



UNIVERSITÀ
DI FOGGIA



STUDENTI CON DISABILITA' E DSA

Prof.ssa Biagia De Devitiis – Delegata dipartimentale ai Bisogni educativi Speciali
Prof.ssa Annamaria Petito - Politiche di genere e di inclusione



Riferimenti normativi

Studenti con disabilità

- Legge n.17/1999 (di integrazione e modifica della Legge-quadro 5 febbraio 1992, n. 104)

Studenti con DSA

- Legge n. 170 del 2010

Principi ispiratori

- Il principale punto di riferimento è la Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità del 2006, ratificata nel 2009 dal Parlamento italiano

La disabilità

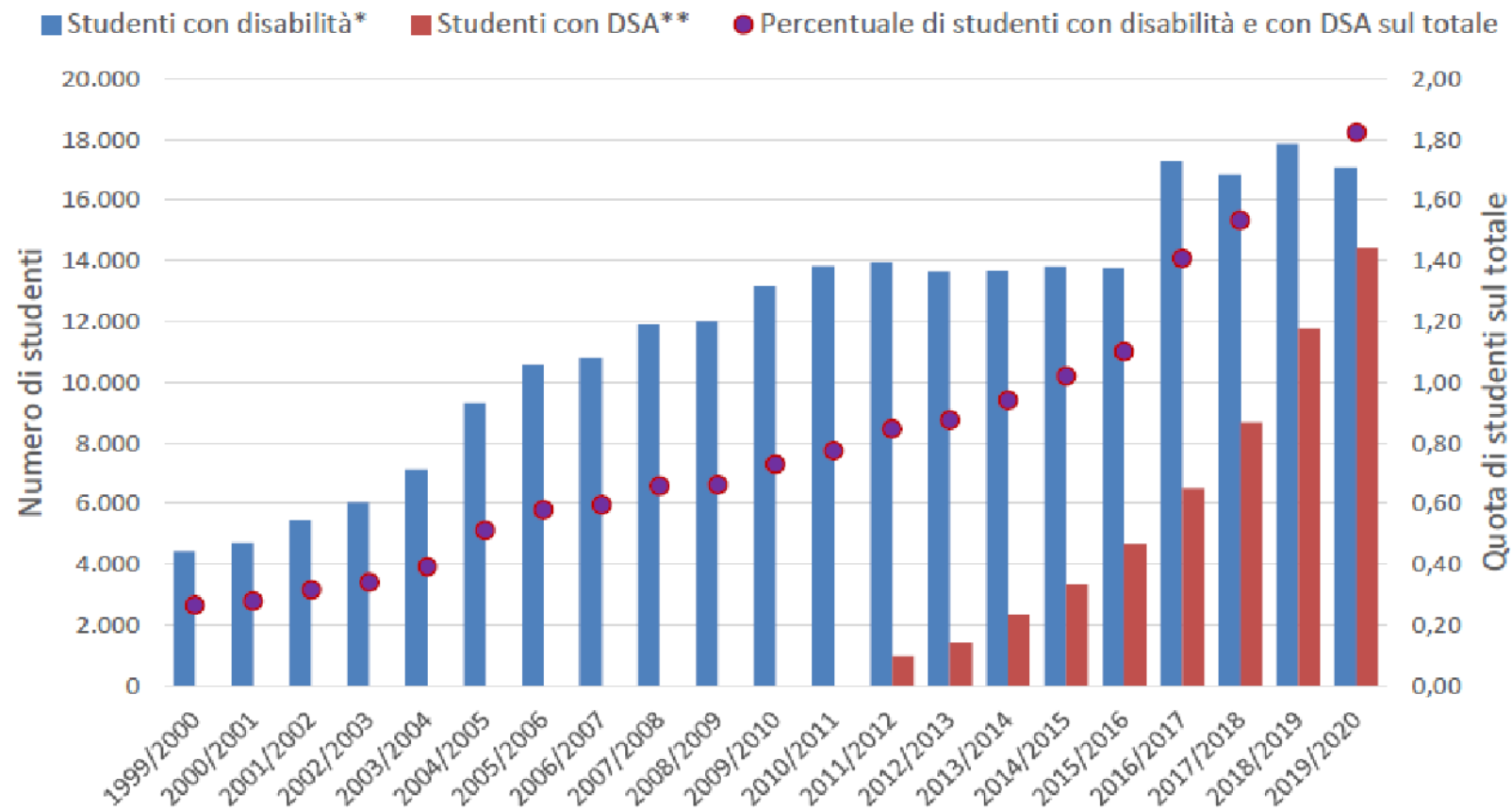


UNIVERSITÀ
DI FOGGIA



- La classificazione ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health) dell'OMS definisce la disabilità come effetto della interazione non funzionale tra persone e ambiente
- Sono stati individuati:
 - studenti con disabilità certificata ai sensi della L. 104/92 (gli alunni disabili)
 - studenti con DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) diagnosticati ai sensi della L. 170/10; studenti con deficit del linguaggio, delle abilità non verbali, della coordinazione motoria, dell'attenzione e dell'iperattività
 - studenti BES (studenti con svantaggio socioeconomico, linguistico o culturale)

Trend di crescita degli studenti con disabilità o con DSA negli atenei statali



(Fonte: Elaborazioni CNUDD su dati MUR)



Numerosità degli studenti con disabilità o con DSA iscritti al DAFNE – a.a. 2023/24

- 34 studenti iscritti
 - 27 iscritti ai corsi di laurea triennali di cui:
 - 9 a STA
 - 7 a Ingegneria gestionale
 - 6 a STAGR
 - 5 a Scienze gastronomiche e Cultura e sostenibilità dell'enogastronomia
 - 7 ai corsi di laurea magistrali SBANU, SANU e STA



Soggetti e ruoli

- Delegato del Rettore: Prof.ssa Annamaria Petito
- Commissione disabilità:
 - Prof.ssa Annamaria Petito
 - Referenti dei Dipartimenti
 - sig.ra Emanuela Costantina Vocino - presidente del Consiglio degli studenti
 - dott. Gaetano Contestabile - rappresentante del personale tecnico amministrativo
 - sig. Fabio Iascone - esperto con competenze informatiche
 - ing. Ciro Fiore - responsabile Servizio Prevenzione e Sicurezza
 - Dott.ssa Stefania Cocciardi- responsabile Area Diritto allo studio, Servizi sportivi e Disabilità
