Dipartimento di Scienze Agrarie,
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria

VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

Il giorno 17 Aprile 2025, alle ore 12.00, a seguito di una regolare convocazione (mail del 10.04.2025, ore 11:54), si è svolta, in modalità telematica (meet.google.com/twd-wggy-ckx) la riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie dell'Università di Foggia.

Sono presenti (P), assenti (A) e assenti Giustificati (AG) i seguenti componenti.

prof.ssa Mariangela CAROPRESE	P
prof. Francesco LOPS	P
prof. Antonio LOPOLITO	P
prof.ssa Alessandra BARLAAM	P
prof.ssa Giulia CONVERSA	P
prof. Massimo MONTELEONE	AG
dott.ssa Valeria GENTILE	A
sig.ra Anna DE DEVITIIS	P
sig.ra Filomena PIPOLI	P
dott. Nicola PRUSSIANO	P

Svolge le funzioni di Presidente il Coordinatore, prof.ssa Mariangela Caroprese e di Segretario verbalizzante della seduta la sig.ra Anna De Devitiis.

Gli argomenti all'ordine del giorno, cosi come riportati nella convocazione sono:

1. Valutazione della coerenza delle schede di insegnamento pervenute, per l'anno accademico 2025/2026, con obiettivi e risultati di apprendimento del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie;
2. Verifica dei CV dei docenti del CdS;
3. Varie ed eventuali

In allegato alla convocazione della riunione in oggetto, sono stati inviati:

- i programmi degli insegnamenti;
- i link ai regolamenti del CdS Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie: a.a. 2025/26 (I anno), a.a. 2024/2025 (II anno);
- il link ai CV dei docenti del CdS Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie.

1. Valutazione della coerenza delle schede di insegnamento pervenute, per l'anno accademico 2025/2026, con obiettivi e risultati di apprendimento del Corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie.

Il Coordinatore apre la riunione esaminando il punto 1 e riportando che, come previsto dal regolamento di funzionamento del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria e dalle linee guida in materia della qualità della didattica (approvate nella seduta del senato accademico del 26.11.2014), il GAQ deve procedere quindi alla valutazione delle schede di insegnamento pervenute per valutarne la coerenza rispetto a quanto riportato nel Regolamento del CdS magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie e pertanto, si procede ad esaminare le singole schede d'insegnamento, secondo la ripartizione assegnata come da convocazione, considerando che quanto riportato nel syllabus di ciascun insegnamento sia coerente con quanto indicato nel regolamento (del proprio anno di riferimento) in termini di: Cfu totali e suddivisione in esercitazioni e didattica frontale e altro, Cfu per singoli argomenti, modalità di esame, libri di testo, ecc.

Il Coordinatore fa presente che la Prof.ssa de Palma, Delegata alla Didattica, con email del 10 aprile 2025, ha ricordato a tutti i docenti che anche il syllabus degli Insegnamenti Integrati deve essere compilato secondo le indicazioni del Presidio della Qualità. La compilazione del syllabus dell'Insegnamento Integrato spetta al Coordinatore dell'attività che presiede la commissione d'esame, il quale è tenuto a compilare i seguenti campi:

1. Obiettivi formativi
2. Eventuali Prerequisiti

3. Risultati di Apprendimento attesi

4. Contenuti

5. Modalità di verifica dell'apprendimento (descritta in maniera organica, tenendo conto delle eventuali articolazioni).

La compilazione dei syllabi dei singoli moduli spetta ai relativi docenti titolari, che dovranno compilare i seguenti campi:

1. Testi di riferimento

2. Metodi didattici

3. Programma esteso.

Per tutti i Syllabi esaminati si evidenzia che:

- il Senato Accademico ha approvato le "Raccomandazioni per un Uso del Linguaggio rispettoso del Genere" (novembre 2024), producendo un documento, che ricorda che anche nella stesura dei nuovi syllabi, si deve tenere conto delle indicazioni. Per semplicità, si può adottare la modalità della ripetizione: es. "gli sudenti e le studentesse ..." e, per brevità, si può utilizzare la barra: es. "lo/la studente/ssa comprenderanno";
- è necessario verificare/aggiungere la parte relativa ai SDG di Agenda 2030;
- è necessario riportare la dicitura CFU in inglese traducendola in ECTS.

