

## **VADEMECUM RIASSUNTIVO PER I DOCENTI**

### **GESTIONE DEGLI STUDENTI DISABILI/DSA**

Gli studenti con disabilità/DSA possono usufruire dei supporti e degli adattamenti didattici di seguito riportati.

#### **Materiali didattici e supporti tecnologici**

Per gli studenti con disabilità o con DSA sono previste diverse opportunità di avvalersi di strumenti compensativi, sia hardware che software, grazie all'evoluzione delle 3 tecnologie e delle TIC (Tecnologie per l'informazione e la comunicazione), che consentono al soggetto con disabilità di acquisire sempre maggiore autonomia nello svolgimento delle proprie attività. In un ambiente di apprendimento quale quello universitario assumono particolare rilievo gli ausili che supportano lo studente nell'attività quotidiana legata alla didattica (fruizione delle lezioni e studio individuale) nonché nell'accesso alle informazioni, quali

- i software di sintesi vocale, di riconoscimento del parlato, di interfaccia vocale, di predizione della parola,
- gli emulatori di sistemi di puntamento,
- le tastiere allargate,
- i puntatori oculari,
- i video ingranditori hardware e software.

Utilizzare e fornire sulla base della richiesta dello studente, il materiale didattico nel formato più adeguato al tipo di bisogno e al metodo di studio. A titolo esemplificativo:

- slide/dispense in cartaceo e digitale, con attenzione alla struttura nonché alla nitidezza della grafica e dei contenuti
- testi in formato audio (mp3 o FLAC)
- materiale didattico in formato digitale
- fotocopie ingrandite di dispense, prove d'esame scritte, appunti
- esempi di prove d'esame già svolte.

#### **Lezioni e ricevimento**

Alcuni esempi di adattamento della frequenza alle lezioni/ricevimento:

- registrazione delle lezioni e uso di altri strumenti tecnologici
- aule e postazioni accessibili a studenti con disabilità motorie
- presenza di interprete LIS
- tempi di ricevimento prolungati
- disponibilità di materiali e slide in anticipo o a fine corso
- spiegazione dei materiali visivi per studenti non vedenti

#### **Esami**

La legge 17/99 prevede il trattamento individualizzato in favore degli studenti con disabilità anche in sede di esame, previa intesa con il docente della materia, e con l'impiego di specifici mezzi tecnici.

Su richiesta dello studente/del Referente di Dipartimento, il docente, coadiuvato dal Servizio Disabilità, se è necessario, individua modalità adeguate al singolo caso. Analoghi interventi sono previsti dalle disposizioni attuative della legge 170/2010. Questi principi devono applicarsi anche in occasione delle prove di accesso ai corsi a 4 numero programmato e di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso ai corsi di studio.

Alcuni esempi di adattamento dell'esame:

- tempi aggiuntivi o riduzione quantitativa (ma non qualitativa) della prova
- suddivisione dell'esame in più prove parziali
- scelta tra prova scritta e orale o tra diverse formule scritte (domande a risposta multipla o aperta)
- presenza di assistenti alla comunicazione (interpreti LIS)
- uso di strumenti didattici e tecnologici o un tutor lettore o scrittore con la consulenza del Servizio disabilità
- uso di sintetiche mappe concettuali, tabelle, formulari, linea del tempo, glossari, ecc., a supporto della memoria

In situazioni particolari di salute, possibilità di svolgere l'esame in separata sede o per primo. In casi particolari, concordati con il Servizio disabilità, possibilità di sostenere gli esami a distanza.

### **Servizi, strumenti compensativi e misure dispensative DSA**

Il Servizio Disabilità offre agli studenti con DSA servizi analoghi a quelli offerti agli studenti con disabilità: orientamento in entrata e in uscita, varie forme di tutorato, sussidi tecnologici e didattici, mediazione con i docenti. Vista la grande variabilità delle manifestazioni dei DSA e considerate le diverse caratteristiche degli studenti, è opportuno valutare in modo personalizzato le misure compensative e gli strumenti dispensativi più idonei per il percorso individuale, anche in relazione alle specificità delle singole discipline e alle finalità dei corsi di studio.

Si evidenzia che sia durante il ricevimento che in occasione degli esami è opportuno garantire, per quanto possibile, la privacy degli studenti.