



Dipartimento di Scienze Agrarie,  
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria

## VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

Il giorno 15 aprile 2025 alle ore 12.00, a seguito di una regolare convocazione (mail del 08.04.2025, ore 13:01) si è svolta, in modalità telematica (meet.google.com/kiz-ppdz-fim), la riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari dell'Università di Foggia.

Sono presenti (P), assenti (A) e assenti Giustificati (AG) i seguenti componenti:

prof. Antonio BEVILACQUA	P
prof.ssa Laura FRABBONI	P
prof.ssa Antonietta BAIANO	P
prof.ssa Maria Luisa AMODIO	A
prof.ssa Teresa de PILLI	P
prof.ssa Sandra PATI	P
prof. Antonio STASI	P
prof.ssa Barbara SPERANZA	P
dott.ssa Valeria GENTILE	P
sig.ra Anna De DEVITIIS	A
sig.ra Filomena PIPOLI (Uditore)	A
sig. Dario la Pietra	A

Svolge le funzioni di Presidente il Coordinatore, prof. Bevilacqua e di segretario verbalizzante della seduta la dott.ssa Gentile. All'apertura della seduta il prof. Bevilacqua comunica che la prof.ssa De Pilli è collegata con lui dal suo account.

Gli argomenti all'ordine del giorno, così come riportati nella convocazione sono:

1. Valutazione della coerenza delle schede di insegnamento pervenute, per l'anno accademico 2025/2026, con obiettivi e risultati di apprendimento del Corso di laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari;

2. Verifica dei CV dei docenti rispetto ai contenuti scientifici e culturali richiesti dagli insegnamenti didattici del piano di studi del CdS;

3. Varie ed eventuali.

In allegato alla convocazione della riunione in oggetto, sono stati inviati:

- i programmi degli insegnamenti;

- i link ai regolamenti del CdS Magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari a.a. 2025/26 (I anno), a.a.

2024/2025 (II anno).

Svolge le funzioni di Presidente il Prof. Antonio Bevilacqua e di Segretario verbalizzante la dott.ssa Valeria Gentile.

Il Coordinatore apre la riunione riportando che, come previsto dal regolamento di funzionamento del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria e dalle linee guida in materia della qualità della didattica (approvate nella seduta del senato accademico del 26.11.2014), il GAQ deve procedere quindi alla valutazione delle schede di insegnamento pervenute per valutarne la coerenza rispetto a quanto riportato nel Regolamento del CdS magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari e pertanto, si procede ad esaminare le singole schede d'insegnamento, secondo la ripartizione assegnata come da convocazione, considerando che quanto riportato nel syllabus di ciascun insegnamento sia coerente con quanto indicato nel regolamento (del proprio anno di riferimento) in termini di:

Cfu totali e suddivisione in esercitazioni e didattica frontale e altro  
Cfu per singoli argomenti  
Modalità di esame  
Libri di testo

Il Coordinatore fa presente che la Prof.ssa de Palma, Delegata alla Didattica, con email del 10 aprile 2025, ha ricordato a tutti i docenti che anche il syllabus degli Insegnamenti Integrati deve essere compilato secondo le indicazioni del Presidio della Qualità. La compilazione del syllabus dell'Insegnamento Integrato (il cosiddetto "esame padre") spetta al Coordinatore dell'attività che presiede la commissione d'esame, il quale è tenuto a compilare i seguenti campi:

1. Obiettivi formativi
2. Eventuali Prerequisiti
3. Risultati di Apprendimento attesi
4. Contenuti
5. Modalità di verifica dell'apprendimento (descritta in maniera organica, tenendo conto delle eventuali articolazioni).

La compilazione dei syllabi dei singoli moduli (i cosiddetti "esami figli") spetta ai relativi docenti titolari, che dovranno compilare i seguenti campi:

1. Testi di riferimento
2. Metodi didattici
3. Programma esteso.

Dalla riunione è emerso quanto segue.

#### **Syllabi revisionati dalla Prof.ssa Speranza:**

- Per il syllabus della Prof.ssa Maria Luisa Amodio, Impianti per le trasformazioni alimentari (modalità convenzionale e blended):
  - il titolo dell'insegnamento (non coerente con quanto indicato nel Regolamento)
  - ore inserite (non coerenti con quanto indicato nel Regolamento)
  - sezione dei prerequisiti (mancante)
  - sezione metodi didattici (manca coerenza tra quanto riportato nel syllabus e quanto nel Regolamento)
  - programma esteso (chiarire meglio la ripartizione dei cfu tra EC, ES e VG).

