



Dipartimento di Scienze Agrarie,  
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria

## VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE BIOTECNOLOGICHE, DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE UMANA

Il giorno 15 Aprile 2025 alle ore 14.30, a seguito di una regolare convocazione (mail del 09.04.2025, ore 12:53) si è svolta, in modalità telematica (<https://meet.google.com/bgp-ahyf-xqz?hs=224>), la riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea in Scienze Biotecnologiche, degli Alimenti e della Nutrizione Umana dell'Università di Foggia.

Sono presenti (P), assenti (A) e assenti Giustificati (AG) i seguenti componenti:

prof.ssa Rosaria VISCECCHIA	P
prof.ssa Zina FLAGELLA	P
prof. Giuseppe SPANO	P
prof.ssa Marzia ALBENZIO	P
prof.ssa Olga LAMACCHIA	P
prof.ssa Maria Grazia MORGESE	P
prof.ssa Rossella CAPORIZZI	P
prof.ssa Donatella NARDIELLO	P
dott.ssa Valeria GENTILE	AG
sig.ra Anna De DEVITIIS	P
dott.ssa Luigia GIUZIO (Tecnico amm. con funzioni di supporto tecnico al Coordinatore)	P
dott.ssa Federica ALBANESE (Studente STA)	A
dott.ssa Annalaura DI BARI (Studente uditore)	P
sig.ra Filomena PIPOLI (uditore)	AG

Svolge le funzioni di Presidente il Coordinatore, prof.ssa Rosaria Viscecchia e di segretario verbalizzante della seduta la sig.ra Anna De Devitiis.

Gli argomenti all'ordine del giorno, così come riportati nella convocazione sono:

1. Valutazione della coerenza delle schede di insegnamento pervenute, per l'anno accademico 2025/2026, con obiettivi e risultati di apprendimento del Corso di laurea Magistrale in Scienze Biotecnologiche, degli Alimenti e della Nutrizione Umana dell'Università di Foggia;
2. Verifica dei CV dei docenti rispetto ai contenuti scientifici e culturali richiesti dagli insegnamenti didattici del piano di studi del CdS;
3. Varie ed eventuali.

In allegato alla convocazione della riunione in oggetto, sono stati inviati:

- i programmi degli insegnamenti;
- i link ai regolamenti del CdS Magistrale in Scienze Biotechologiche, degli Alimenti e della Nutrizione Umana: a.a. 2025/26 (I anno), a.a. 2024/2025 (II anno).

Il Coordinatore apre la riunione riportando che, come previsto dal regolamento di funzionamento del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria e dalle linee guida in materia della qualità della didattica (approvate nella seduta del senato accademico del 26.11.2014), il GAQ deve procedere alla valutazione delle schede di insegnamento pervenute per valutarne la coerenza rispetto a quanto riportato nel Regolamento del CdS in Bioteconologie e a quanto richiesto dal Presidio della Qualità, verificando che il syllabus di ciascun insegnamento rispecchi quanto indicato nel Regolamento dell'a.a. anno di riferimento in termini di CFU totali e loro suddivisione tra esercitazioni e didattica frontale e altre attività; inoltre, i syllabi devono indicare il numero di CFU previsti per i singoli argomenti, le modalità di esame, i testi consigliati, le modalità didattiche e devono esprimere adeguatamente i descrittori di Dublino.

Il Coordinatore fa presente che la Prof.ssa de Palma, Delegata alla Didattica, con email del 10 aprile 2025, ha ricordato a tutti i docenti che anche il syllabus degli Insegnamenti Integrati deve essere compilato secondo le indicazioni del Presidio della Qualità. La compilazione del syllabus dell'Insegnamento Integrato (il cosiddetto "esame padre") spetta al Coordinatore dell'attività che presiede la commissione d'esame, il quale è tenuto a compilare i seguenti campi:

1. Obiettivi formativi
2. Eventuali Prerequisiti
3. Risultati di Apprendimento attesi
4. Contenuti
5. Modalità di verifica dell'apprendimento (descritta in maniera organica, tenendo conto delle eventuali articolazioni).

