



Dipartimento di Scienze Agrarie,
degli Alimenti e dell'Ambiente

VERBALE COMMISSIONE PARITETICA DI DIPARTIMENTO

Il giorno 10 maggio 2017 alle ore 11.30, a seguito di una regolare convocazione, (mail del 29.04.2017 e del 03.05.2017) si è svolta presso aula 7 – Domenico Cimaglia del Dipartimento di Scienze Agrarie, degli Alimenti e dell'Ambiente, la riunione della Commissione Paritetica del Dipartimento di Scienze Agrarie, degli Alimenti e dell'Ambiente.

Sono presenti (P), assenti giustificati (A) i seguenti componenti:

prof.ssa Marcella Michela GIULIANI	P
prof.ssa Antonietta BAIANO	AG
dott.ssa Rosaria VISCECCHIA	P
dott.ssa Antonella SANTILLO	P
DOTT. Antonio BEVILACQUA	P
sig.ra Barbara de CANDIA	AG
sig. Savino CAGNANO	P
sig.Davide LASALVIA	P
sig. Giona MARTELLA	P
sig.ra Valentina GUERRIERI	P

Sono altresì presenti la dott.ssa Valeria Gentile, Responsabile del Servizio Didattica del Dipartimento e la dott.ssa Filomena Valente, Responsabile dell'Area Didattica, Segreteria Studenti e Processi AVA invitate per fornire supporto alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti per le loro competenze professionali. Svolge le funzioni di segretario verbalizzante della presente seduta la dott.ssa Filomena Valente.

Intervengono alla riunione i proff. Giovanni Normanno e Luciana Luchetti, rispettivamente Coordinatori dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Alimentari e in Scienze e Tecnologie Alimentari Magistrale.

Gli argomenti iscritti all'ordine del giorno sono i seguenti:

1. Comunicazioni del Presidente

2. Incontro con i Coordinatori dei CdS in Scienze e Tecnologie Alimentari, proff. Giovanni Normanno e Luciana Luchetti al fine di monitorare il recepimento da parte degli stessi delle indicazioni riportate nella Relazione della Commissione Paritetica 2016



Dipartimento di Scienze Agrarie,
degli Alimenti e dell'Ambiente

VERBALE COMMISSIONE PARITETICA DI DIPARTIMENTO

3. Varie ed eventuali.

Si riferisce sugli argomenti iscritti all'o.d.g.

1. COMUNICAZIONI

La prof.ssa Marcella Giuliani comunica ai componenti della Commissione Paritetica Docenti-Studenti che tutti i verbali delle riunioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti saranno trasmesse al Direttore del Dipartimento, prof. Sevi e ai Coordinatori dei Corsi di Studio del Dipartimento al fine di una corretta gestione dei flussi documentali.

2. INCONTRO CON I COORDINATORI DEI CDS IN SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, PROFF. GIOVANNI NORMANNO E LUCIANA LUCHETTI AL FINE DI MONITORARE IL RECEPIMENTO DA PARTE DEGLI STESSI DELLE INDICAZIONI RIPORTATE NELLA RELAZIONE DELLA COMMISSIONE PARITETICA 2016

La prof.ssa Giuliani riferisce, come già concertato nella precedente riunione del 20.04.2017, che la presente riunione rappresenta il primo di una serie di incontri con i Coordinatori dei Corsi di Studio, al fine di monitorare il recepimento da parte degli stessi delle indicazioni riportate nella Relazione annuale della Commissione Paritetica – anno 2016..

Illustra pertanto al prof. Normanno le criticità emerse nella suddetta Relazione, analizzando la parte generale della Relazione relativamente al Corso di laurea triennale in Scienze e Tecnologie Alimentari.

In particolare viene chiesto al prof. Normanno quale sia stata l'azione effettuata per incentivare gli studenti a sostenere un numero maggiore di esami all'anno al fine di acquisire un numero più alto di CFU/anno e ridurre il numero di studenti iscritti fuori corso, come segnalato nella Relazione della CPDS nella sezione 2 – Parte comune ai CdS afferenti al Dipartimento/Facoltà, alla pagina 10.

