



Dipartimento di Scienze Agrarie,  
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria

## VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

Il giorno 18 Novembre 2022 alle ore 12.00, a seguito di una regolare convocazione (mail del 15.11.2022, ore 18:29), si è svolta, in modalità telematica ai sensi del D.R. 382 del 12.03.2020 (piattaforma elearning/collaborate e poi App Google Meet, in dotazione all'indirizzo istituzionale unifg) la riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie dell'Università di Foggia.

Sono presenti (P), assenti (A) e assenti Giustificati (AG) i seguenti componenti:

prof.ssa Concetta LOTTI	P
prof.ssa Marcella Michela GIULIANI	P
prof. Sergio CASTELLANO	P
prof. Fabio SANTERAMO	A
Prof.ssa Rosaria MARINO	A
Prof. Roberto ROMANIELLO	A
dott.ssa Valeria GENTILE	P
sig.ra Anna DE DEVITIIS	A
Sig. Vincenzo QUINTO	A
Dott. Pasquale DE VITA – (CREA-CER) (Componente Comitato di Indirizzo)	P

Il Coordinatore assume le funzioni di Presidente e nomina segretario verbalizzante della seduta la dott.ssa Valeria Gentile.

Verificata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

L'argomento iscritto all'ordine del giorno è il seguente:

1. **Stato di avanzamento della compilazione dei documenti relativi all'assicurazione della Qualità: Scheda di Monitoraggio annuale;**
2. **Stato di avanzamento della compilazione dei documenti relativi al Riesame Ciclico 2022;**
3. **Varie ed eventuali.**

Il Coordinatore riferisce sull'argomento iscritto secondo l'ordine sopra riportato.

1. **STATO DI AVANZAMENTO DELLA COMPILAZIONE DEI DOCUMENTI RELATIVI ALL'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ: SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE**



*Dipartimento di Scienze Agrarie,  
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria*

## **VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE**

Il Coordinatore ricorda che il Monitoraggio annuale, così come il Riesame ciclico, sono parte di un processo di autovalutazione periodico e programmato che hanno lo scopo di verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il CdS si è proposto, la corrispondenza tra obiettivi e risultati, l'efficacia del modo con cui il CdS è gestito. Questi includono la ricerca delle cause di eventuali risultati non soddisfacenti, al fine di adottare opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Il Coordinatore fa un commento critico e sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, attraverso la compilazione di una Scheda di Monitoraggio annuale. Dalla discussione degli indicatori sono emerse criticità e le azioni correttive sono state individuate in maniera condivisa da tutto il gruppo, esse sono state raccolte dal Coordinatore che si incarica di redigere la Scheda di Monitoraggio e la relativa Tabella di monitoraggio annuale, relative al CdL in Scienze e Tecnologie Agrarie.

### **2. STATO DI AVANZAMENTO DELLA COMPILAZIONE DEI DOCUMENTI RELATIVI AL RIESAME CICLICO 2022**

Il Coordinatore ricorda, inoltre, che i CdS che presentano particolari criticità o dietro richiesta del Presidio di qualità dovranno redigere il Rapporto di Riesame ciclico. A tal proposito riporta che il CdL in STAGR è stato scelto per il Riesame Ciclico. Pertanto inizia ad esaminare la bozza dello stesso, illustrandone le sezioni di cui si compone, indicando quali siano i dati del CdS, i componenti afferenti al Gruppo di Assicurazione della Qualità, il momento di condivisione del documento con il Gruppo di Assicurazione della Qualità ed infine lo spazio previsto per il Presidio che darà il suo feedback e, che sarà approvato nel prossimo Consiglio di Dipartimento del 20 dicembre.

Il Coordinatore riferisce, inoltre, che le sezioni interessate al Riesame Ciclico riguardano l'intero percorso su come è stato progettato il CdS, ossia l'interazione rispetto alla progettazione, alla didattica erogata con le parti sociali e una verifica dell'andamento qualitativo del CdS, cercando di evidenziare nei documenti che si analizzano, le criticità rilevate sia dai componenti esterni, dagli studenti ed anche dalla Commissione Partitica-Docenti Studenti che rielabora e rileva i punti di forza emersi, ma ancor di più, quelle che sono le criticità del CdL che si basa fundamentalmente su dati provenienti dal Cruscotto ANVUR. In esso, infatti, sono contenuti tutti i dati degli studenti, gli immatricolati, la carriera degli studenti, la capacità di trovare occupazione e il feedback degli studenti relativamente al CdS. Infine, evidenzia, la necessità di valutare la capacità del CdS di essere attrattivo, cioè quanto riesce ad attrarre studenti dall'esterno o la capacità di mandare i nostri studenti all'estero facendoli partecipare al programma Erasmus o ad altre forme di internazionalizzazione.

