20,7	35,0	4,8	7,4	72,4	3,7	19,6	86,2	3,9	22,1
		2021	70	3,7	18,8	25,0	4,0	6,2	57,9	3,5	16,7	68,4	3,8	18,1
		2022	42	3,2	13,1	33,0	3,5	9,4	48,6	3,8	12,8	62,0	4,0	15,6
		2023	85	3,8	22,7	0,0	0,0	0,0	53,2	3,8	13,9	63,7	3,9	16,2

PDF generato il 02/07/2024
Dati ANS aggiornati al: 20200111