



**UNIVERSITÀ
DI FOGGIA**



*Dipartimento di Scienze Agrarie,
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria*

VERBALE COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI DEL DIPARTIMENTO DAFNE

Il giorno 24 ottobre 2022 alle ore 16,00, a seguito di una regolare convocazione (mail del 20.10.2022, ore 12:39), si è svolta, in modalità telematica ai sensi del D.R. 382 del 12.03.2020 (piattaforma *e-learning/collaborate* e poi *App Google Meet*, in dotazione all'indirizzo istituzionale unifg) la riunione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento.

Sono presenti (P), assenti giustificati (AG), assenti (A) i seguenti componenti:

prof.ssa Donatella NARDIELLO	P
prof.ssa Angela LIBUTTI	P
prof.ssa Carmela LAMACCHIA	P
prof.ssa Anna BONASIA	P
prof. Nicola BELLANTUONO	P
prof. Antonio BEVILACQUA	P
prof.ssa Rosaria VISCECCHIA	P
sig. Andrea CHIAPPINELLI	A
sig.ra Emanuela Costantina VOCINO	AG
sig.ra Giulia Federica PALLADINO	P
sig.ra Angela GUERRIERI	A
sig.ra Roberta LA ROTONDA	P

Per la discussione dell'argomento all'o.d.g. sono stati invitati alla riunione il Coordinatore del CdS magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari, prof. Antonio Bevilacqua e del CdS magistrale in Scienze Biotecnologiche degli Alimenti e Nutrizione Umana, prof.ssa Rosaria Viscecchia.

Assume le funzioni di Presidente la prof.ssa Donatella Nardiello e nomina segretario verbalizzante della presente seduta la sig.ra Anna De Devitiis.

Verificata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

Gli argomenti iscritti all'ordine del giorno sono i seguenti:

1. **Incontro con il Coordinatore del CdLM in Scienze e Tecnologie Alimentari, prof. Antonio Bevilacqua, al fine di monitorare il recepimento delle indicazioni riportate nella relazione della Commissione Paritetica 2021;**
2. **Incontro con il Coordinatore del CdLM interclasse in Scienze Biotechologiche degli Alimenti e della Nutrizione Umana, prof.ssa Rosaria Viscecchia, al fine di monitorare il recepimento delle indicazioni riportate nella Relazione della Commissione Paritetica 2021;**
3. **Varie ed eventuali.**

1. INCONTRO CON IL COORDINATORE DEL CDLM IN SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, PROF. ANTONIO BEVILACQUA, AL FINE DI MONITORARE IL RECEPIMENTO DELLE INDICAZIONI RIPORTATE NELLA RELAZIONE DELLA COMMISSIONE PARITETICA 2021

Prende la parola il Presidente, prof.ssa Nardiello riferendo che la presente riunione rientra nel calendario degli incontri, previsti con cadenza semestrale, con i Coordinatori dei Corsi di Studio attivi presso il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria, al fine di monitorare il recepimento da parte degli stessi delle indicazioni riportate nella Relazione annuale della Commissione Paritetica.

Si parte con la relazione relativa al **CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI**. La Prof.ssa Nardiello passa ad illustrare le criticità emerse nella Relazione annuale CPDS 2021. Il numero degli insegnamenti valutati è pari a 13, con un numero relativamente basso di questionari compilati (variabile tra 5 e 14) probabilmente dovuto ad un numero basso di iscritti al CdS e di studenti frequentanti.

In relazione alla sezione **MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI** è emersa qualche criticità sulle conoscenze preliminari e sul carico di studio, per cui nella relazione si parlava di monitorare la corrispondenza tra carico didattico e CFU nelle schede di insegnamento, di avviare una fase di riflessione sul piano di studio e sulla distribuzione degli insegnamenti nei 2 anni di corso e nei 2 semestri e di verificare la partecipazione degli studenti ai corsi intensivi. Per le criticità sul materiale didattico riscontrate per un paio di insegnamenti, si suggeriva di modulare il materiale didattico sulla base degli effettivi contenuti e di rendere disponibile il materiale all'inizio del semestre.

Relativamente ai quesiti sulle **ESERCITAZIONI, AULE E STRUTTURE**, poiché l'attività didattica nell'anno accademico 2020-21 è stata svolta prevalentemente a distanza, i dati registrati attraverso i questionari degli studenti sono da interpretare considerando gli aspetti legati alla connessione e alla gestione delle diverse attività didattiche all'interno di aule virtuali. Con il ritorno, nei prossimi anni, alla didattica in presenza dovrà essere verificata la situazione delle aule/laboratori in relazione alla loro capienza e al numero di studenti frequentanti, spesso iscritti negli anni precedenti.