Il Coordinatore dopo aver illustrato le varie sezioni del Riesame Ciclico, esamina la bozza dello stesso, analizzando per ciascuna sezione le criticità, lo stato di avanzamento delle azioni intraprese e gli indicatori ANVUR relativi a ciascuno dei campi esaminato. Dopo questa prima fase, la prof.ssa Lotti apre la discussione in merito alle azioni da intraprendere e il GAQ individua le seguenti azioni:



## VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

### Sezione 1:

#### **Rafforzamento dell'interazione con gli stakeholders**

Il CdS si è impegnato per perseguire questo obiettivo di miglioramento svolgendo una serie di attività, sebbene, nel corso del quinquennio si è dovuto far fronte all'emergenza dovuta alla pandemia causata dal Sars-Cov2 che ha determinato cambiamenti nella modalità di svolgimento di tutte le attività didattiche.

### Sezione 2:

#### **Prosecuzione di attività mirate a garantire l'internazionalizzazione dei CdS in collaborazione con l'Ateneo**

Come rilevato dall'analisi dei dati ANVUR una delle principali problematiche riscontrate nel corso di studio è ascrivibile all'internazionalizzazione.

Grazie alle attività intraprese in collaborazione con l'Ateneo e la realizzazione di incontri con visiting professor e l'attivazione di una virtual mobility si ritiene di poter migliorare la criticità evidenziata.

### Sezione 3:

Per questa sezione non viene indicata nessuna azione o obiettivo, poiché si ritiene che non necessita di azioni correttive in considerazione dei dati raggiunti.

### Sezione 4:

#### **Interventi di revisione dei percorsi formativi:**

A partire dall'ultimo riesame non sono state realizzate nuove azioni di revisione dei percorsi formativi e il CdS anche attraverso le attività di tutor reclutati su progetti specifici per l'orientamento e il tutorato ha effettuato un monitoraggio delle carriere degli studenti allo scopo di verificarne l'andamento.

In particolare, è stato effettuato un monitoraggio delle azioni correttive messe in atto e descritte nel precedente riesame che era stato previsto a) una riorganizzazione dell'orario delle lezioni ed esercitazioni per consentire agli studenti di avere tempo adeguato per lo svolgimento del test in itinere per il superamento delle lacune; b) in una riorganizzazione interna delle discipline di Chimica, Matematica e Statistica e Fisica allo scopo di indirizzare in maniera più idonea i programmi degli insegnamenti agli obiettivi formativi dei singoli CdS; c) lo svolgimento delle attività didattiche frontali nella fascia mattutina e concentrando in alcune ore pomeridiane solo alcune esercitazioni di laboratorio.

Queste azioni di miglioramento intraprese hanno dato buoni risultati, evidenziando un aumento dei CFU conseguiti dagli studenti e delle percentuali dei laureati in corso, tuttavia ci si propone a medio termine di riprendere le visite didattiche per fornire agli studenti ampi strumenti pratici.



Dipartimento di Scienze Agrarie,  
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria

## VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

Sezione 5:

### **Azione correttive in merito all'indicatore B:**

Nell'ambito del nuovo programma Erasmus+ 2021-2027 l'Università di Foggia promuove e finanzia mobilità Erasmus Blended Intensive Programmes in uscita.

Per l'anno 2022 l'Università di Foggia mette a disposizione n.10 BIP.

Gli Erasmus Blended Intensive Programmes (BIP) permettono di portare a termine un'esperienza di internazionalizzazione che combina una mobilità fisica breve con una mobilità virtuale al fine di:

- creare maggiori opportunità di apprendimento internazionale
- supportare lo sviluppo di modalità di apprendimento e insegnamento innovative stimolare la costruzione di corsi transnazionali e multidisciplinari.

Sarà inoltre incentivata la Virtual mobility, sensibilizzando soprattutto le matricole ad utilizzare delle piattaforme internazionali, già disponibili presso l'Ateneo acquisendo CFU attraverso Massive Online Open Course (MOOC).

Per ciascuna sezione si individua un termine temporale di riferimento e degli indicatori per tracciare l'azione.

Il GAQ approva, quindi, il documento del Riesame Ciclico, con le azioni decise per ciascuna sezione, e dà mandato al Coordinatore del CdS di compilare la scheda con quanto deliberato e di inviarla poi ai vari componenti per un'ultima lettura e revisione.

Il Coordinatore riferisce che, come previsto dalle linee guida di Ateneo, in considerazione che nell'attività di riesame svolto dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) deve essere coinvolto un membro del Comitato di Indirizzo, propone di inoltrare i suddetti documenti, così discussi al fine di un'ulteriore condivisione, non solo ai componenti del Gruppo di Assicurazione della Qualità, ma anche al Dott. Pasquale De Vita – (CREA-CER) (Componente Comitato di Indirizzo) componente del Comitato di Indirizzo del CdS.

Successivamente la documentazione, così condivisa, sarà inoltrata al Presidio di Qualità nel termine sopra indicato.

### **3. VARIE ED EVENTUALI**

Non sono pervenute varie ed eventuali.

La riunione si è chiusa alle ore 13.13.

Letto, approvato e sottoscritto,

IL SEGRETARIO  
(dott.ssa Valeria Gentile)

IL PRESIDENTE  
(Prof.ssa Concetta Lotti)