



Dipartimento di Scienze Agrarie,  
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria

## VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA IN BIOTECNOLOGIE

Il giorno 16 aprile 2025 alle ore 12.00, a seguito di una regolare convocazione (mail del 09 aprile 2025 ore 10.46), si è svolta, in modalità telematica (<https://meet.google.com/gjk-vhtt-yek?hs=224>) la riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) del Corso di Laurea in Biotecnologie dell'Università di Foggia.

Sono presenti (P), assenti (A) e assenti Giustificati (AG) i seguenti componenti:

prof.ssa Concetta LOTTI	P
prof.ssa Antonella DI PALMA	P
prof. Luciano BENEDEUCE	P
prof. Enrico Vito PERRINO	A
prof. Francesco BIMBO	A
dott.ssa Valeria GENTILE	A
sig.ra Anna DE DEVITIIS	P
sig. Nicola PRUSSIANO	P

Svolge le funzioni di Presidente il Coordinatore, prof.ssa Concetta Lotti, e di segretario verbalizzante della seduta la sig.ra Anna De Devitiis.

Gli argomenti all'ordine del giorno, così come riportati nella convocazione sono:

1. Valutazione della coerenza delle schede di insegnamento pervenute, per l'anno accademico 2025/2026, con obiettivi e risultati di apprendimento del Corso di laurea in Biotecnologie;
2. Varie ed eventuali.

In allegato alla convocazione della riunione in oggetto, sono stati inviati:

- i programmi degli insegnamenti;
- i link ai regolamenti del CdS in Biotecnologie: a.a. 2025/26 (I anno), a.a. 2024/2025 (II anno).

Il Coordinatore apre la riunione riportando che, come previsto dal regolamento di funzionamento del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria e dalle linee guida in materia della qualità della didattica (approvate nella seduta del senato accademico del 26.11.2014), il GAQ deve procedere quindi alla valutazione delle schede di insegnamento pervenute per valutarne la coerenza rispetto a quanto riportato nel Regolamento del CdS in Biotecnologie e a quanto richiesto dal Presidio della Qualità, verificando che il syllabus di ciascun insegnamento rispecchi quanto indicato nel Regolamento dell'a.a. di riferimento in termini di CFU totali e loro suddivisione tra esercitazioni e didattica frontale e altre attività; inoltre, i syllabi devono indicare il numero di CFU previsti per i singoli argomenti, le modalità di esame, i testi consigliati, le modalità didattiche e devono esprimere adeguatamente i descrittori di Dublino.

Il Coordinatore fa presente che la Prof.ssa de Palma, Delegata alla Didattica, con email del 10 aprile 2025, ha ricordato a tutti i docenti che anche il syllabus degli Insegnamenti Integrati deve essere compilato secondo le indicazioni del Presidio della Qualità. La compilazione del syllabus dell'Insegnamento Integrato (il cosiddetto "esame padre") spetta al Coordinatore dell'attività che presiede la commissione d'esame, il quale è tenuto a compilare i seguenti campi:

1. Obiettivi formativi
2. Eventuali Prerequisiti
3. Risultati di Apprendimento attesi
4. Contenuti
5. Modalità di verifica dell'apprendimento (descritta in maniera organica, tenendo conto delle eventuali articolazioni).

La compilazione dei syllabi dei singoli moduli (i cosiddetti "esami figli") spetta ai relativi docenti titolari, che dovranno compilare i seguenti campi:

1. Testi di riferimento
2. Metodi didattici
3. Programma esteso.

Il Coordinatore apre la discussione e si procede ad esaminare le singole schede d'insegnamento, secondo la ripartizione effettuata dal Coordinatore stesso tra i componenti del GAQ, così come indicato nella convocazione.

Dalla riunione è emerso quanto segue.

*Syllabi revisionati dal Prof. Beneduce*

**Nel syllabus di Matematica (prof. Perone)**

Controllare la congruenza dei CFU con quanto riportato nel regolamento  
Metodi Didattici: uniformare italiano e inglese il n di cfu frontali e esercitazioni  
Libri Di Testo: in italiano nella versione inglese ma tradurre in inglese appunti di lezione  
Verificare la suddivisione del programma in cfu suddividendolo per unità didattiche  
Mancano gli obiettivi dell'AGENDA 2030

*Syllabi revisionati dalla Prof.ssa di Palma*

- **Nel syllabus di Fisiologia (Prof.ssa Meleleo)**

Verificare I Refusi

Modalità Di Valutazione: dettagliare meglio la modalità prevista  
manca suddivisione in crediti delle singole unità del programma esteso  
mancano gli OBIETTIVI AGENDA 20/30

- **Nel syllabus di Fisiologia vegetale (Prof. Soccio)**

Nella parte in inglese lasciare il titolo dei testi in italiano

Migliorare la parte relativa alla capacità di apprendimento

No asterisco per studente, ma inserire come da regolamento studenti/studentesse

*Syllabi revisionati dalla Prof.ssa Lotti*

- **Nel syllabus di Biotecnologie animali (prof.ssa Della Malva)**

Dettagliare la modalità di svolgimento della verifica di apprendimento anche in inglese  
Mancano gli obiettivi dell'agenda 2030

- **Nel syllabus di Microbiologia generale (Prof.ssa Corbo)**

Occorre tradurre in inglese i risultati di apprendimento attesi

- **Nel syllabus del C.I. di Biologia e Botanica ambientale (Prof. Perrino)**

E' necessario produrre i due syllabi singoli per ogni modulo

Tradurre in inglese le modalità di svolgimento della modalità di verifica dell'apprendimento

Al termine della disamina di tutte le schede d'insegnamento pervenute all'attenzione del GAQ, il Coordinatore pone in discussione l'iter da adottare per verificare che le revisioni dei syllabi richieste dal GAQ vengano effettivamente apportate.

Prende la parola la sig.ra Anna De Devitiis riportando quanto suggerito dalla prof.ssa de Palma, come da seguente iter:

- invio, da parte del Servizio Management didattico e processi AQ della didattica Agraria/Ingegneria, dei syllabi da revisionare ai docenti titolari dei rispettivi insegnamenti, chiedendo la restituzione delle schede revisionate entro 4 giorni a far data dall'invio;
- il Servizio Management didattico e processi AQ della didattica trasmetterà i syllabi revisionati ai

componenti del GAQ, secondo la ripartizione iniziale effettuata del Coordinatore affinché verifichino che le revisioni richieste siano state effettivamente apportate;

- nella successiva riunione del GAQ si andrà a completare il processo di monitoraggio della revisione delle schede di insegnamento e si provvederà alla verbalizzazione del risultato conseguito e di eventuali ulteriori osservazioni. Inoltre, tramite il Servizio Management didattico e processi AQ della didattica, si richiederà il caricamento dei syllabi sulla piattaforma U-gov da parte dei docenti titolari degli insegnamenti e del docente coordinatore degli Insegnamenti Integrati (per il cosiddetto “esame padre”), affidando la verifica del corretto caricamento agli stessi componenti del GAQ incaricati della revisione secondo la ripartizione iniziale del Coordinatore.

Si apre la discussione, cui prendono parte tutti i presenti e al termine della quale il GAQ approva l’iter proposto.

### **3. Varie ed eventuali**

Non sono pervenute varie ed eventuali.

Alle ore 12.34, non essendoci altri interventi, la seduta è tolta.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il segretario

(Sig.ra Anna De Devitiis)

Il coordinatore del CdL in

BIOTECNOLOGIE

(Prof.ssa Concetta Lotti)