



**UNIVERSITÀ  
DI FOGGIA**



Dipartimento di Scienze Agrarie,  
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria

**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL COMITATO DI INDIRIZZO DEL CORSO DI LAUREA  
MAGISTRALE IN SCIENZE BIOTECNOLOGICHE DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE  
UMANA E DEL CORSO DI LAUREA IN BIOTECNOLOGIE DEL 15.04.2025**

Il giorno 15 aprile 2025 alle ore 16.30, previa regolare convocazione (mail del 10.04.2025, ore 14:55), si è svolta, in modalità telematica, come da link: <http://meet.google.com/zwo-ckvh-ssf>, la riunione del Comitato di Indirizzo del Corso di laurea Magistrale in Scienze Biotecnologiche degli Alimenti e della Nutrizione Umana e del Corso di laurea in Biotecnologie.

Risultavano presenti (P), assenti (A) e assenti giustificati (AG) i seguenti componenti:

**INTERNI**

Prof.ssa Rosaria Viscecchia	P
Prof.ssa Concetta Lotti	P
Prof.ssa Zina Flagella	P
Prof.ssa Lucia Monacis	A
Prof.ssa Olga La Macchia	A
Prof. Giuseppe Spano	P
Prof.ssa Marzia Albenzio	P
Dott.ssa Federica Albanese (studente STA)	A
Sig.ra Rocchina Bongo (studente BIOTECNOLOGIE)	A
Dott.ssa Annalaura Di Bari (studente uditore)	A

**ESTERNI**

Dott. Michele Panunzio	A
Dott.ssa Pasqualina Capuano	P
Dott. Alessandro Masiello	A
Dott.ssa Veronica Di Gaetano	P
Dott.ssa Stefania Ruggieri	A

Prof. Giuseppe Cibelli	A
Dott.ssa Elisabetta Lupotto	A
Dott.ssa Tiziana Maria Conticelli	A
Dott.ssa Angelica Miccolis	A
Dott.ssa Ornella Della Valle	A
Dott. Gianni Piccini	A
Dott. Francesco Antonio Caldarola	P
Dott.ssa Claudia Barbieri	P
Dott. Giovanni Petrella	A
Dott.ssa Gabriella Varva	P

#### COMPONENTE INTERNAZIONALE

Dott.ssa Claudia Laricchia	A
Dott.ssa Paola Tosi	A

La riunione del Comitato di Indirizzo ha avuto inizio alle ore 16:30. Erano presenti i seguenti componenti interni: prof.ssa Marzia Albenzio, prof.ssa Zina Flagella, prof.ssa Concetta Lotti, prof. Giuseppe Spano e prof.ssa Rosaria Viscecchia con i seguenti componenti esterni: dott.ssa Claudia Barbieri, dott. Francesco Antonio Caldarola, dott.ssa Pasqualina Capuano e dott.ssa Gabriella Varva.

#### 1. Andamento del Corso di Laurea in Scienze Biotechologiche, degli Alimenti e Nutrizione Umana

La prof.ssa Lotti, coordinatrice del corso di laurea in Biotecnologie, ha fornito le principali informazioni del corso di laurea evidenziando che al test di ammissione avevano partecipato 100 studenti, 65 dei quali avevano formalizzato l'iscrizione. La prof.ssa Viscecchia, coordinatrice del corso di laurea magistrale in Scienze Biotechologiche, degli Alimenti e Nutrizione Umana, ha successivamente preso la parola per aggiornare il Comitato di Indirizzo sull'andamento del corso. La Coordinatrice ha riferito che il processo di autovalutazione periodico del CdS prevede la stesura di due documenti: la Scheda di Monitoraggio Annuale che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il CdS si è proposto, la corrispondenza tra obiettivi e risultati, infine l'efficacia del modo con cui il CdS è gestito ed il Rapporto di Riesame Ciclico che rappresenta il più importante momento di

autovalutazione del CdS, durante il quale si analizzano criticamente gli obiettivi prefissati e si valutano le performance realizzate e i risultati raggiunti.

