UNIVERSITÀ DI FOGGIA

HR EXCELLENCE IN RESEARCH

Dipartimento di Scienze Agrarie,
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria

VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

A partire dal giorno 13 aprile 2022 ore 09:59 e fino al 19 aprile 2021 ore 18:00 a seguito di regolare convocazione del Coordinatore (mail del 13 aprile 2022) si è tenuta la seduta telematica del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari, per discutere sul seguente ordine del giorno:

1. **Valutazione della coerenza delle schede di insegnamento pervenute, per l'anno accademico 2022-2023, con obiettivi e risultati di apprendimento del Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari**
2. **Stato di avanzamento della compilazione dei documenti relativi all'assicurazione della qualità: Scheda SUA – I Parte CdS 2022/2023;**
3. **Varie ed eventuali.**

In allegato alla convocazione della riunione in oggetto, sono stati inviati:

- la Scheda Unica Annuale (SUA) del Corso di Studio in Scienze e Tecnologie Alimentari a.a. 2022/2023;
- i programmi degli insegnamenti;
- i link ai regolamenti STA degli aa.aa. 2022/2023 (I anno), 2021/2022 (II anno) e 2020/2021 (III anno).

Presiede la riunione telematica il Coordinatore del CdS prof. Giovanni Normanno e nomina segretario verbalizzante della presente seduta la dott.ssa Valeria Gentile.

Come previsto dal regolamento di funzionamento del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria e dalle linee guida in materia della qualità della didattica (approvate nella seduta del senato accademico del 26.11.2014), il GAQ deve procedere quindi alla valutazione delle schede di insegnamento pervenute per valutarne la coerenza rispetto a quanto riportato nel Regolamento del CdS in Scienze e Tecnologie Alimentari.

La suddetta riunione è subordinata alla verifica da parte del Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ):

- del corretto stato di avanzamento della compilazione dei documenti relativi all'Assicurazione della Qualità SUA del suddetto Corso di Studio;
- delle schede di insegnamento, al fine di monitorare la coerenza con gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi dichiarati nella progettazione del percorso formativo e la coerenza con il carico didattico dell'insegnamento.

1. **Valutazione della coerenza delle schede di insegnamento pervenute, per l'anno accademico 2022-2023, con obiettivi e risultati di apprendimento del Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari**

✓ Alle ore 12.00 del 13 aprile 2022 prende la parola la **dott.ssa Gentile** che riferisce quanto segue:

"Carissimi Docenti, integro la convocazione di cui all'oggetto con il syllabus di Gestione della qualità e processi innovativi della dott.ssa La Gatta.
Cordiali saluti
Valeria"

✓ Alle ore 13:59 del 13 aprile 2022 prende la parola la **prof.ssa Carlucci** che riferisce quanto segue:

"Cari tutti,
di seguito riporto i miei appunti.
In merito al punto n. 1:
Nessuna criticità rilevata all'insegnamento di Biologia dei Microrganismi

Nessuna criticità relativa all'insegnamento di Microbiologia Industriale

Nessuna criticità relativa all'insegnamento di Microbiologia Alimentare

Criticità rilevate per l'insegnamento di Produzioni animali - II anno, Secondo semestre

La ripartizione dei CFU riportato sul regolamento relativa all'a.a 2021-2022 non corrisponde al corretto n. di ore.
Il regolamento riporta:
EC: 56 ORE (4 CFU)… è evidente che trattasi di un refuso, e che 4 cfu di attività frontale corrispondono a 32 ore e non a 56 ore
ES: 36 ORE (3 CFU)
V: 16 (1 CFU)
Nella scheda di insegnamento la ripartizione dei CFU non corrisponde a quanto indicato nel rispettivo regolamento, sebbene il n. di CFU complessivo sia corretto, ossia 8 CFU.

È evidente che durante la pandemia le attività di esercitazione e Visite sono state limitate e/o soppresse… pertanto, chiedo al Coordinatore… Va bene lo stesso?
Per il resto, va tutto bene.
In merito al punto n. 2:
Non ho alcuna osservazione.
Cordiali saluti"

✓ Alle ore 12.25 del 14 aprile 2022 prende la parola la **prof.ssa De Pilli** che riferisce quanto segue:

"Ciao ecco le mie osservazioni:
1) Chimica organica non è esplicitato il numero corrispondente ai CFU ma viene indicato solo 5 CFU lezioni frontali e 1 esercitazione. In nessuna parte del syllabus sono indicate le ore totali del corso e le suddivisioni relative. Per il resto va bene.

