



UNIVERSITÀ
DI FOGGIA



Protocollo n.
Rep. n.

- II/10 del
- VERB/2021

*Dipartimento di Scienze Agrarie,
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria*

VERBALE COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI DEL DIPARTIMENTO DAFNE

Il giorno 28 novembre 2022 dalle ore 09.00 e fino al 29 novembre ore 17.00 previa regolare convocazione da parte del Presidente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) (mail del 28 novembre 2022, ore 08.46) si è aperta la seduta telematica della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria.

L'argomento all'ordine del giorno, così come riportato nella convocazione, è il seguente:

1. RELAZIONE ANNUALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI (CPDS): CONDIVISIONE

I componenti della CP-DS, pertanto, si riuniscono telematicamente per condividere la redazione delle diverse sezioni che compongono la Relazione Annuale della Commissione Paritetica di Dipartimento, la cui bozza verrà inoltrata al Presidio di Qualità di Ateneo.

Assume le funzioni di Presidente la prof.ssa Donatella Nardiello e di segretario verbalizzante della seduta la dott.ssa Valeria Gentile.

Il Presidente ricorda che la scadenza interna fissata dal Presidio della Qualità di Ateneo era stata fissata al **30 novembre**, così come indicato nello scadenziario della Relazione Annuale della CPDS, approvato nella seduta del Presidio della Qualità del **10.10.2022**. Le bozze delle Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS) di tutti i CdS sono sottoposte ad analisi e verifica da parte del Presidio della Qualità e i rilievi evidenziati sono trasmessi ai Presidenti delle Commissioni Paritetiche di ciascun Dipartimento per il recepimento delle osservazioni. La versione definitiva della Relazione deve essere inviata al Presidio della Qualità (PQA-D), al Nucleo di Valutazione, al Senato Accademico, ai Coordinatori dei Corsi di Studio, al Coordinatore di AQ di Dipartimento e al Servizio Programmazione didattica entro il **22 dicembre 2022** e discussa in ciascun Consiglio di Dipartimento entro il **31 gennaio 2022**.

Sono presenti alla riunione telematica tutti i componenti della Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

In data 28 novembre alle ore 11:01 interviene alla seduta telematica il prof. Nicola Bellantuono che riferisce quanto di seguito riportato:

"Buongiorno,

propongo di modificare la Sezione 2 della relazione, per il punto 2 (adeguatezza aule e laboratori).

Come riportato nella Sezione 3 relativa al CdS in Ingegneria Gestionale (quadro B, punto 7), i questionari degli studenti registrano un calo delle valutazioni, sia per le aule (IS medio pari a 3,13: era 3,41 nel 2020 e 3,29 nel 2021) sia soprattutto per i laboratori (IS medio pari a 2,87: era 3,40 nel 2020 e 3,22 nel 2021). Dei 18 insegnamenti censiti, l'IS è al di sotto della soglia di particolare attenzione in due casi con

riferimento alle aule e in tre casi con riferimento ai laboratori; per ulteriori undici insegnamenti, inoltre, l'IS denota l'opportunità di potenziamento ($2,5 < IS < 3,25$). I dati dei questionari confermano l'insoddisfazione espressa in via informale da parte degli studenti sulle condizioni generali del plesso e sui laboratori ivi presenti.

Per il medesimo CdS, anche i dati Almalaurea relativi alle opinioni dei laureati (Sezione 3, quadro A, punto 4) evidenziano chiari limiti nella dotazione infrastrutturale del CdS e soprattutto per i sistemi informatici (dotazione infrastrutturale e connettività).

Criticità e proposte di miglioramento tengono conto dei dati espressi.

Per garantire coerenza interna della relazione, propongo pertanto di emendare il punto 2 della Sezione 2 come segue:

Modifica 1 ("esiti delle proposte della Relazione precedente e analisi delle informazioni" – primo capoverso)

- versione attuale: "il Dipartimento dispone di un intero piano completamente ristrutturato di un edificio, di proprietà della Provincia di Foggia e concesso in comodato all'Università"
- versione proposta: "il Dipartimento dispone del piano seminterrato di un edificio, di proprietà della Provincia di Foggia e concesso in comodato all'Università"

Modifica 2 ("esiti delle proposte della Relazione precedente e analisi delle informazioni" – terzo capoverso)

- versione attuale: "ad eccezione del CdS Scienze e Tecnologie Agrarie-LM per il quale si registra una diminuzione del valore IS"
- versione proposta: "ad eccezione dei CdS in Scienze e Tecnologie Agrarie-LM e in Ingegneria Gestionale, per i quali si registra una diminuzione del valore IS"