Si segnala anche la mancanza della sezione relativa agli obiettivi dell'Agenda 2030.

Allega file con piccole revisioni e commenti.

In merito al curriculum vitae, non si riesce a prendere visione del curriculum della collega, non so se perchè mancante o per altre problematiche connesse alla pagina personale.

#### Syllabi revisionati dal Prof Bevilacqua:

- Per il syllabus della Prof.ssa Biagia De Devitiis di Gestione Strategica delle imprese agro-alimentari (modalità blended), è necessario dettagliare le attività di e-tivity, come anche indicato nelle schede di autovalutazione del CdLM.
- Per il syllabus di Chimica degli Alimenti con la ripartizione delle Prof.sse Sandra Pati 4 e Luciana Luchetti 2

#### Syllabi revisionati dal Prof. Stasi:

- Per il syllabus della Prof.ssa Antonietta Baiano di Standard di Certificazione nella filiera-agro-alimentare: conferma che il syllabus risulta **pianamente coerente** con quanto previsto dal regolamento didattico, sia in termini generali che di dettaglio. In particolare:
  - la **quantità complessiva di CFU (6 CFU)** e la loro ripartizione (5 CFU di lezioni frontali e 1 CFU di esercitazioni) rispetta le proporzioni orarie previste;
  - la **suddivisione interna dei CFU per argomento**, inclusa nel programma esteso, è chiara e articolata in modo conforme ai criteri ministeriali;
  - le **modalità di verifica dell'apprendimento** (prova orale con almeno tre domande, valutazione della padronanza del linguaggio tecnico e chiarezza espositiva) sono in linea con quanto indicato nel regolamento;
  - gli **obiettivi formativi** coprono tutti i descrittori europei (conoscenza, applicazione, autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento);
  - il **materiale didattico** messo a disposizione sulla piattaforma e-learning risponde ai requisiti richiesti per l'erogazione della didattica avanzata;
  - infine, l'insegnamento contribuisce attivamente agli **Obiettivi dell'Agenda 2030**, coerentemente con la missione formativa del CdS.

#### Syllabi revisionati dalla Prof.ssa Baiano:

- Per il syllabus delle Prof.sse Santillo e Frabboni, Insegnamento integrato di Produzioni primarie (modalità convenzionale):
  - 1) il regolamento attribuisce 5 CFU a Produzioni Animali, divisi in 3,5 EC e 1,5 ES e 5 CFU a Produzioni Vegetali, divisi in 4 EC e 1 ES, - invece il syllabus presentato per il modulo di Produzioni Vegetali presenta una suddivisione in 3,5 EC e 1,5 ES. Ne consegue che la suddivisione va corretta sulla base delle informazioni riportate nel regolamento (la correzione va apportata anche nella ripartizione dei CFU per singoli argomenti). E' opportuno riportare anche la corrispondenza tra ore e CFU.

2) Il syllabus del corso integrato presenta una suddivisione dei 10 CFU in 7 EC e 3 ES. Ne consegue che la suddivisione va corretta sulla base delle informazioni riportate nel regolamento (la correzione va apportata anche nella ripartizione dei CFU per singoli argomenti). La correzione va riportata nella parte del syllabus integrato dedicata alle Produzioni Vegetali.

3) Il syllabus del corso integrato riporta solo le modalità di verifica dell'apprendimento per le Produzioni Vegetali. Va riportata anche quella relativa alle Produzioni Animali ed eventualmente la valutazione complessiva.

4) Nel materiale fornito ho trovato solo un syllabus del modulo di Produzioni Animali con la dicitura "blended". Vale anche per la modalità convenzionale? In ogni caso, il documento è monco perché non riporta: Lingua di insegnamento, contenuti, obiettivi formativi, eventuali pre-requisiti, Risultati di Apprendimento attesi, Modalità di verifica dell'apprendimento.