Nella sezione sulla **DOCENZA**, non ci sono criticità relativamente al rispetto degli orari e alla disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti. Qualche criticità ed insegnamenti con valutazione positiva, ma migliorabile sono stati riscontrati in riferimento alla chiarezza espositiva e al grado di soddisfazione generale. Probabilmente, l'erogazione in modalità *e-learning* ha determinato in taluni casi una necessaria modifica rispetto a quanto dichiarato nel Syllabus, compilato diversi mesi prima; inoltre, le misure di contenimento anti-covid hanno comportato una variazione delle modalità di svolgimento degli esami riportate nelle schede di insegnamento.

La prof.ssa cede quindi la parola al Prof. Bevilacqua, Coordinatore del Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari LM70, che inizia ad illustrare le criticità emerse nella Relazione 2021.

Il prof. Antonio Bevilacqua prende in esame **IL NUMERO DEI QUESTIONARI**, ribadendo quanto già evidenziato dalla prof.ssa Nardiello circa l'esiguo numero degli studenti iscritti al suddetto corso di laurea magistrale (solo 13 studenti per il primo anno 2021/2022) ed il conseguente esiguo numero di questionari. Il docente riporta che, quest'anno si sono iscritti più studenti, in considerazione di una mirata attività di orientamento, ed anche in considerazione del fatto che ci sono ancora due date di accesso alle verifiche delle prove iniziali, una seconda a novembre ed una terza a febbraio 2023.

Il docente sottolinea che, **IL RIDOTTO NUMERO DI ISCRITTI** e, quindi, **il RIDOTTO NUMERO DI QUESTIONARI**, inducono a fare una valutazione in verticale, valutando in concomitanza il CdL triennale con quello della magistrale. Il numero degli iscritti al CdL magistrale, pertanto, risulterà diminuire od aumentare a seconda dell'incremento o riduzione del numero degli iscritti al CdL triennale, considerando che il maggior bacino d'utenza degli iscritti al CdL magistrale in STA provenga dal CdL in STA. Il prof. riferisce, inoltre, che a seguito di un confronto con gli studenti sui **QUESTIONARI** che dovranno essere **ANALIZZATI QUEST'ANNO**, hanno pensato, in concerto con il Direttore, ad **UN'AZIONE CORRETTIVA DI RESTYLING** sul CdS che non riguarda una modifica sugli insegnamenti ma, **SUL CARICO DI STUDI**, in alcuni casi, elevato per alcuni insegnamenti se commisurato al numero di crediti che l'insegnamento prevede. In altri casi, è possibile visualizzare sui questionari qualche dato migliorato, grazie a delucidazioni fornite dal docente, in cui viene spiegato che non tutto il materiale indicato debba essere oggetto di studio, trattandosi di materiale per approfondimento o che lo studente potrebbe tenere per sé per il futuro.

Il prof. Bevilacqua evidenzia, che **I CORSI INTENSIVI** potrebbero non essere sufficienti soprattutto per alcune conoscenze richieste per insegnamenti del primo semestre del primo anno e che non potrebbero essere colmate con sole due settimane di corsi intensivi.

Il prof. riferisce, inoltre, che i **CORSI INTENSIVI** non risultano essere stati frequentati poiché molti studenti hanno fatto l'accesso a gennaio, non avendo avuto la possibilità di frequentarli per colmare alcune lacune.

Il docente comunica che, come ulteriore azione correttiva, vanno **RIVISTI ALCUNI PROGRAMMI**, attività prevista per il prossimo anno, ma già ad oggi messa in atto sulle schede d'insegnamento e sui programmi di alcuni insegnamenti. Il prof. Bevilacqua spiega che il GAQ ha già iniziato a dare una risposta su tale

attività, dettata dagli obiettivi formativi ben precisi che caratterizzano un Corso di laurea, a cui devono cercare di rispondere i contenuti degli insegnamenti.

Tale linea di intervento, in fase di avvio, insieme al CdL triennale consiste nella **REVISIONE DEI PROGRAMMI DEGLI INSEGNAMENTI DI BASE DEL CDL TRIENNALE**, principalmente **SUGLI INSEGNAMENTI DI MATEMATICA E FISICA**.

Il prof. Bevilacqua, in condivisione con il prof. Normanno, nello specifico, vorrebbe allineare i programmi di Fisica e di Matematica, della laurea triennale, con le competenze che sono richieste agli insegnamenti agli insegnamenti della laurea magistrale.

