



Dipartimento di Scienze Agrarie,  
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria

## **VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE**

Il giorno 15 aprile 2025 alle ore 16.30, a seguito di una regolare convocazione (mail del 7 aprile 2025 ore 12.36), si è svolta, in modalità telematica (<https://meet.google.com/qkb-fzzf-vqp?hs=224>) la riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie dell'Università di Foggia.

Sono presenti (P), assenti (A) e assenti Giustificati (AG) i seguenti componenti:

Prof.ssa Marcella Michela GIULIANI	P
Prof.ssa Rosaria MARINO	A
Prof.ssa Antonia CARLUCCI	P
Prof. Fabio Gaetano SANTERAMO	P
Prof. Sergio CASTELLANO	P
Prof. Matteo FRANCAVILLA	P
Dott.ssa Valeria GENTILE	P
Sig.ra Anna DE DEVITIIS	A
Sig. Damiano PAULICELLI	P

Svolge le funzioni di Presidente il Coordinatore, prof.ssa Giuliani e di segretario verbalizzante della seduta la dott.ssa Gentile.

Gli argomenti all'ordine del giorno, così come riportati nella convocazione sono:

1. Valutazione della coerenza delle schede di insegnamento pervenute, per l'anno accademico 2025/2026, con obiettivi e risultati di apprendimento del Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie;
2. Varie ed eventuali.

In allegato alla convocazione della riunione in oggetto, sono stati inviati:

- i programmi degli insegnamenti;
- i link ai regolamenti del CdS in Scienze e Tecnologie Agrarie: a.a. 2025/26 (I anno), a.a. 2024/2025 (II anno), a.a. 2023/2024 (III anno).

Il Coordinatore apre la riunione riportando che, come previsto dal regolamento di funzionamento del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria e dalle linee guida in materia della qualità della didattica (approvate nella seduta del senato accademico del 26.11.2014), il GAQ deve procedere alla valutazione delle schede di insegnamento pervenute per valutarne la coerenza rispetto a quanto riportato nel Regolamento del CdS in Scienze e Tecnologie Agrarie. Pertanto, si procede ad esaminare le singole schede d'insegnamento, secondo la ripartizione assegnata come da convocazione, considerando che quanto riportato nel Syllabus di ciascun insegnamento sia coerente con quanto indicato nel regolamento (del proprio anno di riferimento) in termini di: CFU totali e suddivisione in didattica frontale e esercitazioni e/o visite guidate, prerequisiti, modalità d'esame, obiettivi formativi, risultati di apprendimento attesi.

Il Coordinatore fa presente che la Prof.ssa de Palma, Delegata alla Didattica, con email del 10 aprile 2025, ha ricordato a tutti i docenti che il Syllabus degli Insegnamenti Integrati deve essere compilato secondo le indicazioni del Presidio della Qualità. Il Syllabus deve essere compilato sia per l'insegnamento principale che per i singoli moduli; la compilazione del Syllabus relativamente alle parti comuni dell'insegnamento integrato spetta al coordinatore dell'attività che presiede la commissione d'esame, il quale è quindi tenuto a compilare i seguenti campi:

1. Obiettivi formativi
2. Eventuali Prerequisiti
3. Risultati di Apprendimento attesi
4. Contenuti
5. Modalità di verifica dell'apprendimento (descritta in maniera organica, tenendo conto delle eventuali articolazioni dei moduli costituendo l'insegnamento integrato).

La compilazione dei Syllabi dei singoli moduli spetta ai relativi docenti titolari, che dovranno quindi compilare i seguenti campi:

1. Testi di riferimento
2. Metodi didattici
3. Programma esteso.

Dalla riunione è emerso quanto segue.

#### **Syllabi (del I anno) revisionati dai Proff. Marino e Francavilla**

- Il Syllabus di **Botanica generale** (prof. Perrino) risulta completo in tutte le sue parti e coerente con quanto riportato nel regolamento didattico 2025-2026.
- Nel Syllabus del **CI di Matematica e Statistica applicata** (proff. Fatchurrahman e Gatta):