#### **Syllabi revisionati dalla Prof.ssa De Pilli:**

- Per il syllabus della Prof.ssa Libutti, Insegnamento integrato di Produzioni primarie (modalità blended): indicare i capitoli dei libri per argomento;

#### **Syllabi revisionati dalla Prof.ssa Amodio:**

- Il syllabus della Prof.ssa Teresa De Pilli, Sistemi Smart per l'ottimizzazione delle Operazioni Unitarie nell'industria alimentare: nulla da eccepire se non il rispetto del linguaggio di genere;

#### **Syllabi revisionati dalla Prof.ssa Pati:**

- Per il syllabus del Prof. Antonio Bevilacqua di Analisi del rischio nulla da rilevare;
- Per il syllabus della prof.ssa Milena Sinigaglia di Microbiologia degli alimenti fermentati nulla da rilevare;

#### **Syllabi revisionati dalla Prof.ssa Frabboni:**

- Il Syllabus della Prof.ssa Carmen Lamacchia di Sistemi di Condizionamento innovativi ed ecosostenibili nell'industria alimentare: Bisogna correggere solo il SSD, inserendo la nuova dicitura
- Il Syllabus della Prof.ssa Maria Rosaria Corbo di Metodi Innovativi per il Controllo dei microrganismi e microbiologia predittiva: Nulla da rilevare

Al termine della disamina di tutte le schede d'insegnamento pervenute all'attenzione del GAQ, il Coordinatore pone in discussione l'iter da adottare per verificare che le revisioni dei syllabi richieste dal GAQ vengano effettivamente apportate.

Prende la parola la dott.ssa Valeria Gentile riportando quanto suggerito dalla prof.ssa de Palma, come da seguente iter:

- Invio, da parte del Servizio Management didattico e processi AQ della didattica Agraria/Ingegneria, dei syllabi da revisionare ai docenti titolari dei rispettivi insegnamenti, chiedendo la restituzione delle schede revisionate entro 4 giorni a far data dall'invio;

- il Servizio Management didattico e processi AQ della didattica trasmetterà i syllabi revisionati ai componenti del GAQ, secondo la ripartizione iniziale effettuata del Coordinatore affinché verifichino che le revisioni richieste siano state effettivamente apportate;
- nella successiva riunione del GAQ si andrà a completare il processo di monitoraggio della revisione delle schede di insegnamento e si provvederà alla verbalizzazione del risultato conseguito e di eventuali ulteriori osservazioni. Inoltre, tramite il Servizio Management didattico e processi AQ della didattica, si richiederà il caricamento dei syllabi sulla piattaforma U-gov da parte dei docenti titolari degli insegnamenti e del docente coordinatore degli Insegnamenti Integrati (per il cosiddetto “esame padre”), affidando la verifica del corretto caricamento agli stessi componenti del GAQ incaricati della revisione secondo la ripartizione iniziale del Coordinatore.

Si apre la discussione, cui prendono parte tutti i presenti e al termine della quale il GAQ approva l'iter proposto. Il coordinatore ricorda, inoltre, che le linee guida di Ateneo prevedono il rispetto del linguaggio di genere anche nell'estensione dei syllabi; si impegna a chiedere conferma alla prof.ssa de Palma ed, eventualmente, a richiedere anche questa modifica ai docenti del CdLM.

2. Verifica dei CV dei docenti rispetto ai contenuti scientifici e culturali richiesti dagli insegnamenti didattici del piano di studi del CdS;

Per quanto riguarda invece la valutazione dei CV sulla base dei criteri indicati nel verbale della CP-DS del 02.05.2019, il Coordinatore segnala che manca sul sito il CV della prof.ssa Amodio, mentre per tutti gli altri docenti di cui sono stati esaminati i CV rispondono ai criteri stabiliti dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti e quindi in linea con l'attività di ricerca svolta dai singoli docenti del CdS.

Il coordinatore del CdS riceve mandato dal GAQ, a seguito di verifica dei CV pubblicati sul sito web al seguente link: <https://www.unifg.it/it/rubrica>, di far aggiornare il CV e di concordare con il Manager Didattico il format da utilizzare.

3. Varie ed eventuali.

Non sono pervenute varie ed eventuali.

Alle ore 12.21, non essendoci altri interventi, la seduta è tolta.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario  
(Dott.ssa Valeria Gentile)

Il Coordinatore del CdLM STA  
(Prof. Antonio Bevilacqua)