

Allegato 1 al p. 9 del Consiglio di Dipartimento del 17.12.2024

Report Annuale Internazionalizzazione della didattica per il Dipartimento DAFNE
Mobilità studenti, docenti e staff

Il Dipartimento DAFNE sostiene strategicamente una politica attiva di potenziamento della mobilità studentesca e dei docenti di tutti i Corsi di Studio. Per la componente studentesca sono supportati periodi di studio e/o svolgimento di attività di tirocinio all'estero, principalmente attraverso il programma Erasmus+. Le studentesse e gli studenti possono beneficiare di un numero di borse Erasmus che in genere soddisfa il 100% delle richieste del dipartimento, consultando le informazioni circa i due bandi annuali per mobilità di studio (uno o due semestri) ed il bando per tirocini accademici o aziendali. (02.4.1A <https://www.unifg.it/it/internazionale/parti-con-unifg/studio-outgoing/bandi-mobilita-studentesca/bandi-mobilita-studentesca-espletamento>).

Oltre alla mobilità lunga, il DAFNE promuove anche programmi intensivi blended (BIP) per facilitare la mobilità anche di quelle studentesse e studenti che per motivi diversi (familiari, di lavoro, ecc.) non sono nelle condizioni di poter spostarsi all'estero per uno o due semestri. (2.4.1B <https://www.unifg.it/it/internazionale/parti-con-unifg/blended-intensive-programmes>)

Sono previste a partire dal 2023/24 anche borse verso paesi extra-UE, specifiche per tirocinio/tesi di laurea. (2.4.1C <https://www.unifg.it/it/internazionale/parti-con-unifg/studio-outgoing>).

Tra gli accordi per mobilità, il dipartimento DAFNE beneficia di ben 88 accordi (in vigore fino al 2027) con istituzioni accademiche attraverso i quali sono garantite mobilità *incoming* ed *outgoing* di tutte le componenti. Per gli studenti delle triennali sono disponibili più di 300 mobilità, per quelli delle magistrali più di trenta e per i dottorandi tre (dati al 2024/25, convenzioni attive fino al 2027). (https://www.unifg.it/sites/default/files/bandi/2024-09/erasmus-studio-2024-2025-2sem-sedi_residue.xlsx).

Negli ultimi 3 anni accademici sono stati ospitati complessivamente 108 studenti incoming, provenienti da 23 paesi diversi (con una maggioranza da Spagna, Turchia, Grecia e Francia)

Le mobilità Erasmus in uscita sono invece riportate in **tabella 1**, per corso di studi.

Anno Accademico	Erasmus in uscita DAFNE			Blended Intensive Program			Erasmus Placement		
	2021/22	2022/23	2023/24 *	2021/22 **	2022/23	2023/24 *	2021/22	2022/23	2023/24 *
Scienze e Tecnologie Agrarie	11	8	3	-	1	0	0	0	0
Scienze e Tecnologie Alimentari	8	7	2	-	0	4	0	0	0
Scienze Gastronomiche / C.S. Enogastronomia	12	6	3	-	3	2	0	0	0
Ingegneria Sist. Logistici / Ingegneria Gestionale	7	5	11	-	1	2	1	0	0
LM Scienze e Tecnologia Agrarie	2	6	8	-	0	2	2	0	0

LM Scienze e Tecnologie Alimentari	2	3	4	-	1	0	1	1	0
LM SBANU	18	20	7	-	0	0	1	1	0
TOTALE	60	55	38	-	6	10	5	2	0

*dati relativi al I semestre

** attivati dal 2022/23

Tabella 1: Mobilità Erasmus in uscita per gli ultimi tre anni accademici, suddivise per CdS.

Le mobilità in uscita dei docenti (Erasmus+, *teaching mobility* e *training mobility*) sono state 2 nel 2021/22, 5 nel 2022/23 e 2 nel 2023/24. In ingresso con le stesse mobilità le presenze di docenti stranieri in mobilità Erasmus sono state 5, 4 e 3 rispettivamente negli anni accademici 2021/22, 2022/23 e 2023/24. Inoltre il DAFNE ha beneficiato dei bandi *visiting professor* di ateneo, ospitando un visiting nel 2022/23 ed uno nel 2023/24.

Immatricolazione studenti stranieri

Negli ultimi anni si sono registrate le prime immatricolazioni di studenti stranieri ai corsi di laurea triennale e magistrale del dipartimento DAFNE (**tabella 2**). Il dato è in linea con la programmazione di ateneo e di dipartimento, con le quali si punta ad incrementare la attrattività internazionale dei corsi di studio. In particolare i CdS triennali fanno registrare dati importanti ed un trend in aumento. I CdS di laurea magistrale hanno numeri più contenuti ma in linea con le immatricolazioni totali dei medesimi.

immatricolati stranieri

	2021/22	2022/23	2023/24
Scienze e Tecnologie Agrarie	1	4	5
Scienze e Tecnologie Alimentari	2	2	12
Scienze Gastronomiche / C.S. Enogastronomia	1	2	4
Ingegneria Sist. Logistici / Ingegneria Gestionale	2	2	4
LM Scienze e Tecnologie Agrarie	0	0	1
LM Scienze e Tecnologie Alimentari	0	1	2
LM SBANU	0	0	0
Totale	6	11	28

Tabella 2: studenti immatricolati che hanno conseguito il precedente titolo di studio in altro paese.