La compilazione dei syllabi dei singoli moduli (i cosiddetti "esami figli") spetta ai relativi docenti titolari, che dovranno compilare i seguenti campi:

1. Testi di riferimento
2. Metodi didattici
3. Programma esteso.

Il Coordinatore apre la discussione e si procede ad esaminare le singole schede d'insegnamento, secondo la ripartizione effettuata dal Coordinatore stesso tra i componenti del GAQ, così come indicato nella convocazione.

Dalla riunione è emerso quanto segue.

**Syllabi revisionati dalla Prof.: *Rossella Caporizzi***

**Valutazione Syllabus I anno SBANU a.a. 2025/2026**

Sulla base del Regolamento del CdL 2025/2026 sono stati valutati le schede degli insegnamenti di seguito riportati in termini di: CFU totali e suddivisione in esercitazioni e didattica frontale e altro, CFU per singoli argomenti, Modalità di esame, Libri di testo. Ecco.

- Per il syllabus di Fisiologia cellulare, dei processi della digestione, assorbimento e nutrizione umana (SBANU I anno 2025/2026) della Prof.ssa Meleleo Daniela
  - Nel riquadro iniziale ORE FRONTALI indicato CFU 6 ma manca la specifica suddivisione dei crediti. Da Regolamento è riportato 4 CFU di EC (32 ore) in modalità blended e 2 CFU EC (16 ore)
  - METODI DIDATTICI: L'indicazione LEZIONI FRONTALI potrebbe essere maggiormente dettagliata in relazione a come i metodi impiegati possano concorrere agli obiettivi formativi e ai risultati di apprendimento attesi.
  - VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO: sono riportate una prova scritta intermedia e una orale finale, ma manca indicazione su numero di domande, tempistica/durata di svolgimento della prova e misurazione conclusiva della prova d'esame. Inoltre nel Regolamento è riportata solo la PROVA ORALE
  - Nella sezione PRAGRAMMA ESTESO manca indicazione dei CFU per singolo argomento o gruppi di argomenti in modo che la somma totale corrisponda ai 6 CFU dell'insegnamento
  - Manca sezione OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE
  
- Per il syllabus di Igiene, sicurezza alimentare e prevenzione (I ANNO 25/26) dei Proff. Giovanni Normanno/Antonio Bevilacqua
  - Nel riquadro iniziale ORE FRONTALI indicato CFU 6 ma manca la specifica suddivisione dei crediti. Da Regolamento è riportato 3.5 CFU di EC (28 ore) e 2,5 CFU ES (16 ore)
  - MODALITA' DI VERIFICA DELL' APPRENDIMENTO: è riportata e ben dettagliata la prova scritta con numero di domande, durata e misurazione. Nel Regolamento è però indicata sia una prova scritta che una prova orale.
  - Nella sezione PRAGRAMMA ESTESO manca indicazione dei CFU per singolo argomento per le lezioni frontali mentre sono presenti i CFU per le diverse esercitazioni
  
- Per il syllabus di Chimica Analitica strumentale (SBANU I anno 2025/2026) della Prof.ssa Donatella Nardiello
  - Sul Regolamento è riportato CHEM-01/A mentre sul syllabus CHEM-03/A
  - Sul Regolamento sono riportati 4 CFU EC (36 ore) + 2 CFU ES (18 ore).
  - La ripartizione dei CFU è uguale anche nel syllabus ma con diverso numero di ore: 32 ore di lezione frontale, 24 ore di esercitazione
  - Modalità di verifica dell'apprendimento: molto dettagliata sulle modalità e finalità. Potrebbe essere implementata la descrizione della tempistica/durata di svolgimento della prova
  
- Per il syllabus di Biologia Molecolare Avanzata (I ANNO 25/26) della Prof.ssa Angelica Giancaspro
  - Il syllabus del modulo di Biologia Molecolare Avanzata contiene tutti i campi richiesti. Tuttavia, in linea con le indicazioni del Presidio della Qualità per i corsi integrati, la compilazione del syllabus prevede una procedura specifica: Il coordinatore delle attività, che presiede la commissione d'esame, è responsabile della compilazione dei campi comuni per l'intero corso integrato; ciascun docente titolare del modulo (in questo caso, Biologia Molecolare Avanzata) deve aggiungere le informazioni specifiche relative a Testi di riferimento, Metodi didattici e Programma.

- MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO: previste prove in itinere scritte o orali non indicate nel Regolamento. Inoltre non sono descritti tempistica/durata di svolgimento della prova e misurazione conclusiva della prova d'esame

### **Syllabi revisionati dalla Prof.ssa: *Donatella Nardiello***

- Per il syllabus di Aspetti Biotecnologici per la trasformazione degli alimenti della Prof.ssa Rossella Caporizzi
- Per il syllabus dell'insegnamento integrato di Qualità Nutrizionale della Produzione Primaria manca la suddivisione tra EC e ES nello schema iniziale del syllabus complessivo del corso integrato.
  - Nel modulo Qualità nutrizionale e salutistica della produzione vegetale, della prof.ssa Zina Flagella, nulla da segnalare;
  - Nel modulo Valutazione e controllo delle proprietà nutrizionali degli alimenti di origine animale della prof.ssa Marzia Albenzio, nulla da segnalare;
- Per il syllabus dell'insegnamento integrato di Biotecnologie della produzione primaria

Secondo le indicazioni del Presidio della Qualità e della prof.ssa de Palma, le parti comuni, obiettivi, RDA, prerequisiti, la modalità di verifica devono essere riportate nel syllabus complessivo dell'insegnamento integrato, a cura del coordinatore dell'attività.

Manca la suddivisione tra EC e ES nello schema iniziale. Non c'è il programma esteso e i testi complessivi di tutti e 2 i moduli.

- Nel syllabus del modulo di Biomolecole vegetali, della Prof.ssa Angela Libutti, manca la suddivisione tra EC e ES nella pagina iniziale.
- Nel Syllabus del modulo di Biotecnologie della produzione animale, della Prof.ssa Maria Giovanna Ciliberti, bisognerebbe eliminare obiettivi, RDA, prerequisiti, la modalità di verifica poiché il syllabus del modulo deve contenere solo testi, metodi e programma esteso. Nella pagina iniziale del syllabus sono riportati 3.5 EC e 1.5 ES. Nel Regolamento nello schema finale non c'è corrispondenza: EC: 16 (2); ES: 24 (2); VG: 16 (1).
- Per il syllabus dell'insegnamento integrato di Biotecnologie per gli alimenti

Manca la suddivisione tra EC e ES nello schema iniziale. Redigere syllabus secondo le indicazioni Presidio della Qualità e della prof.ssa de Palma: un syllabus complessivo dell'insegnamento integrato, a cura del coordinatore dell'attività con le parti comuni, obiettivi, RDA, prerequisiti, la modalità di verifica, mentre il syllabus di ogni modulo deve contenere solo testi, metodi e contenuti. Manca la suddivisione tra EC e ES nello schema iniziale.

- Nel syllabus del modulo di Biotecnologie per la Trasformazione degli Alimenti deve contenere solo testi, metodi e programma esteso, eliminare obiettivi, RDA, prerequisiti, la modalità di verifica.
- Nel syllabus del modulo di Aspetti Biotecnologici nel Settore Alimentare manca la suddivisione tra EC e ES nella pagina iniziale. Il syllabus del modulo deve contenere solo testi, metodi e programma esteso, eliminare obiettivi, RDA, prerequisiti, la modalità di verifica.

### **Syllabi revisionati dalla Prof.: *Maria Grazia Morgese***

- Per l'insegnamento integrato di Aspetti tecnologici e Microbiologici degli alimenti funzionali/  
Technological and microbiological aspects of functional food:

1. Nella parte generale - sezione Modalità di verifica dell'apprendimento:

- Nel syllabus del modulo Qualità microbiologica di alimenti funzionali del Prof. Giuseppe Spano,
  - bisogna indicare da quante domande sarà composto il quiz
  - qual è il numero minimo di risposte corrette per superare il test e come sarà fatta la valutazione
  - il tempo preciso che si avrà a disposizione
  - rimuovere la dicitura relativa alla composizione della commissione

2. Sezione del modulo: Qualità microbiologica degli Alimenti funzionali/Microbiologica quality of functional food del Prof. Giuseppe Spano,

- Nel programma esteso: inserire i CFU parziali per argomento/macroargomento;

3. Sezione del modulo Tecnologie per la produzione di alimenti funzionali - Technologies for the production of functional foods della Prof.ssa Carla Severini

- Nel programma esteso: rimuovere la dicitura lezioni teoriche

- Modulo Tecnologia per la produzione di alimenti funzionali (blended) dei Proff. Caporizzi (1CFU esercitazioni + 2 CFU lezioni frontali) /Derossi (2CFU lezioni frontali)

- Nel programma esteso: rimuovere la dicitura lezioni teoriche.