Modifica 3 ("esiti delle proposte della Relazione precedente e analisi delle informazioni" – quarto capoverso)

- versione attuale: "Anche per i locali destinati alle attività integrative, il giudizio degli studenti è positivo, con un IS medio di 3,41, in aumento rispetto alla precedente rilevazione"
- versione proposta: "Anche per i locali destinati alle attività integrative, il giudizio degli studenti è positivo, con un IS medio di 3,41, in aumento rispetto alla precedente rilevazione, con la marcata eccezione del CdS in Ingegneria Gestionale (IS medio di 2,87 e in flessione)"

Modifica 4 ("criticità evidenziate")

- versione attuale: "Nessuna"
- versione proposta: "Relativamente a singoli insegnamenti le aule e i laboratori sono state valutate al di sotto della soglia di particolare attenzione."

Modifica 5 ("Proposte per il miglioramento")

- versione attuale: "si suggerisce di continuare a monitorare la situazione relativa agli spazi destinati alle attività didattiche nell'ottica dell'erogazione in presenza"
- versione proposta: "si suggerisce di continuare a monitorare la situazione relativa agli spazi destinati alle attività didattiche nell'ottica dell'erogazione in presenza, con particolare riferimento ai CdS per i quali la dotazione di aule e laboratori non è stata valutata positivamente"

Sulle altre relazioni non ho osservazioni ulteriori.

Grazie e buona giornata

Nicola Bellantuono”

In data 28 novembre alle ore 12:31 interviene alla seduta telematica la prof.ssa Angela Libutti che riferisce quanto di seguito riportato:

“Cari tutti,

mi unisco alla proposta di Nicola di apportare alcune modifiche al punto 2 (adeguatezza aule e laboratori) della Sezione 2.

Per facilità di comprensione di quanto propongo a mia volta, riprendo quanto scritto da Nicola, riportando in grassetto alcune mie integrazioni:

Modifica 2 (“esiti delle proposte della Relazione precedente e analisi delle informazioni” – terzo capoverso)

- versione attuale: “ad eccezione del CdS Scienze e Tecnologie Agrarie-LM per il quale si registra una diminuzione del valore IS”
- versione proposta: “ad eccezione dei CdS in Scienze e Tecnologie Agrarie-LM e in Ingegneria Gestionale, per i quali si registra una diminuzione del valore IS **(2,87 e, rispettivamente)**”

Modifica 3 (“esiti delle proposte della Relazione precedente e analisi delle informazioni” – quarto capoverso)

- versione attuale: “Anche per i locali destinati alle attività integrative, il giudizio degli studenti è positivo, con un IS medio di 3.41, in aumento rispetto alla precedente rilevazione”
- versione proposta: “Anche per i locali destinati alle attività integrative, il giudizio degli studenti è positivo, con un IS medio di 3,41, in aumento rispetto alla precedente rilevazione, con la marcata eccezione del CdS in Ingegneria Gestionale (IS medio di 2,87 e in flessione)” **e del CdS in Scienze e Tecnologie Agrarie-LM (IS=3,00)**

Modifica 4 (“criticità evidenziate”)

- versione attuale: “Nessuna”
- versione proposta: “Relativamente **ad alcuni** singoli insegnamenti le aule e i laboratori sono state valutate al di sotto della soglia di particolare attenzione.”

Per il resto, non ho altre osservazioni.

Grazie,

Angela”

In data 29 novembre alle ore 09:48 interviene alla seduta telematica la prof.ssa Donatella Nardiello che riferisce quanto di seguito riportato:

“Cari colleghi e cari studenti,

nel ringraziarvi per l'impegno nella stesura della relazione, vi invio una versione finale del quadro F che, secondo le indicazioni della precedente gestione della CPDS, deve essere lo stesso per tutte le relazioni (è una sintesi dei contributi di ciascuno di voi).

L'inserimento nelle relazioni lo faremo io e Valeria, voi fatemi sapere (il prima possibile) se siete d'accordo con i contenuti.

Grazie,

Donatella

PS. La sezione 2 è stata modificata secondo le indicazioni suggerite dai proff. Bellantuono e Libutti."

Alle ore 17.00 del 29 novembre 2022, termine della seduta telematica, preso atto degli interventi alla riunione telematica, preso atto dei rilievi e/o modifiche da apportare alla bozza inviata in allegato alla convocazione telematica, il Presidente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, inoltra la bozza della Relazione della Commissione CPDS al Presidio della Qualità nel termine sopra indicato.

Letto, approvato e sottoscritto,

Il Segretario
(Dott.ssa Valeria Gentile)

Il Presidente
(Prof.ssa Donatella Nardiello)
