



Dipartimento di Scienze Agrarie,  
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria



## **VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI**

A partire dal giorno 23 agosto 2022 ore 10:00 e fino al 26 agosto 2022 ore 10:00 a seguito di regolare convocazione del Coordinatore (mail del 22 agosto 2022) si è tenuta la seduta telematica del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari, per discutere sul seguente ordine del giorno:

- 1. Valutazione della coerenza delle schede di insegnamento pervenute, per l'anno accademico 2022-2023, con obiettivi e risultati di apprendimento del Corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari;**
- 2. Stato di avanzamento della compilazione dei documenti relativi all'assicurazione della qualità: Scheda SUA – II Parte CdS 2022/2023;**
- 3. Varie ed eventuali.**

In allegato alla convocazione della riunione in oggetto, sono stati inviati:

- la Scheda Unica Annuale (SUA) del Corso di Studio Magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari a.a. 2022/2023;
- le schede degli insegnamenti;
- i link ai regolamenti STA LM degli aa.aa. 2022/2023 (I anno), 2021/2022 (II anno).

Presiede la riunione telematica il Coordinatore del CdS prof. Antonio Bevilacqua e nomina segretario verbalizzante della presente seduta la dott.ssa Valeria Gentile.

Come previsto dal regolamento di funzionamento del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria e dalle linee guida in materia della qualità della didattica (approvate nella seduta del senato accademico del 26.11.2014), il GAQ deve procedere quindi alla valutazione delle schede di insegnamento pervenute per valutarne la coerenza rispetto a quanto riportato nel Regolamento del CdS Magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari.

La suddetta riunione è subordinata alla verifica da parte del Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ):

- del corretto stato di avanzamento della compilazione dei documenti relativi all'Assicurazione della Qualità SUA del suddetto Corso di Studio;



Dipartimento di Scienze Agrarie,  
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria



- delle schede di insegnamento, al fine di monitorare la coerenza con gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi dichiarati nella progettazione del percorso formativo e la coerenza con il carico didattico dell'insegnamento.

1. Valutazione della coerenza delle schede di insegnamento pervenute, per l'anno accademico 2021/2022, con obiettivi e risultati di apprendimento del Corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari;

Alle ore 16.07 del 23 agosto 2022 interviene il **prof. Bevilacqua**, Coordinatore del CdS, che riferisce quanto segue:

*"Buon pomeriggio,  
propongo la seguente suddivisione dei syllabi:*

**I anno**

*Operazioni Unitarie: Bevilacqua*

*Metodiche analitiche avanzate: Luchetti*

*Inglese: Stasi*

*Condizionamento: Frabboni*

*Gestione strategica: Baiano*

**II anno**

*Ottimizzazione di processi: Amodio.*

*A presto".*

Alle ore 17:07 del 23 agosto 2022 interviene la **prof.ssa Baiano**, che riferisce quanto segue:

*"Caro Antonio, care Valeria e Anna,*

*a me era stato affidato il syllabus di Gestione Strategica. Ritengo utile segnalare le seguenti considerazioni:*

*- il syllabus fa riferimento solo alla modalità in presenza, mentre nel regolamento si fa riferimento sia a questa che alla modalità blended;*

*- la modalità di verifica dell'apprendimento prevede una prova scritta, un project work e un colloquio orale nel syllabus. Il regolamento invece prevede una prova parziale scritta e una prova orale;*

*- la suddivisione dei CFU per lezioni frontali/esercitazioni e per i singoli argomenti è riportata solo nella versione in lingua italiana;*

*- con riferimento agli eventuali prerequisiti, forse sarebbe utile spiegare in maniera più analitica le conoscenze e le competenze che lo studente dovrebbe avere anziché indicarle solo in maniera sintetica.*

*Un caro saluto.*

*Antonella"*

Alle ore 17:18 del 23 agosto 2022 interviene la **prof.ssa Luchetti** che riferisce quanto segue:

*"Caro Antonio e Cari Colleghi,*

rispetto alla scheda dell'insegnamento di **METODICHE ANALITICHE AVANZATE** ho corretto e evidenziato alcuni refusi.

Ho riscontrato una differenza nella distribuzione dei CFU tra quello riportato nel quadro **Contenuti: TECNICHE DI CAMPIONAMENTO E PRETRATTAMENTO DEL CAMPIONE (1,00 CFU)VALIDAZIONE DI METODI ANALITICI (1,25 CFU)** e nel quadro **Programma esteso**

1. **TECNICHE DI CAMPIONAMENTO E PRETRATTAMENTO DEL CAMPIONE (1,25 CFU)**
2. **VALIDAZIONE DI METODI ANALITICI (1,0 CFU)**

Non è compilato il quadro **Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile** ma mi sembra di ricordare che nel Syllabus questo quadro venga compilato automaticamente con la frase: Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.

Cordiali saluti a tutti.

L”.

Alle ore 08.53 del 24 agosto 2022 interviene la **prof.ssa Frabboni** che riferisce quanto segue:

“Caro Antonio,

per condizionamento non ho nessuna integrazione o osservazione da fare.

Ti auguro buona giornata

Laura”

Alle ore 07.23 del 25 agosto 2021 interviene il **prof. Bevilacqua**, che riferisce quanto segue:

“Buongiorno a tutti.

In relazione al Syllabus in Operazioni Unitarie l'unica modifica da effettuare è relativa alla sezione dei Metodi didattici. Il docente ha indicato che le lezioni saranno articolate in lezioni frontali ed esercitazioni in aula; bisogna solo dettagliare il tipo di lezione frontale (didattica trasmissiva, collaborativa etc...) ed il tipo di esercitazioni (numeriche, lavori di gruppo, etc.).

Per il secondo punto, non ho osservazioni sui quadri della SUS-CdS.

AB”

Alle ore 11.59 del 26 agosto 2021 interviene la **prof.ssa Amodio**, che riferisce quanto segue:

“Buongiorno,

scusandomi per il ritardo, relativamente al syllabus di ottimizzazione dei processi, rilevo che sono indicati 7 crediti di lezioni frontali e 1 di blended , ma le lezioni nel programma sono suddivise in 6CFU di frontale e 1 di esercitazione con case study. Si chiede di integrare.

Saluti

Maria Luisa Amodio”

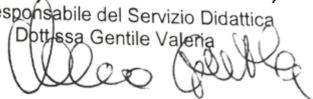
Si precisa che il Coordinatore farà adeguare le schede d'insegnamento come previsto dalle linee guida in materia della qualità della didattica (approvate nella seduta del senato accademico del 26.11.2014) poi il presente verbale verrà trasmesso in Consiglio di Dipartimento per la definitiva approvazione. Relativamente al terzo punto all'o.d.g. non sono pervenute modifiche e/o integrazioni. La riunione telematica, si chiude alle ore 11:59 del 26 agosto 2022.

IL SEGRETARIO

(dott.ssa Valeria Gentile)

Responsabile del Servizio Didattica

Dot.ssa Gentile Valeria



IL PRESIDENTE

(prof. Antonio Bevilacqua)