2) Analisi, Chimiche, Fisiche e Sensoriali riportano nel Regolamento 48 ore di lezioni ex chatedra per un totale di 6 CFU. Nel syllabus invece abbiamo:
Per un totale di 42 ore che non corrisponderebbero a 6 CFU non solo le esercitazioni nel regolamento non sono previste.
Nella descrizione analitica del programma sono indicate 5 CFU (40 ore) di lezioni ex chatedra e 1 CFU (12 ore) di esercitazione per un totale di 52 ore.
Queste sono le mie osservazioni rilevate.
Auguri di buona Pasqua a tutti!"
Teresa".

- ✓ Alle ore 18.21 del 15 aprile 2022 prende la parola il **prof. Quinto** che riferisce quanto segue:

"*Gent.mi,*

relativamente al controllo dei syllabus a me assegnati, da una prima verifica al sottoscritto risulta:

*1. **Insegnamento integrato di Igiene degli alimenti e nutrizione umana**:*

- *Alla voce "Testi di riferimento" vi sono le descrizioni dei contenuti;*
- *Manca la descrizione della voce "Metodi didattici"*
- *Alla voce "Programma esteso" indicherei chiaramente le parti relative ai due moduli*

*2. Modulo I "**Igiene, sicurezza e controllo degli alimenti di origine animale**" dell'I.I. di Igiene degli alimenti e nutrizione umana:*

- *Manca la descrizione della voce "Metodi di verifica"*

*3. Modulo II "**Alimentazione e nutrizione umana**" del dell'I.I. di Igiene degli alimenti e nutrizione umana:*

- *Non si riesce a trovare tra i files ricevuti.*

*4. **Insegnamento integrato di Difesa delle derrate agroalimentari**:*

- *Non si riesce a trovare tra i files ricevuti.*

*5. Modulo I "**Patologia dei prodotti e delle derrate agroalimentari**" dell'I.I. Difesa delle derrate agroalimentari:*

- *Tutto ok.*

*6. Modulo II "**Entomologia delle derrate**" dell'I.I. Difesa delle derrate agroalimentari:*

- *La tabella riepilogativa è relativa all'Insegnamento Integrato e non al modulo;*
- *Alla voce "Metodi didattici" il nome dell'insegnamento non è completo.*

A margine di questa valutazione, ritengo sia necessario:

- *per tutti i corsi, inserire anche il nome in inglese nella tabella iniziale;*
- *nominare i files seguendo una logica comune, in maniera tale da non creare confusione;*
- *indicare se il modulo va consegnato in pdf o in word.*

Suggerirei inoltre, per i corsi integrati, la presentazione di un solo file e non dei moduli.

Forse l'utilizzo di un modulo on-line con creazione automatica del syllabus in pdf potrebbe risolvere molti di questi problemi.

Il sottoscritto ha inoltre indicato, nel programma esteso, le ore e non i CFU. Probabilmente bisogna correggere questa indicazione.

Un caro saluto a tutti e buona Pasqua!

Maurizio".

- ✓ Alle ore 20.32 del 16 aprile 2022 prende la parola la **prof.ssa de Palma** che riferisce quanto segue:

"Carissimi,

non mi era chiaro se l'assegnazione della revisione delle schede fosse affidata alla collega Di Palma, che però non è nell'indirizzario, o a me.

In ogni caso, ho rivisto la scheda dell'insegnamento di "Macchine e impianti per le industrie alimentari" poiché, delle tre assegnate a Di Palma o de Palma, è l'unica presente nella cartella zippata.

In relazione alla scheda dell'insegnamento "Macchine e impianti per le industrie alimentari" segnalo quanto segue.

- Gli obiettivi d'insegnamento riportati nel Regolamento Didattico includono la conoscenza di macchine "inerenti i settori della produzione dell'olio extravergine di oliva, del vino, dei prodotti lattiero-caseari e della produzione della pasta alimentare"; tuttavia, nel programma esteso si menzionano esplicitamente solo "Macchine ed impianti per l'industria olearia".

- Il programma esplicita la trattazione di "Primo principio della termodinamica. Secondo principio della termodinamica." Verificare con il docente di "Fisica" che non ci siano sovrapposizioni con quanto erogato in quest'ultimo insegnamento.

A latere, faccio notare che nella SUA-CdS 22-23, l'area d'apprendimento "Produzioni primarie e trasformazioni alimentari" riporta l'insegnamento in questione come "Impianti per le trasformazioni alimentari", anziché come "Macchine e impianti per le industrie alimentari".

Dovremmo, quando possibile, correggere la SUA.

Cari saluti

LdP."