Dalla riunione è emerso quanto segue:

Syllabi revisionati dal Prof. Francesco Lops:

- Nel Syllabus del Corso Integrato di Gestione sostenibile della fertilità del suolo e delle biomasse (Proff. Beneduce e Francavilla) è opportuno aggiornare i SSD.
- Nel Syllabus del Modulo 1 di Tecnologie microbiche applicate a suoli e alle biomasse (Prof. Beneduce) del C.I. di Gestione sostenibile della fertilità del suolo e delle biomasse è opportuno aggiornare i SSD, inoltre le indicazioni riportate nella sezione "Testi di riferimento" non risultano perfettamente corrispondenti tra la colonna in italiano e quella in inglese. Inoltre, nella parte in inglese del programma esteso manca l'indicazione relativa alla visita guidata.
- Nel Syllabus di Biotecnologie e miglioramento genetico vegetale (Prof.ssa Lotti) è opportuno aggiornare i SSD, inoltre nella sezione "Testi di riferimento", nella colonna in inglese non è riportata la dicitura *"Materiale didattico fornito a lezione…"*, presente invece nella versione italiana.

Syllabi revisionati dalla Prof.ssa Mariangela Caroprese:

Dipartimento di Scienze Agrarie,
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria

Per i Syllabi degli insegnamenti del Curriculum Inglese si evidenzia che:

- nella sezione Materiale didattico è necessario inserire testi in lingua inglese;
- i docenti Francavilla, Beneduce, Giannetta, Cammerino e Prosperi, titolari degli insegnamenti del primo anno, secondo semestre, del Curriculum Inglese sono risultati non sempre allineati tra loro nella compilazione della sezione Metodologie didattiche relative all'applicazione del PBL, pertanto è opportuno uniformarsi tra loro rispetto a quanto descritto nelle modalità di erogazione della didattica ed anche nelle modalità di verifica dell'apprendimento.
- Il Syllabus del Corso Integrato di Sustainable soil management and rural land use planning (Proff.sse Giannetta e Cammerino) presenta le seguenti criticità:
- Nel Syllabus del Modulo 1 di Sustainable soil management and climate change (Prof.ssa Giannetta), del Corso Integrato di Sustainable soil management and rural land use planning, mancano le ore totali.
- Nel Syllabus del Modulo 2 di Land use planning and farmland agro-ecological assessment (Prof.ssa Cammerino), del Corso Integrato di Sustainable soil management and rural land use planning, le ore frontali sono quelle totali.
- Nel Syllabus di Evaluation of ecosystem goods and services (Prof. Prosperi) si dovrebbero indicare i testi in inglese e verificare i metodi didattici e le modalità di verifica con gli altri corsi interessati dal PBL.
- Il Syllabus del Corso Integrato di Upcicling of Agricultural waste biomass for sustainable agriculture (Proff. Beneduce e Francavilla) non è pervenuto.
- Nel Syllabus del Modulo 1 di Microbial Biotechnology for sustainable agricolture (Prof. Beneduce), del Corso Integrato di Upcicling of agricoltural waste biomasse for sustainable agricolture, si dovrebbe eliminare la parte finale esemplificativa e correggere "problem based learning" nella sezione metodi didattici.
- Nel Syllabus del Modulo 2 di Chemical process for biomass conversion and waste valorization (Prof. Francavilla), del Corso Integrato di Upcicling of agricoltural waste biomasse for sustainable agricolture, nulla da segnalare.

Syllabi revisionati dal Prof. Massimo Monteleone:

- Nel Syllabus del Modulo 2 di Qualità del suolo e gestione delle biomasse in agricoltura (Prof. Francavilla) del C.I. di Gestione sostenibile della fertilità del suolo e delle biomasse: nulla da rimarcare tranne le ore frontali indicate come totale

- Nel Syllabus di Precision farming in vegetable and ornamental crops (Prof. Elia): qualche lieve "improvement" lingua inglese; correzione al riferimento SDG 9.

Syllabi revisionati dal Prof. Antonio Lopolito:

- Il Syllabus di Pianificazione del territorio rurale (Prof. Castellano): Modalità di verifica dell'apprendimento: forse andrebbe indicato che la prova è orale; mancano gli SDG
- Il Syllabus di Patologia dei prodotti vegetali (Prof. Lops): mancano gli SDG

Syllabi revisionati dalla Prof.ssa Giulia Conversa:

- Nel Syllabus di Ecofisiologia delle colture agrarie (Prof.ssa Flagella) nulla da segnalare.
- Nel Syllabus del Corso Integrato di Zootecnia sostenibile e sanità animale (Proff, Caroprese e Giangaspero) nulla da segnalare.
- Nel Syllabus del Modulo 1 di Tecnologie di allevamento sostenibile e benessere animale (Prof.ssa Caroprese), del Corso Integrato di Zootecnia sostenibile e sanità animale, è necessario aggiornare l'SSD.
- Nel Syllabus del Modulo 2 di Patologie parassitarie degli animali da reddito (Prof.ssa Giangaspero), del Corso Integrato di Zootecnia sostenibile e sanità animale, nulla da segnalare.