 - Dott.ssa Maria Grazia Dotoli - Responsabile Servizio Disabilità e Servizi sportivi
- Referenti di Dipartimento: prof.ssa Biagia De Devitiis - Dipartimento Dafne
- Servizio Disabilità di Ateneo : dott.ssa Mariagrazia Dotoli

I servizi



UNIVERSITÀ
DI FOGGIA



- Tutorato alla pari e specializzato
- Assistenza alla mobilità e alla persona
- Materiali didattici e supporti tecnologici
- Modalità di verifica e prove d'esame (trattamento individualizzato in favore degli studenti con disabilità e impiego di specifici mezzi tecnici)
 - Prove orali piuttosto che scritte
 - Tempo supplementare (fino ad un massimo del 30% per gli studenti con DSA e del 50% per gli studenti con disabilità)
 - Suddivisione dell'esame in prove parziali
 - Utilizzo di altri strumenti compensativi (calcolatrice, tabelle, formulari, mappe concettuali, tutor con funzione di lettore, etc.)
- Supporto alla mobilità internazionale
- Servizio Counseling
- Orientamento
 - Orientamento in ingresso e in itinere
 - In uscita

Accesso ai servizi riservati agli studenti con disabilità e/o DSA

- Lo studente deve possedere la **corretta documentazione richiesta**
- Lo studente deve **censire la propria condizione in Esse 3**
- Il Servizio Disabilità **verifica il corretto censimento** (comunica i nominativi alla Delegata alla Disabilità e DSA del Dipartimento)
 - Se i docenti vogliono avere conferma circa la condizione di disabilità/DSA di uno studente devono contattare la Delegata e non chiedere allo studente l'invio di alcuna certificazione medica
- **Richiesta** da parte dello studente degli **appositi servizi**
 - Per l'adozione di misure individualizzate per lo svolgimento degli esami lo studente dovrà contattare entro 15 giorni dalla data d'esame la Delegata alla Disabilità e DSA del Dipartimento che svolgerà il compito di mediazione con il personale docente



Università di Foggia



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

[Ateneo](#) ▶ [Studiare](#) ▶ [Servizi e opportunità](#) ▾ [Ricerca](#) ▶ [Terza missione](#) ▶ [Internazionale](#) ▶

Segreterie Online

[Certificati e diploma supplement](#)

[Trasferimento e passaggio](#)

[Conseguimento titoli](#)

[Tasse e contributi](#)

[Aggiornamento dati personali e ricognizione](#)

[Piano di studi](#)