- ✓ Alle ore 10.50 del 19 aprile 2022 prende la parola il **prof. Gatta** che riferisce quanto segue:

"Gent.mi,

in merito al controllo dei Syllabus di mia competenza, evidenzio quanto segue:

Insegnamento di GESTIONE DELLA QUALITA' E PROCESSI INNOVATIVI

- *nella sezione "Testi di riferimento", controllare il riferimento al link;*
- *nella sezione "Obiettivi formativi" si fa riferimento a … "metodi per l'applicazione di un sistema di gestione della sicurezza" che non mi sembrano essere presenti nel Regolamento;*
- *nella traduzione in inglese di "CFU" si consiglia di utilizzare "ECTS" - Sistema Europeo di Trasferimento dei Crediti;*
- *nella sezione "Programma esteso" controllare il totale e la ripartizione tra i CFU per lezioni frontali e i CFU relativi alle esercitazioni.*

Insegnamento di MATEMATICA E STATISTICA APPLICATA

modulo di Statistica applicata

- *sono state corrette sul Syllabus le ore di lezione frontali (16 ore) e quelle di esercitazioni (12 ore) ed i corrispondenti CFU, così come riportato nel Regolamento. Il file del Syllabus corretto è stato allegato alla presente nota;*

modulo di Matematica

- *nella sezione "Programma esteso, manca l'indicazione delle ore e/o dei CFU per i singoli argomenti.*

Inoltre nel Syllabus complessivo dell'insegnamento di Matematica e Statistica Applicata manca la sezione "Programma esteso"

Saluti

Giuseppe"

- ✓ Alle ore 11.51 del 19 aprile 2022 prende la parola il **prof. Normanno** che riferisce quanto segue:

"Carissimi,
di seguito i rilievi effettuati nelle schede di mia competenza:

1) Chimica generale: manca il computo delle ore di attività didattica frontale.
2) Chimica analitica: manca il computo delle ore di attività didattica frontale.
3) Operazioni Unitarie: verificare coerenza tra computo ore riportate nel Regolamento didattico; correggere refuso in "Verifica dell'apprendimento:..."corso i principi basi"; nel Regolamento didattico sono riportate 2 prove intermedie non riportate nel Syllabus.
Un caro saluto,
Giovanni"

- ✓ *Alle ore18.09 del 19 aprile 2022 prende la parola la **prof.ssa De Pilli** che riferisce quanto segue:*

*"Caro Giovanni, ti allego il syllabus di operazioni unitarie dove ho corretto il refuso e integrato **Modalità di verifica dell'apprendimento** con le due prove in itinere spiegandone le modalità di svolgimento.*

Per le ore faccio presente che nel modello syllabus non c'è una voce che distingue le ore di esercitazioni da quelle relative alle lezioni ex cathedra quindi, nel mio caso, come da regolamento, essendo 4,5 CFU lezioni ex cathedra (44 ore) e 1,5 CFU esercitazioni (18 ore) la somma è 62 ore corrispondenti a 7 CFU. Se leggi nel programma dettagliato e vai a controllare e fare la somma ti ritrovi. Di questo problema ne ho parlato con la Corbo perchè noi abbiamo una discrasia tra il numero totale di ore per esercitazioni ovvero 12 ore per 1 CFU e lezioni frontali 1 CFU corrispondono a 8 ore.

Pertanto nel Syllabus comparendo solo la voce relativa alla didattica frontale il numero totale senza specificare può indurre in errore. Lei mi ha suggerito di dettagliarlo nel programma analitico.

A proposito ti faccio presente che sul sito di UNIFG, il syllabus non è presente nella forma integrale ovvero manca il programma dettagliato, come potrai vedere dal pdf allegato. Io infatti l'ho inserito sul mio sito presente in piattaforma. Cosa si può fare per pubblicare il syllabus integrale?

Saluti

Teresa".

- ✓ *Alle ore10.57 del 20 aprile 2022 prende la parola il **prof. Quinto** che riferisce quanto segue:*

"Carissimi,

invio il syllabus con le informazioni richieste. Inoltre, ho provveduto a rendere la versione in inglese più uniforme e simile nei contenuti a quella italiana.
Un caro saluto,
Maurizio"

Si precisa che il Coordinatore farà adeguare le schede d'insegnamento come previsto dalle linee guida in materia della qualità della didattica (approvate nella seduta del senato accademico del 26.11.2014) poi il presente verbale verrà trasmesso in Consiglio di Dipartimento per la definitiva approvazione.

Relativamente agli altri punti all'o.d.g. non sono pervenute comunicazioni.

Come stabilito nella convocazione telematica, la seduta viene chiusa alle ore 18.09 del 19 aprile 2022.

IL SEGRETARIO — IL PRESIDENTE

(dott.ssa Valeria Gentile) — (prof. Giovanni Normanno)

Il Responsabile del Servizio Didattica
Dott.ssa Gentile Valeria