- Manca l'intero Syllabus del Corso Integrato che deve essere redatto dal Prof. Fatchurrahman per le parti comuni (Obiettivi formativi, Eventuali Prerequisiti, Risultati di Apprendimento attesi, Contenuti, Modalità di verifica dell'apprendimento descritta in maniera organica, tenendo conto delle eventuali articolazioni dei moduli costituendi l'insegnamento integrato).
- Nel Syllabus del Modulo 1, **Matematica** (Prof. Fatchurrahman) è necessario:
  - aggiornare il SSD secondo la nuova nomenclatura ministeriale;
  - correggere nel riquadro "Metodi Didattici" la suddivisione dei CFU, tra "Tradizionale" ed "Esercitazioni" che risulta differente da quanto riportato nel Regolamento Didattico di riferimento (2025-2026);
  - cancellare i contenuti in italiano ed inglese delle sezioni: Contenuti, Obiettivi Formativi, Eventuali prerequisiti, Risultati di apprendimento attesi, Modalità di verifica dell'apprendimento, in quanto devono essere riportati nel Syllabus del Corso Integrato e non del singolo modulo.
  - nel riquadro "Programma esteso" uniformare la suddivisione in ore secondo ciò che è riportato nel Regolamento Didattico di riferimento (2025-2026). Eliminare dallo stesso riquadro gli argomenti relativi al modulo di "Statistica Applicata" considerando che essi vengono riportati in un Syllabus dedicato al Modulo di Statistica.
- Nel Syllabus del Modulo 2, **Statistica Applicata** (Prof. Gatta) è necessario:
  - Aggiornare SSD di appartenenza.
  - Compilare solo i campi: Testi di riferimento, Metodi didattici, Programma esteso.
- Nel Syllabus di **Chimica generale** (prof. Quinto) è necessario:
  - Modificare Anno Offerta (2025/2026)
  - Modificare Titolo dell'Insegnamento (da Chimica Generale e Analitica a Chimica Generale);
  - Uniformare i CFU riportati nei metodi didattici sia nella parte in italiano che in inglese;
  - Eliminare nella sezione "Risultati di apprendimento attesi" la parte relativa alla "chimica analitica strumentale"
- Il Syllabus di **Chimica organica** (prof. Francavilla) risulta completo in tutte le sue parti e coerente con quanto riportato nel regolamento didattico 2025-2026.
- Nel Syllabus di **Elementi di zootecnia generale e di fisiologia zootecnica** (prof. Sevi) è necessario
  - aggiornare il SSD secondo la nuova nomenclatura
  - uniformare le "Modalità di verifica dell'apprendimento" con quanto riportato nel Regolamento Didattico di riferimento (2025-2026)
  - completare nel riquadro "Risultati di Apprendimento attesi" la parte in inglese
- Nel Syllabus del **C.I Agronomia generale e coltivazioni erbacee** (prof.ssa Giuliani) è necessario:
  - Compilare solo le parti comuni Obiettivi formativi, Eventuali Prerequisiti, Risultati di Apprendimento attesi, Contenuti, Modalità di verifica dell'apprendimento descritta in

maniera organica, tenendo conto delle eventuali articolazioni dei moduli costituendo l'insegnamento integrato).

- Nel modulo di **Agronomia generale** è necessario:
  - Cancellare i contenuti in italiano ed inglese delle sezioni: Contenuti, Obiettivi Formativi, Eventuali prerequisiti, Risultati di apprendimento attesi, Modalità di verifica dell'apprendimento, in quanto devono essere riportati nel Syllabus del Corso Integrato e non del singolo modulo.
  - Nel modulo di **Coltivazioni Erbacee** è necessario:
    - Cancellare i contenuti in italiano ed inglese delle sezioni: Contenuti, Obiettivi Formativi, Eventuali prerequisiti, Risultati di apprendimento attesi, Modalità di verifica dell'apprendimento, in quanto devono essere riportati nel Syllabus del Corso Integrato e non del singolo modulo.
  
- Nel Syllabus di **Genetica e miglioramento genetico delle piante agrarie** (Prof.ssa Lotti) è necessario:
  - aggiornare il SSD secondo la nuova nomenclatura
  - nel riquadro "Metodi Didattici" completare la parte in inglese
  - nel riquadro "Modalità di verifica dell'apprendimento" completare la parte in inglese
  - nel riquadro "Programma esteso" uniformare i CFU a quelli riportati nel Regolamento Didattico di riferimento (2025-2026). Nella parte in inglese non è riportato il numero di tutti i crediti.

### **Syllabi (del II anno) revisionati dalla Prof. Giuliani**

- Nel Syllabus di **Zoologia ed entomologia agraria** 10 CFU (prof.ssa Di Palma) è necessario:
  - Aggiornare SSD di appartenenza.
  - Nel programma esteso specificare la suddivisione dei CFU tra lezioni frontali ed esercitazioni.
  