Syllabi revisionati dalla Prof.ssa Alessandra Barlaam:

- Nel Syllabus di Gestione della qualità nelle colture orticole (Prof.ssa Conversa) manca la sezione relativa agli Obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.
- Nel Syllabus di Gestione della qualità nelle colture orticole – Modalità blended (Prof.ssa Conversa) manca la sezione relativa agli Obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.
- Nel Syllabus di Biotechnological tools applied to plant breeding (Prof.ssa Lotti) manca la sezione relativa agli Obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, inoltre sembra esserci un'incongruenza sull'anno di corso indicato (è indicato primo ma sul regolamento è previsto al secondo anno). Infine a piè di pagina compaiono ancora le istruzioni per la compilazione.

Al termine della disamina di tutte le schede d'insegnamento pervenute all'attenzione del GAQ, il Coordinatore pone in discussione l'iter da adottare per verificare che le revisioni dei syllabi richieste dal GAQ vengano effettivamente apportate.

Prende la parola la sig.ra Anna De Devitiis, riportando quanto suggerito dalla prof.ssa de Palma, come da seguente iter:

- invio, da parte del Servizio Management didattico e processi AQ della didattica Agraria/Ingegneria, dei syllabi da revisionare ai docenti titolari dei rispettivi insegnamenti, chiedendo la restituzione delle schede revisionate entro 4 giorni a far data dall'invio;
- il Servizio Management didattico e processi AQ della didattica trasmetterà i syllabi revisionati ai componenti del GAQ, secondo la ripartizione iniziale effettuata del Coordinatore affinché verifichino che le revisioni richieste siano state effettivamente apportate;
- nella successiva riunione del GAQ si andrà a completare il processo di monitoraggio della revisione delle schede di insegnamento e si provvederà alla verbalizzazione del risultato conseguito e di eventuali ulteriori osservazioni. Inoltre, tramite il il Servizio Management didattico e processi AQ della didattica, si richiederà il caricamento dei syllabi sulla piattaforma U-gov da parte dei docenti titolari degli insegnamenti e del docente coordinatore dei Corsi Integrati, affidando la verifica del corretto caricamento agli stessi componenti del GAQ incaricati della revisione secondo la ripartizione iniziale del Coordinatore.

Si apre la discussione, cui prendono parte tutti i presenti e al termine della quale il GAQ approva l'iter proposto.

2. Verifica dei CV dei docenti del CdS

Per quanto riguarda invece la valutazione dei CV sulla base dei criteri indicati nel verbale della CPDS del 2.05.2019, si segnala che tutti i CV rispondono ai criteri stabiliti dalla commissione paritetica e quindi in linea con l'attività di ricerca svolta dai singoli docenti del CdS.

Il coordinatore del CdS, infine, riceve mandato dal GAQ, a seguito di verifica dei CV pubblicati sul sito web al seguente link: https://www.unifg.it/it/rubrica, di far aggiornare il CV secondo il format europeo e di farlo pubblicare laddove non presente sul sito.

3. Varie ed eventuali.

Il Coordinatore coglie l'occasione per riferire che, la prof.ssa Conversa ed il prof. Elia in collaborazione con l'Ordine degli Agronomi stanno organizzando un corso professionalizzante sull'Agricoltura di Precisione. A tal proposito, invita gli studenti, tramite il rappresentante, a interfacciarsi con i docenti al fine di conciliare le esigenze degli organizzatori e quelle degli studenti.

Il Coordinatore, inoltre, segnala che gli studenti, in sinergia con l'Ordine degli Agronomi e la Regione Puglia, stanno pianificando un workshop previsto per il mese di maggio.

Alle ore 12.33, non essendoci altri interventi, la seduta si è chiusa.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario
(Sig.ra Anna De Devitiis)
Anna De Devitiis
06.05.2025
18:45:26
GMT+02:00

Il Coordinatore del CdLM STAGR
(Prof.ssa Mariangela Caroprese)
Mariangela Caroprese
06.05.2025
18:28:41
GMT+02:00