CdS Scienze Agrarie curriculum internazionale.

In relazione al piano strategico di Ateneo 2023-2025 [<https://www.unifg.it/sites/default/files/2024-04/piano-strategico-2023-2025.pdf>], in cui si segnalava la carenza di corsi di studio internazionali, l'obiettivo strategico D1.3 prevedeva il potenziamento della attrattività internazionale dei CdS e tra

le linee di azione, la possibile istituzione di CdS (o curricula all'interno di CdS già istituiti) da erogare in lingua inglese.

Analogamente nel piano strategico del dipartimento DAFNE 2024-2028 (<https://www.agraria.unifg.it/sites/st05/files/2024-10/Piano%20strategico%20DAFNE%202024-2028.pdf>) l'analisi swot segnalava una carenza di attrattività internazionale soprattutto per i corsi di II livello. Per tale ragione è stato individuato nell'obiettivo operativo 3.1 già delineato dall'ateneo (potenziare l'attrattività internazionale dei CdS, erogandoli in lingua inglese). Per tale obiettivo è stata definita una apposita linea di azione che prevede l'istituzione di un curriculum didattico internazionale, in lingua inglese, per il Corso di Studi Scienze e Tecnologie Agrarie magistrale (LM69). Tale corso rientra anche tra gli obiettivi del progetto Dipartimento di Eccellenza [<https://www.agraria.unifg.it/it/dipartimento/dafne-dipartimento-di-eccellenza>].

E' stato già realizzato un primo intervento relativo a questo progetto, ossia un corso di potenziamento della lingua inglese livello C1, per i docenti del dipartimento DAFNE che non erano in possesso di titoli previsti dalle linee guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'a.a. 2024-2025 (<https://www.anvur.it/attivita/ava/accreditamento-iniziale/linee-guida-per-laccreditamento-iniziale/>). Tale corso ha coinvolto 40 docenti del DAFNE, dando priorità a quelli che attiveranno insegnamenti nel curriculum internazionale o insegnamenti opzionali/a scelta libera, in lingua inglese. Ulteriore intervento è la previsione di risorse di ateneo dedicate per reclutare Visiting professor da istituzioni accademiche straniere, specificatamente per implementare la didattica del curriculum internazionale del CdS.

E' in programma un secondo intervento che prevede, in occasione del prossimo bando **Visiting professor** per ospitare docenti di atenei stranieri, la riserva di due contratti per docenze sul CdS STAGR Magistrale, allo scopo di indirizzarle sul curriculum internazionale in attivazione.

Il curriculum internazionale del CdS Scienze e Tecnologie Agrarie Magistrale, prevede a partire dalla sua attivazione, prevista per l'A.A. 2025/26, l'attivazione di **mobilità strutturata per crediti**, per il primo semestre del secondo anno accademico, ai sensi del D.D. 2711 dl 2021, tabella A b.1, per cui almeno il 20% degli studenti dovranno acquisire almeno 30 CFU all'estero. L'obiettivo seguente sarà l'aggiornamento o stipula di nuovi accordi per mobilità con atenei stranieri, che prevedano espressamente lo svolgimento di un semestre di studio all'estero. L'obiettivo seguente sarà di evolvere in una mobilità strutturata per titoli entro i successivi due A.A., con conseguimento di titolo di studi doppio o multiplo, valido nei paesi con le cui università si stringeranno accordi in tal senso.

Criticità/Aree di miglioramento

Il Dipartimento DAFNE ha individuato alcune criticità che saranno soggette ad interventi mirati a potenziare la visibilità dei corsi di studio ad una platea di studenti in possesso di titolo di studio conseguito presso università estere che vogliano immatricolarsi in uno dei corsi offerti dal DAFNE ovvero partecipare a programmi di mobilità/scambio per periodi di studio (Erasmus+ o altri bandi).

Criticità : Necessità di potenziare la comunicazione internazionale attraverso miglioramento ed aggiornamento delle pagine web internazionali di ateneo (<https://www.unifg.it/en/international/choose-us/incoming-students>) e dipartimento

(<https://www.agraria.unifg.it/en/node/787>) . Redazione e/o aggiornamento di informazioni sul portale University (<https://www.university.it/>)

Miglioramento: nessuna attività ancora realizzata.

Criticità: necessità di avere accoglienza studenti stranieri, orientamento e tutoring.

Miglioramento: E' stato istituito un bando di ateneo per tutor dedicati a studenti internazionali. <https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/bandi-studenti/collaboratori-accoglienza-e-orientamento-studenti-incoming-outcoming-e-internazionale-buddy>). Nell'A.A. 2024-25 pertanto sono presenti due tutor "buddy" internazionali presso il DAFNE.

Criticità: il potenziamento dell'offerta formativa con i nuovi CdS di Biotecnologie e di Ingegneria della Trasformazione Digitale, richiedono l'ampiamiento degli accordi Erasmus per facilitare le mobilità in ingresso ed uscita di studenti e docenti.

Miglioramento: si dovranno realizzare nuovi accordi per nuovi CdS (biotecnologie, ingegneria trasform digitale), e potenziare mobilità delle LM. Considerato l'accreditamento in corso di entrambi i CdS, si prevede di realizzare tali accordi nel primo semestre del 2025, ad avvenuto accreditamento.

Foggia, 18/11/2024

Il Delegato di Dipartimento all'Internazionalizzazione

F.to Luciano Beneduce