- Nel Syllabus di **Arboricoltura Generale** 6 CFU (Prof.ssa de Palma)
  - Il Syllabus risulta completo in tutte le sue parti e coerente con quanto riportato nel regolamento didattico 2024-2025.
  
- Nel Syllabus di **Orticoltura** (AGRI-02/B) 6 CFU (prof. Elia).
  - Aggiornare SSD di appartenenza.
  - Inserire la suddivisione tra le ore di attività frontale ed ore di visite guidate, come da Regolamento Didattico di riferimento (2024-2025).
  - Eliminare gli obiettivi dell'Agenda 2030 dal paragrafo "Obiettivi formativi" poiché hanno una collocazione specifica alla fine della scheda (visibile al momento del caricamento del Syllabus su U-GOV).

- Uniformare le modalità di verifica dell'apprendimento con quanto riportato nel Regolamento Didattico di riferimento (2024-2025).
  - Modificare il programma esteso mantenendo la suddivisione tra CFU di lezione frontale (5,5) e CFU di visite guidate (0,5) ed eliminando le esercitazioni, come da Regolamento Didattico di riferimento (2024-2025).
- Nel Syllabus di **Chimica Agraria** 8 CFU (prof.ssa Giannetta)
    - Correggere la suddivisione tra le ore di attività frontale ed ore di esercitazione ed eliminare le visite guidate, come da Regolamento Didattico di riferimento (2024-2025), sia nella parte introduttiva della scheda che nel programma esteso.
    - Scrivere i contenuti in maniera discorsiva.
- Nel Syllabus di **Economia e politica agro-ambientale** 7 CFU (prof. Santeramo)
    - Correggere l'anno di riferimento dell'offerta formativa.
    - Correggere il Corso di Studio a cui il Syllabus si riferisce.
    - Aggiornare SSD di appartenenza.
    - Correggere i CFU da 70 a 7.
    - Inserire la suddivisione tra le ore di attività frontale ed ore di esercitazione, come da Regolamento Didattico di riferimento (2024-2025).
    - Modificare gli obiettivi formativi che devono essere in linea con quanto riportato nel Regolamento Didattico di riferimento (2024-2025).
    - Uniformare le modalità di verifica dell'apprendimento con quanto riportato nel Regolamento Didattico di riferimento (2024-2025).
    - Modificare il programma esteso mantenendo la suddivisione tra CFU di lezione frontale (5) e CFU di esercitazione (2) come da Regolamento Didattico di riferimento (2024-2025).
- Nel Syllabus di **Fisica** 6 CFU (Prof.ssa Mastroserio)
    - Aggiornare SSD di appartenenza.
    - Inserire ore e CFU di lezioni frontali e di esercitazioni, come da Regolamento Didattico di riferimento (2024-2025).
    - Nella sezione "Eventuali prerequisiti" specificare la propedeuticità di Matematica e Statistica Applicata.
    - Uniformare le modalità di verifica dell'apprendimento con quanto riportato nel Regolamento Didattico di riferimento (2024-2025).
    - Modificare il programma esteso mantenendo la suddivisione tra CFU di lezioni frontali (3) e CFU di esercitazioni (3), come da Regolamento Didattico di riferimento (2024-2025).

## Syllabi (del III anno) revisionati dai Proff Carlucci e Castellano

- Il Syllabus di **Zootecnia Speciale** (prof.ssa Marino) risulta completo in tutte le sue parti e coerente con quanto riportato nel regolamento didattico 2023-2024.
- Il Syllabus di **Estimo rurale e contabilità** (prof. Prosperi) risulta completo in tutte le sue parti e coerente con quanto riportato nel regolamento didattico 2023-2024.
- Nel Syllabus di **Ecologia Agraria** (prof. Monteleone), è necessario:
  - Aggiornare SSD
  - Rendere coerenti le ore di lezione frontale ed esercitazione con quanto riportato nel regolamento didattico di riferimento (2023-2024).
- Nel Syllabus del **C.I. di Tecnologie alimentari, gestione della qualità e microbiologia ambientale**:

Manca l'intero Syllabus del Corso Integrato che deve essere redatto dal Prof. Beneduce per le parti comuni (Obiettivi formativi, Eventuali Prerequisiti, Risultati di Apprendimento attesi, Contenuti, Modalità di verifica dell'apprendimento descritta in maniera organica, tenendo conto delle eventuali articolazioni dei moduli costituendo l'insegnamento integrato).