Il prof. Bevilacqua, inoltre, di concerto con la Direttrice, stanno pensando, prossimamente, di mettere in atto **UN'ATTIVITÀ DI RESTYLING** sia **SUGLI IMPIANTI DEL CDL TRIENNALE CHE** su quello **DELLA MAGISTRALE**, in quanto risultano antichi, poco innovati rispetto ad un Corso di Studi in cui si debba dare più peso allo studente. Stanno pensando, anche di proporre per alcuni settori fondamentali, quali Microbiologia e Tecnologia, un impianto in cui a parità di SSD lo studente potrà scegliere uno dei due insegnamenti proposti, in base al *background* di provenienza, finalizzando ciò ad un allineamento di competenze richieste dal mercato.

Un'altra criticità consiste nella **PERCEZIONE**, da parte degli studenti, **DI UN CORSO DI LAUREA PESANTE**, già con il semplice approccio al calendario delle lezioni, pertanto è prevista un'altra azione correttiva (**OPERAZIONE DI RESTYLING**), che prevede **L'INSERIMENTO DI INSEGNAMENTI PRETTAMENTE DI LABORATORIO**, perché dai vari *recruiting day* effettuati con le aziende è emerso che gli studenti sono molto preparati nella teoria, ma poco nella manualità. Il prof. Bevilacqua conclude riferendo che, tali criticità, sono già emerse nella relazione della Commissione Paritetica 2021, sono state valutate ampiamente dal GAQ e riemergeranno dal Rapporto di Riesame ciclico da consegnare all'Ateneo entro il 15 di novembre p.v. Tuttavia, riporta che, per quest'anno hanno pensato di non presentare richiesta di modifica, ma di elaborare i dati, analizzando la nuova coorte di studenti che risultano più numerosi e provenire anche da Corsi di laurea triennali diversificati e di attenzionare l'evoluzione dei dati anche in seguito ad aggiustamenti già messi in atto. Tutto ciò è finalizzato al raggiungimento dei dati previsti, in mancanza dei quali si dovrà procedere con le attività di restyling, summenzionate. Quest'anno verrà presentata la richiesta di modifica solo alla Commissione e il prossimo anno al Consiglio di Dipartimento, dopo aver consultato gli Ordini Professionali, le aziende, gli studenti e dopo essersi confrontati con i colleghi perché l'offerta formativa non sia sovrapponibile a quella di altri CdL magistrali e possa risultare ampia e variegata.

Infine, il prof. Bevilacqua esorta gli studenti nel sensibilizzare i loro colleghi perché solo tramite la compilazione dei questionari possano emergere le criticità del CdL magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari.

Prende la parola la studentessa Palladino, facendosi portavoce degli studenti, riferendo che hanno già preso in esame il nuovo progetto illustrato dal docente per quel che concerne il piano di studi.

2. INCONTRO CON IL COORDINATORE DEL CDLM INTERCLASSE IN SCIENZE BIOTECNOLOGICHE DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE UMANA, PROF.SSA ROSARIA VISCECCHIA, AL FINE DI MONITORARE IL RECEPIMENTO DELLE INDICAZIONI RIPORTATE NELLA RELAZIONE DELLA COMMISSIONE PARITETICA 2021

La prof.ssa Nardiello passa quindi all'esame della sezione della relazione annuale CPDS 2021 relativa al CdL Magistrale in **SCIENZE BIOTECNOLOGICHE DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE UMANA**. Il numero degli insegnamenti/moduli valutati è pari a 11, con un numero di questionari compilati variabile tra 36 e 68. Nella sezione **MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI**, per un paio di insegnamenti è emersa qualche criticità sulle conoscenze preliminari e sul carico di studio. Indici di sintesi positivi, ma migliorabili sono stati ottenuti in relazione al materiale didattico, per cui nella relazione si suggeriva di verificare la disponibilità *on-line* delle dispense ed altro materiale integrativo sulle pagine personali dei docenti (oltre alla segnalazione dei libri di testo consigliati) e di verificare la partecipazione degli studenti ai pre-corsi intensivi destinati agli studenti iscritti al primo anno.

Riguardo alle criticità emerse nella sezione **ESERCITAZIONI, AULE E STRUTTURE**, nella relazione si riporta di monitorare negli anni a seguire il dato relativo alle aule e alle attività didattiche integrative, con il ritorno alla didattica in presenza, considerando che nell'anno accademico 2020/21 l'attività didattica è stata svolta a distanza e chiarire agli studenti che nel novero delle attività pratiche rientrano non solo le esercitazioni di laboratorio, ma anche le esercitazioni numeriche in aula.