[ESSE3 PA - Verifica autocertificazioni](#)

[Riferimenti e contatti](#)

Opportunità

[Bandi per studenti](#)

[Centro Linguistico di Ateneo](#)

[Certificazioni informatiche](#)

[Stage e Placement](#)

[Simulazione avanzata in Medicina - SimUMed](#)

Servizi per gli studenti

[Studenti con disabilità e DSA](#)

[Counseling](#)

[E-learning](#)

[Biblioteche](#)

[App Eccomi.io](#)

Vita universitaria

[Alloggi e mense](#)

[Sport](#)

[Alumni](#)

[CUTAM - Teatro e Musica](#)



Unifg a misura di studente

Studenti con disabilità e DSA

Home > Servizi E Opportunita > Studenti Con Disabilita E Dsa



Studenti con disabilità e DSA

L'Università di Foggia organizza e promuove servizi e iniziative per accogliere gli studenti con disabilità e con DSA, ottemperando alla Legge 28 gennaio 1999, n. 17 (di integrazione e modifica della Legge-quadro 5 febbraio 1992, n. 104 per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone disabili) e alla Legge 8 ottobre 2010, n. 170 (Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico).

Il Rettore, attuando la legge 17/1999, ha anche designato un Delegato, la prof.ssa Annamaria Petito, per garantire l'inclusione degli studenti con disabilità e una Commissione disabilità volta a coordinare e attuare gli indirizzi politici e le attività programmate.

Questo spazio propone tutte le informazioni sui servizi e le opportunità offerte agli studenti con disabilità e con DSA, regolarmente iscritti, per garantire l'inclusione nelle attività didattiche e sociali della vita universitaria.

Il personale del Servizio Disabilità, sito presso il Dipartimento di Giurisprudenza, Largo Papa Giovanni Paolo II, 1 piano terra, riceve il pubblico dal lunedì al venerdì, dalle ore 09:00 alle 13:00.

 [Linee guida - Disabilità Unifg](#)

Naviga la sezione

Studenti con disabilità e DSA

- > Associazioni
- > Progetti
- > Benefici economici
- > Carta dei servizi
- > Modulistica
- > Regolamenti
- > Servizi
- > Tutorato
- > Vademecum per i docenti universitari
- > Risorse online e app gratuite per il supporto allo studio

[Counseling](#)

[E-learning](#)

[Biblioteche](#)

[App Eccomi.io](#)

Riferimenti e contatti



Alcuni principi fondamentali di una didattica di tipo inclusivo:

- Il rispetto dei diversi tempi di apprendimento;
- L'uso di linguaggi diversi per veicolare informazioni e conoscenze, in quanto le eventuali carenze possono riguardare processi di apprendimento differenti;
- L'attivazione di frequenti occasioni di **feedback** per la verifica di quanto effettivamente trasmesso;
- La messa a disposizione di **appunti**, indici e di materiali didattici di vario tipo che possano favorire l'acquisizione e la sistematizzazione delle informazioni;
- La possibilità della **registrazione** della lezione da parte degli studenti, così da esentarli dalla necessità di prendere appunti esaustivi durante la lezione.
- **Suddividere** ciascuna lezione in più **sezioni** di durata non eccessiva, coincidenti con un singolo tema/argomento;
- Prevedere a conclusione di ogni sezione un **riepilogo di quanto trattato** e del tempo per eventuali domande

Promuovere la qualità e l'innovazione delle attività didattiche



Università di Foggia

Ciclo di seminari

PERCORSI FORMATIVI INCLUSIVI

FORMAZIONE / SENSIBILIZZAZIONE RIVOLTE A PERSONALE DOCENTE, TECNICO AMMINISTRATIVO E A RAPPRESENTANZE STUDENTESCHE

ORE 15:15 SALUTI ISTITUZIONALI
Saluti istituzionali del Rettore e del Delegato rettorale ai BES

INTRODUCE E MODERA
Ezio del Gottardo - Referente per la disabilità - Dipartimento di Studi Umanistici



PAOLA PALLADINO - Dipartimento di Studi Umanistici
5 APRILE 2022, DALLE 15:30 ALLE 17:30
"Abitudini di studio in studenti universitari con difficoltà di apprendimento"

Maria Concetta Rossiello - Dipartimento DEMeT
13 APRILE 2022, DALLE 15:30 ALLE 17:30
"Strumenti compensativi e misure dispensative: costruzione delle mappe concettuali"