  - Nel Syllabus del Modulo 1: **Microbiologia ambientale** (prof. Beneduce) è necessario:
    - Aggiornare SSD
    - Rendere coerenti le ore di lezione frontale ed esercitazione a quanto riportato nel Regolamento didattico di riferimento (2023-2024)
    - Cancellare i contenuti in italiano ed inglese delle sezioni: Contenuti, Obiettivi Formativi, Eventuali prerequisiti, Risultati di apprendimento attesi, Modalità di verifica dell'apprendimento, in quanto devono essere riportati nel Syllabus del Corso Integrato e non del singolo modulo.

Nel Syllabus del Modulo 2: **Tecnologie alimentari, gestione della qualità** (prof.ssa Pati) è necessario:

  - Aggiornare dicitura SSD
  - Cancellare i contenuti in italiano ed inglese delle sezioni: Contenuti, Obiettivi Formativi, Eventuali prerequisiti, Risultati di apprendimento attesi, Modalità di verifica dell'apprendimento, in quanto devono essere riportati nel Syllabus del Corso Integrato e non del singolo modulo;
- Nel Syllabus del **C.I. Ingegneria agraria** è necessario:
  - Aggiornare SSD
  - Nel Syllabus del Modulo 1: **Meccanica agraria e meccanizzazione agricola** (prof. Romaniello) è necessario:

- Aggiornare SSD;
  - Cancellare i contenuti in italiano ed inglese delle sezioni: Contenuti, Obiettivi Formativi, Eventuali prerequisiti, Risultati di apprendimento attesi, Modalità di verifica dell'apprendimento, in quanto devono essere riportati nel Syllabus del Corso Integrato e non del singolo modulo;
  - Inserire breve descrizione delle Esercitazioni nella sezione "programma Esteso".  
Nel Syllabus del Modulo 2: **Costruzioni rurali con elementi di idraulica** (prof. Castellano)
  - Cancellare i contenuti in italiano ed inglese delle sezioni: Contenuti, Obiettivi Formativi, Eventuali prerequisiti, Risultati di apprendimento attesi, Modalità di verifica dell'apprendimento, in quanto devono essere riportati nel Syllabus del Corso Integrato e non del singolo modulo.
- Nel Syllabus di **Patologia Vegetale** (prof.ssa Carlucci) è necessario:
    - Aggiornare SSD
    - Rendere coerenti le ore di lezione frontale ed esercitazione a quanto riportato nel Regolamento didattico di riferimento (2023-2024)

Al termine della disanima di tutte le schede d'insegnamento pervenute all'attenzione del GAQ, il Coordinatore pone in discussione l'iter da adottare per verificare che le revisioni dei Syllabi richieste dal GAQ vengano effettivamente apportate.

Prende la parola la dott.ssa Valeria Gentile, che suggerisce il seguente iter:

- invio, da parte del Servizio Management didattico e processi AQ della didattica Agraria/Ingegneria, dei Syllabi da revisionare ai docenti titolari dei rispettivi insegnamenti, chiedendo la restituzione delle schede revisionate entro 4 giorni a far data dall'invio;
- il Servizio Management didattico e processi AQ della didattica trasmetterà i Syllabi revisionati ai componenti del GAQ, secondo la ripartizione iniziale effettuata del Coordinatore affinché verifichino che le revisioni richieste siano state effettivamente apportate;
- nella successiva riunione del GAQ si andrà a completare il processo di monitoraggio della revisione delle schede di insegnamento e si provvederà alla verbalizzazione del risultato conseguito e di eventuali ulteriori osservazioni. Inoltre, tramite il Servizio Management didattico e processi AQ della didattica, si richiederà il caricamento dei Syllabi sulla piattaforma U-gov da parte dei docenti titolari degli insegnamenti e del docente coordinatore degli Insegnamenti Integrati (per il cosiddetto "esame padre"), affidando la verifica del corretto caricamento agli stessi componenti del GAQ incaricati della revisione secondo la ripartizione iniziale del Coordinatore.

Si apre la discussione, cui prendono parte tutti i presenti e al termine della quale il GAQ approva l'iter proposto.

2. Varie ed eventuali.

Non sono pervenute varie ed eventuali.

Alle ore 18.16, non essendoci altri interventi, la seduta è tolta.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario  
(Dott.ssa Valeria Gentile)

Il Coordinatore del CdL STAGR  
(Prof.ssa Marcella Michela Giuliani)