**Syllabi revisionati dal Prof.: Giuseppe Spano**

- Per il syllabus di Economia e Legislazione per le Biotecnologie del Prof. Francesco Bimbo  
Il syllabus Economia e Legislazione per le Biotecnologie va bene...forse il libro di testo è un pò datato (2016);
- Per il syllabus di Economia e Legislazione per le Biotecnologie (blended) della Prof.ssa Rosaria Viscecchia va bene...forse il libro di testo è un pò datato (2016);
- Il syllabus di Economia e Legislazione per le Biotecnologie va bene...forse il libro di testo è un pò datato (2016);
- Il syllabus di Economia, Politica e Legislazione Alimentare, della Prof.ssa Rosaria Viscecchia, va bene;
- Il syllabus di Economia, Politica e Legislazione Alimentare (blended) della Prof.ssa Rosaria Viscecchia va bene.

Al termine della disamina di tutte le schede d'insegnamento pervenute all'attenzione del GAQ, il Coordinatore pone in discussione l'iter da adottare per verificare che le revisioni dei syllabi richieste dal GAQ vengano effettivamente apportate.

Prende la parola la sig.ra Anna De Devitiis riportando quanto suggerito dalla prof.ssa de Palma, come da seguente iter:

- Invio, da parte del Servizio Management didattico e processi AQ della didattica Agraria/Ingegneria, dei syllabi da revisionare ai docenti titolari dei rispettivi insegnamenti, chiedendo la restituzione delle schede revisionate entro 4 giorni a far data dall'invio;
- il Servizio Management didattico e processi AQ della didattica trasmetterà i syllabi revisionati ai componenti del GAQ, secondo la ripartizione iniziale effettuata del Coordinatore affinché verifichino che le revisioni richieste siano state effettivamente apportate;
- nella successiva riunione del GAQ si andrà a completare il processo di monitoraggio della revisione delle schede di insegnamento e si provvederà alla verbalizzazione del risultato conseguito e di

eventuali ulteriori osservazioni. Inoltre, tramite il Servizio Management didattico e processi AQ della didattica, si richiederà il caricamento dei syllabi sulla piattaforma U-gov da parte dei docenti titolari degli insegnamenti e del docente coordinatore degli Insegnamenti Integrati (per il cosiddetto "esame padre"), affidando la verifica del corretto caricamento agli stessi componenti del GAQ incaricati della revisione secondo la ripartizione iniziale del Coordinatore.

Si apre la discussione, cui prendono parte tutti i presenti e al termine della quale il GAQ approva l'iter proposto.

2. Verifica dei CV dei docenti rispetto ai contenuti scientifici e culturali richiesti dagli insegnamenti didattici del piano di studi del CdS;

Per quanto riguarda invece la valutazione dei CV sulla base dei criteri indicati nel verbale della CP-DS del 02.05.2019, si segnala che tutti i CV rispondono ai criteri stabiliti dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti e quindi in linea con l'attività di ricerca svolta dai singoli docenti del CdS.

Il coordinatore del CdS riceve mandato dal GAQ, a seguito di verifica dei CV pubblicati sul sito web al seguente link: <https://www.unifg.it/it/rubrica>, di far aggiornare il CV secondo il format europeo e di farlo pubblicare laddove non presente sul sito.

3. Varie ed eventuali.

Non sono pervenute varie ed eventuali.

Alle ore 15.08, non essendoci altri interventi, la seduta è tolta.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario  
(Sig.ra Anna De Devitiis)

Il Coordinatore del CdLM SBANU  
(Prof.ssa Rosaria Viscecchia)