Nella sezione relativa alla **DOCENZA**, nella relazione annuale 2021 è stata segnalata, per alcuni insegnamenti, l'assenza del CV del docente e/o il mancato aggiornamento della pagina docente. Non sono emerse criticità relativamente al rispetto degli orari e alla disponibilità dei docenti, mentre indici di sintesi nell'intervallo di criticità sono stati registrati per 2 insegnamenti in riferimento alla chiarezza espositiva, alla coerenza con quanto riportato sul sito web e al grado di soddisfazione complessivo. I suggerimenti riportati nella relazione sono la ricalibrazione della modalità di erogazione della didattica e la partecipazione a momenti formativi e/o di riflessione sull'azione didattica. Inoltre, potrebbero essere inserite durante lo svolgimento dell'insegnamento, magari nella fase finale, attività didattiche di ripasso e potenziamento (tra esercitazioni e lezioni frontali) per colmare lacune ed approfondire gli argomenti più impegnativi.

Per un paio di insegnamenti, valori positivi ma migliorabili sono stati registrati in relazione alla modalità di svolgimento dell'esame, che rispetto a quanto dichiarato nella scheda di insegnamento è stata ricalibrata sulla base delle misure di contenimento anti-covid.

La prof.ssa cede quindi la parola alla Prof.ssa Viscecchia, Coordinatore del Corso di Laurea magistrale in Scienze Biotecnologiche degli Alimenti e della Nutrizione Umana, che inizia ad illustrare le criticità emerse nella Relazione 2021. Nello specifico, la prof.ssa Rosaria Viscecchia riporta che le criticità emerse

riguardano il CARICO DI STUDIO, LA DISPONIBILITÀ DI MATERIALE E L'ADEGUATEZZA DELLE CONOSCENZE PRELIMINARI, evidenziando, inoltre, che tali criticità sono riconducibili a due insegnamenti per i quali a partire dall'anno accademico in corso è previsto l'affidamento a nuovi docenti ai quali verranno esposte le difficoltà riscontrate dagli studenti nel precedente anno accademico. In generale la forte eterogeneità degli studenti in entrata determina difficoltà legate alle conoscenze preliminari che si è cercato di colmare con CORSI INTENSIVI e MOOC disponibili sulla piattaforma di Ateneo. Per il prossimo anno si propone, come azione correttiva di GARANTIRE UNA MAGGIORE PUBBLICITÀ DELLA DISPONIBILITÀ DEI CORSI MOOC e in generale DI MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE SUI SERVIZI A DISPOSIZIONE DEL CORSO DI LAUREA CON LINEE GUIDE SCHEMATICHE, DI FACILE REPERIMENTO E INTERPRETAZIONE. Un'altra azione correttiva individuata è quella di SUGGERIRE AI SINGOLI DOCENTI LEZIONI DI SINTESI AD INIZIO E FINE INSEGNAMENTO. La docente, inoltre, a partire dal prossimo anno riferisce di prevedere una MAGGIORE INTERAZIONE CON L'ORDINE NAZIONALE DEI BIOLOGI PER L'ORGANIZZAZIONE DI EVENTI DI FORMAZIONE IN ITINERE E PER LA PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO PER L'ABILITAZIONE.

La prof.ssa Viscecchia evidenzia, in aggiunta, che relativamente all'adeguatezza delle aule e delle attività pratiche non è possibile fare valutazioni poiché il corso di laurea è stato erogato interamente on line per i primi due anni di attivazione, a causa dell'emergenza sanitaria, pertanto solo dall'anno accademico in corso si potrà valutare la presenza di eventuali criticità legate anche alla maggiore numerosità degli studenti iscritti al curriculum Alimenti e Nutrizione (LM 61) rispetto a quelli iscritti al curriculum Biotecnologie (LM 09). Infine, la docente esorta gli studenti a compilare i questionari per evidenziare criticità che riguardano l'organizzazione generale del corso ed anche relative a singoli insegnamenti.

3. VARIE ED EVENTUALI

Non sono pervenute varie ed eventuali.

La presente delibera viene approvata all'unanimità e seduta stante.

Null'altro essendovi da deliberare la seduta è sciolta alle ore 17.05.

IL SEGRETARIO

(Sig.ra Anna De Devitiis)

IL PRESIDENTE

(Prof.ssa Donatella Nardiello)