Chiara Valeria Marinelli - Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale
21 APRILE 2022, DALLE 15:30 ALLE 17:30
"Profili cognitivi nei disturbi di apprendimento e del neurosviluppo"

Catia Giaconi - Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo - Università degli Studi di Macerata
28 APRILE 2022, DALLE 16:30 ALLE 18:30
Study Empowermet for Inclusion: focus sui nuovi sistemi integrati di dispositivi per una rilettura della relazione docente universitario e studenti con DSA

Modulo di adesione <https://forms.gle/xpX9efy8Jyz3Jjd9>

L'incontro si svolgerà all'interno di una virtual room appositamente creata sul Portale dei Servizi E-learning di Ateneo. Per accedervi, procedere come segue:
Collegarsi all'indirizzo <https://elearning.unifg.it/course/view.php?id=4538>
Una volta all'interno del Corso, fare clic su "Virtual Room - Zoom" (paragrafo "Stanze virtuali").
Nella successiva pagina, fare clic sul pulsante "Inizia" (o "Join", a seconda della lingua impostata).

Si raccomanda di utilizzare il browser Google Chrome.

elearning.unifg.it/course/view.php?id=4538

UNIVERSITÀ DI FOGGIA
Portale dei Servizi E-Learning

CORSI FORUM ITALIANO (IT)

Ciclo di seminari "Percorsi formativi inclusivi"

Home / I miei corsi / Ciclo di seminari "Percorsi formativi inclusivi"



Locandina

Stanze virtuali

Virtual Room - Zoom

"Abitudini di studio in studenti universitari con difficoltà di apprendimento" - 5 aprile 2022

Ciclo di Seminari "Percorsi formativi inclusivi" - Prof.ssa Palladino

"Profili cognitivi nei disturbi di apprendimento e del neurosviluppo" - 21 aprile 2022



HR EXCELLENCE IN RESEARCH



**D.P.C.M. 14 febbraio 2023 riprogrammazione risorse del
*Fondo per l'inclusione delle persone sorde e con
ipoacusia***

**D.G.R. n. 1091/2023 – programmazione regionale di
interventi a valenza sociale per persone sorde o con
ipoacusia in contesto universitario**

Il rapporto di collaborazione tra la Regione Puglia e l'Università di Foggia è stato formalizzato mediante sottoscrizione di un Accordo in data 26 febbraio 2024, con previsione di un finanziamento delle attività da realizzare nell'ambito di uno specifico progetto esecutivo, approvato dalla competente Sezione regionale in data 5 giugno 2024.

Attività del progetto



HR EXCELLENCE IN RESEARCH



- *Potenziamento interpretariato LIS rivolto a studenti e studentesse sordi/e segnanti*
- *Potenziamento del tutorato senior rivolto agli studenti e studentesse sordi/e e ipoacusici*
- *Corsi di sensibilizzazione alla LIS/LIS1 rivolti all'intera comunità universitaria*
- *Interpretariato LIS agli eventi culturali interni ed esterni all'Ateneo*
- *Abbattimento barriere comunicative presso sportelli aperti al pubblico e di personale con sordità – servizio di videointerpretariato in LIS istantaneo presso uffici e sportelli fisici*
- *Tecnologie assistive per l'abbattimento delle barriere comunicative*



HR EXCELLENCE IN RESEARCH



Università
di Foggia

UNI_FG - Prot. n. n.d - <CLASSIF> del 18/09/2024 - <NomeRep> n.

I corsi di sensibilizzare sulle tematiche di base inerenti l'interazione e la comunicazione con le persone sorde e ai processi d'inclusione, con particolare attenzione a quelli sociali, linguistici e culturali.

Prevedono un percorso didattico apprendere le nozioni basilari delle tecniche di comunicazione con le persone sorde.

- Elementi di base della LIS
- Cultura della Comunità Sorda
- Minoranza culturale e linguistica
- Significato di canale comunicativo diverso

LIS: 44 ore

- Principi fondamentali della LIS
- “Presentarsi / scambio di informazioni personali”
- “Il contesto sociale”
- “Attività di vita quotidiana/lavorativa e del tempo libero”
- Linguaggio settoriale specifico secondo la tipologia dei destinatari

DISCIPLINE COMPLEMENTARI: 6 ore

- Strategie comunicative possibili e adatte alle persone sorde (2 ore)
- Cenni sulla storia, comunità, cultura ed educazione dei sordi (2 ore)
- L’Ente Nazionale Sordi: struttura, finalità e servizi (2 ore)