Entrambi i documenti sono stati condivisi dal Gruppo di Assicurazione della Qualità e con un componente del Comitato di Indirizzo; sono stati discussi i punti di forza e le criticità del Corso di Laurea e sono state individuate alcune azioni correttive.

La prima criticità individuata è la riduzione del numero di iscritti; in particolare gli avvii in carriera presentano un trend decrescente dal 2020 al 2023, più accentuato per la LM09 rispetto alla LM61 con valori che nell'ultimo anno diventano inferiori ai valori regionali e alla media nazionale.

La riduzione del numero di iscritti e il regolare ottenimento dei CFU, soprattutto della LM-9 rappresentano la principale criticità che si ripercuote anche sulla durata del conseguimento del titolo finale. Le azioni correttive individuate riguardano le attività di orientamento, sia in presenza che online anche attraverso i canali social istituzionali, che dovranno essere maggiormente incentrate nel definire le figure professionali formate dalle due classi di laurea e descrivere i piani di studio dei due percorsi formativi. Continuare ad offrire corsi propedeutici allo svolgimento del test di valutazione e corsi erogati in modalità blended. Continuare e potenziare il tutorato per gli studenti e indicare esami a scelta libera che possano completare l'offerta formativa e compensare la disomogeneità della preparazione in ingresso.

Un'altra criticità è l'eterogeneità dei requisiti di ammissione per la quale le principali azioni individuate riguardano; ripristinare i pre-corsi in presenza per meglio consolidare le conoscenze dei potenziali iscritti in vista del test d'ingresso; potenziare il servizio di tutorato in itinere con un rapporto maggiore fra tutori disciplinari e studenti iscritti al CdLM; incrementare l'elenco degli esami a scelta libera che consentano di favorire l'integrazione di studenti provenienti da diverse classi di laurea di primo livello, vista la diversificazione e l'evoluzione della composizione dei CdL in ingresso.

Ulteriore criticità riguarda una ridotta percentuale di immatricolati che si laureano nel Cds entro la durata normale del CdS, in particolare per la classe LM-9. Tra le azioni correttive discusse si intende monitorare da parte del GAQ le criticità del CdS che rappresentano un ostacolo alla regolarità della durata del Corso (es. esami scoglio). Inoltre, si intenderà rafforzare il ruolo di tutor o identificare degli sportelli di sostegno agli studenti per ridurre il numero di abbandoni, migliorare l'aggiornamento del sito del Dipartimento in relazione alla completezza delle informazioni riportate nelle schede degli insegnamenti, potenziare le attività formative proposte agli studenti, organizzare seminari con esperti nazionali e internazionali, potenziare e promuovere il tutorato in itinere per gli studenti. Inoltre, si propone l'adeguamento delle forme di didattica agli studenti fuori-sede, lavoratori, o con esigenze particolari, il potenziamento di forme miste (blended) di erogazione della didattica.

Notevoli punti di forza del corso di laurea sono rappresentati dagli indicatori dell'internazionalizzazione e la qualificazione del corpo docente.

Al termine della relazione è seguita un'ampia discussione in cui anche i componenti esterni presenti, dott. Caldarola, dott.ssa Capuano e dott.ssa Varva, hanno espresso apprezzamento sulla gestione del corso di laurea e alle azioni correttive individuate. In particolare, il tutorato e la modalità di insegnamento blended rappresentano dei punti di forza del corso di laurea. Inoltre, è emerso il suggerimento di indagare il livello di soddisfazione da parte degli studenti e di ipotizzare una ristrutturazione del corso di laurea introducendo le biotecnologie ambientali e potenziando le biotecnologie mediche.

2. Varie ed eventuali.

Non essendo emerse varie ed eventuali la riunione è terminata alle ore 17:30.

Il Segretario/Coordinatore del CdL in Biotecnologie  
Prof.ssa Concetta Lotti

Il Coordinatore del CdLM in SBANU  
Prof.ssa Rosaria Viscecchia