Il Coordinatore del CdS riferisce che è stato richiesto ai docenti di procedere ad una stesura analitica di programmi di insegnamento ponendo particolare attenzione all'adeguatezza tra il contenuto degli stessi ed il numero di CFU da somministrare agli studenti. Successivamente la Commissione del Corso di Studio ha valutato la coerenza tra contenuti delle schede d'insegnamento, obiettivi, risultati di apprendimento, carico didattico e CV dei docenti. In caso di mancata coerenza è stato richiesto ai docenti la modifica della scheda d'insegnamento

Sono stati inoltre introdotti due nuovi appelli di esame -con pausa didattica a metà semestre - per il recupero di esami arretrati.

La componente studentesca della CPDS suggerisce, al fine di acquisire un numero più alto di CFU/anno, la possibilità di inserire per alcuni insegnamenti integrati le prove parziali.

Si apre una lunga ed articolata discussione, dal momento che tale possibilità riguarda tutti i CdS attivi presso il Dipartimento. Alla fine della discussione il Presidente della CPDS propone che ci sia una



Dipartimento di Scienze Agrarie,
degli Alimenti e dell'Ambiente

VERBALE COMMISSIONE PARITETICA DI DIPARTIMENTO

consultazione tra i Coordinatori dei diversi CdS per la valutare la possibilità di inserire per alcuni insegnamenti integrati, le prove parziali. La Commissione approva all'unanimità.

Si passa ad analizzare analiticamente le criticità emerse nella singole Sezioni della Relazione:

A.	Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo.
-----------	---

2. Le consultazioni effettuate sono rappresentative di enti e organizzazioni a livello regionale, nazionale ed eventualmente internazionale?

Nel relazione della CPDS viene evidenziato che il Comitato di Indirizzo (CI) comune ai CdL in STA e STA magistrale è privo della componente internazionale, pertanto si suggeriva di allargare la compagine del CI anche a questa componente. Il prof. Normanno riferisce che questa criticità è stata superata; infatti, nel Consiglio di Dipartimento della seduta del 15.03.2017, nel Comitato di Indirizzo dei Corsi di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari è stato inserito il dott. Francesco Zavarese in rappresentanza di Ayumi Corporation Co., Ltd., mentre nel Consiglio di Dipartimento della seduta del 17.05.2017, è stata inserita la dott.ssa Alessandra Barlaam in rappresentanza di *Animal Health Officer Aston Down Technical Team Animal and Plant Health Agency* (APHA).

6. Gli obiettivi del CdS sono stati tali da realizzare una formazione che offra delle prospettive occupazionali? (Prendere in considerazione i seguenti dati: percentuale di laureati che trovano lavoro a 1-3 anni dalla laurea, competenze utilizzate, efficacia del titolo e soddisfazione nel lavoro svolto).

La prof.ssa Giuliani ricorda che questo punto riguarda tutti i CdS attivati presso il Dipartimento, come discusso anche nel CdD del 24.01.2017 relativamente alla presentazione della Relazione 2016 della CPDS.

Essendosi riscontrato un basso numero di intervistati ad un anno dalla laurea si era suggerito, in quella sede, di valutare la possibilità di implementare un sistema interno di monitoraggio delle carriere da parte delle strutture di Dipartimento e di Ateneo deputate alle attività di *job-placement*. Si era inoltre proposto di costituire, in analogia con quanto accade nei Paesi anglosassoni, gruppi di ex-laureati, i cosiddetti *Alumnae*, che consentirebbe un monitoraggio continuo dell'attività svolta dai laureati.

In aggiunta, il prof. Normanno propone di formulare dei questionari rivolti agli studenti laureandi, in aggiunta ai questionari Alma Laurea, con l'indicazione della mail personale degli studenti; ciò consentirebbe un monitoraggio continuo dell'attività svolta dai laureati. La suddetta azione, la cui potenziale validità è condivisa dai presenti, viene demandata al Direttore di Dipartimento.



Dipartimento di Scienze Agrarie,
degli Alimenti e dell'Ambiente

VERBALE COMMISSIONE PARITETICA DI DIPARTIMENTO

C.	Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.
-----------	--

3. *Percezione del livello di soddisfazione degli Studenti in merito ai Docenti. Utilizzare i questionari della valutazione della didattica da parte degli studenti ([D06] il Docente effettivamente reperibile per chiarimenti? – [D07] Il Docente stimola interesse per la materia? – [D08] Il docente espone in modo chiaro e rigoroso? – [D13] Sei complessivamente soddisfatto di come è svolto il corso? – Eventuali osservazioni e suggerimenti) e da analisi o indagini autonomamente condotte dalla CPDS.*

La prof.ssa Giuliani ricorda che dall'analisi dei questionari dell'opinione degli studenti è stata rilevata una percentuale di risposte positive particolarmente elevate e superiori all'80% con un massimo di 89,6% nel caso della valutazione della disponibilità del personale docente. Per quanto riguarda la valutazione dei singoli insegnamenti somministrati nel corso dell'a.a. 2015/2016, solo 3 dei 20 insegnamenti obbligatori che costituiscono il piano di studi del corso, hanno totalizzato un valore di risposte positive totali inferiori al 75% (74,87, 71,12 e 69,88). Nella relazione della CPDS si suggeriva quindi di monitorare gli insegnamenti la cui percentuale totale di risposte positive era risultata inferiore al 75%.

Il prof. Normanno riferisce di avere contattato i docenti interessati e di avere esposto loro le criticità emerse al fine di concertare le eventuali azioni da intraprendere.

9. *Il CdS prevede modalità specifiche di progettazione e di gestione dei percorsi formativi adatte alle esigenze degli studenti lavoratori o comunque con difficoltà per la frequenza (es, CdS/insegnamenti in modalità FAD per studenti lavoratori e fuori sede...)?*

La prof.ssa Giuliani ricorda che questo punto riguarda tutti i CdS attivati presso il Dipartimento, come discusso anche nel CdD del 24.01.2017 relativamente alla presentazione della Relazione 2016 della CPDS. Nella Relazione era infatti emerso come criticità che risultavano insufficienti le attività di Ateneo e di Dipartimento orientate agli studenti lavoratori o con difficoltà per la frequenza..

Il prof. Normanno ricorda che, come azione di rinforzo alle attività sopracitate finalizzate anche ad agevolare gli studenti lavoratori, nel Consiglio di Dipartimento della seduta del 28.03.2017 si è deliberato circa l'erogazione in modalità *blended* dei corsi di studio magistrali in Scienze e Tecnologie Agrarie e in Scienze e Tecnologie Alimentari.

Successivamente si passa ad intervistare la prof.ssa Luciana Luchetti, Coordinatore del CdS Magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari.



Dipartimento di Scienze Agrarie,
degli Alimenti e dell'Ambiente

VERBALE COMMISSIONE PARITETICA DI DIPARTIMENTO

Relativamente alla componente internazionale nel Comitato di Indirizzo dei CdS in Scienze e Tecnologie Alimentari vale quanto già indicato dal prof. Normanno, essendo il Comitato di Indirizzo trasversale tra i due corsi di laurea.

C.

Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

7. *Se previste, le attività di esercitazioni/laboratorio sono adeguate (per numero e durata) ad una reale acquisizione di abilità pratiche? Utilizzare i questionari della valutazione della didattica da parte degli studenti ([D03] Attività didattiche integrative utili per apprendimento? – Eventuali osservazioni e suggerimenti) e da analisi o indagini autonomamente condotte dalla CP-DS.*

La prof.ssa Giuliani ricorda che nella relazione 2016 venne suggerito dalla componente studentesca la possibilità di un incremento del tempo dedicato alle attività di esercitazioni/laboratorio, pur essendo esse adeguate per numero e durata ad una reale acquisizione di abilità pratiche. La prof.ssa Luchetti riferisce di aver discusso di questa possibilità con i docenti del CdS. Inoltre, poiché gli studenti hanno richiesto una modifica di ordinamento, con l'inserimento di alcuni insegnamenti e la soppressione di altri, la possibilità di inserire altre ore di esercitazioni/laboratorio andrà valutata in questo processo di revisione.

8. *Il CdS prevede modalità specifiche di progettazione e di gestione dei percorsi formativi adatte alle esigenze degli studenti lavoratori o comunque con difficoltà per la frequenza (es, CdS/insegnamenti in modalità FAD per studenti lavoratori e fuori sede...)?*

La discussione di questo punto è stata unica per i due CdS, pertanto si rimanda a quanto riportato in precedenza sulla stessa problematica.

Null'altro essendovi da deliberare la seduta è sciolta alle ore 12.30.

IL SEGRETARIO

F.to (dott.ssa Filomena Valente)

IL PRESIDENTE

F.to (prof.ssa Marcella Michela Giuliani)