



*Dipartimento di Scienze Agrarie,  
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria*

## **VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE GASTRONOMICHE**

A partire dalle ore 10,00 del giorno 22 agosto 2022 e fino al 25 agosto 2022 ore 10,00 a seguito di regolare convocazione del Coordinatore (mail del 22 agosto 2021) si è tenuta la seduta telematica del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea in Scienze Gastronomiche, per discutere sul seguente ordine del giorno:

- 1. Valutazione della coerenza delle schede di insegnamento pervenute, per l'anno accademico 2022-2023, con obiettivi e risultati di apprendimento del Corso di laurea in Scienze Gastronomiche;**
- 2. Stato di avanzamento della compilazione dei documenti relativi all'assicurazione della qualità: Scheda SUA – II Parte CdS 2022/2023;**
- 3. Varie ed eventuali.**

In allegato alla convocazione della riunione in oggetto, sono stati inviati:

- la Scheda Unica Annuale (SUA) del Corso di Studio in Scienze Gastronomiche a.a. 2022/2023;
- le schede degli insegnamenti;
- i link ai regolamenti Gastronomiche degli aa.aa. 2022/2023 (I anno), 2021/2022 (II anno) e 2020/2021 (III anno);

Presiede la riunione telematica il Coordinatore del CdS prof.ssa Antonella Santillo e nomina segretario verbalizzante della presente seduta la dott.ssa Valeria Gentile.

Come previsto dal regolamento di funzionamento del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria e dalle linee guida in materia della qualità della didattica (approvate nella seduta del senato accademico del 26.11.2014), il GAQ deve procedere quindi alla valutazione delle schede di insegnamento pervenute per valutarne la coerenza rispetto a quanto riportato nel Regolamento del CdS in Scienze Gastronomiche.

La suddetta riunione è subordinata alla verifica da parte del Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ):

- del corretto stato di avanzamento della compilazione dei documenti relativi all'Assicurazione della Qualità SUA del suddetto Corso di Studio;

Dipartimento di Scienze Agrarie,  
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria

- delle schede di insegnamento, al fine di monitorare la coerenza con gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi dichiarati nella progettazione del percorso formativo e la coerenza con il carico didattico dell'insegnamento.
1. Valutazione della coerenza delle schede di insegnamento pervenute, per l'anno accademico 2022/2023, con obiettivi e risultati di apprendimento del Corso di laurea in Scienze Gastronomiche;
  2. Stato di avanzamento della compilazione dei documenti relativi all'assicurazione della qualità: Scheda SUA – II Parte CdS 2022/2023;
  3. Varie ed eventuali.

✓ Alle ore 13.47 del 23 agosto prende la parola la sig.ra **De Devitiis**, che riferisce quanto segue:

*“Cari Docenti,  
si trasmette, ad integrazione della precedente mail, il syllabus del prof. D'Orsi da valutare.  
Anna”.*

✓ Alle ore 13.40 del 24 agosto prende la parola la **prof.ssa Santillo**, Coordinatore del CdS, che riferisce quanto segue:

*“Carissimi,  
stiate tutti bene e mi scuso per il ritardo con cui rispondo a questa mail.*

spero

1) Propongo la seguente suddivisione per la valutazione dei syllabus  
SANTILLO - Chim gen e Chim per la gastro Palermo/Luchetti Palermo  
DEROSSO - Storia e cultura dell'alimentazione e della cucina / Pietrocola  
DISCIGLIO - Dietologia, allergie ed intolleranze alimentari /Di Gaetano  
DE DEVITIIS - Comunicazione ed educazione alimentare /Toto  
2) Invio, ad integrazione della scheda SUA , il quadro B6.  
Un caro saluto  
AS”

✓ Alle ore 13.47 del 24 agosto prende la parola la **prof.ssa Santillo**, che riferisce quanto segue:

*“Cara Barbara  
potresti valutare tu il syllabus di Antropologia del prof D'Orsi?  
grazie  
AS”*

✓ Alle ore 01.00 del 25 agosto prende la parola il **prof. Derossi** che riferisce quanto segue:

*“Carissimi,  
per quanto riguarda il Syllabus per Prof. Pietrocola si possono effettuare i seguenti suggerimenti di modifica:  
Nella sezione 'Programma per esteso' sarebbe utile inserire la suddivisione dei CFU  
anche nella traduzione in lingua inglese. Inoltre, per la versione in italiano sarebbe utile  
impiegare le virgole come separatore dei decimali, ed il punto nella versione in lingua inglese.  
Nella sezione 'Modalità di verifica dell'apprendimento' sarebbe utile specificare se i lavori di gruppo siano  
da considerare come prove parziali oppure sia effettuata un'unica prova finale, così come riportato  
all'art 11 del regolamento.  
A pag. 8 è presente una seconda versione della sezione 'Risultati di apprendimento attesi' già”*

descritta a pag 6. Questa seconda versione di pag 8, sembra riportare in modo più completo i diversi sottoparagrafi dei risultati di apprendimento. Si consiglia, quindi, di impiegare la seconda versione di pag 8, da inserire a pag. 6. In questo caso

sarà necessario effettuare la traduzione in lingua inglese.

Nella sezione 'metodi didattici' sarebbe opportuno riportare la suddivisione di EC ed ES anche nella versione in lingua inglese.

Cordiali saluti,

Antonio”

- ✓ Alle ore 07.51 del 25 agosto prende la parola la **prof.ssa Disciglio** che riferisce quanto segue:

“Carissimi,

per quanto concerne il Syllabus del prr Prof. Di Gaetano si possono effettuare i seguenti suggerimenti di modifica:

1. nella **ripartizione ore attività frontali** sarebbe utile precisare in questo modo: EC: (5.0) E: (1.0);
2. nella **modalità verifica di apprendimento** andrebbe precisato la durata dell'esame e il numero di quesiti posti allo studente.

Per quanto concerne la SUA non ho suggerimenti da dare.

Saluti.

Grazia”

- ✓ Alle ore 09.32 del 25 agosto prende la parola la **prof.ssa Santillo** che riferisce quanto segue:

“Buongiorno

per quanto riguarda il syllabus del modulo di Chimica generale e del relativo insegnamento integrato Chimica per la gastronomia non ci sono rilevi. Il Syllabus dell'insegnamento Antropologia dei comportamenti alimentari non è valutabile poiché mancante delle sezioni Contenuti, Testi di riferimento, Obiettivi formativi, Prerequisiti, Metodi didattici, Risultati di apprendimento attesi, Modalità di verifica dell'apprendimento e Programma esteso.

Per quanto riguarda la scheda SUA CdS II parte a.a. 2022/2023, bisogna inserire nome del CdS e la relativa classe di laurea.

cari saluti

AS”

- ✓ Alle ore 09.49 del 25 agosto prende la parola la **prof.ssa La Gatta** che riferisce quanto segue:

“Carissimi,

in merito al Syllabus dell'insegnamento di “Gestione della qualità nel settore gastronomico” AGR/15 (6 CFU) – III anno, bisogna modificare la modalità di verifica che non è una prova scritta ma una prova orale.

Per quanto concerne la scheda SUA-Cds non ci sono osservazioni.

Un caro saluto a tutti

Barbara”

- ✓ Alle ore 10.04 del 25 agosto prende la parola il **prof. Germinara** che riferisce quanto segue:

“Carissime/i,

concordo con tutte le osservazioni evidenziatw.

Un caro saluto

Salvatore”

- ✓ Alle ore 12.51 del 25 agosto prende la parola la **prof.ssa De Devitiis** che riferisce quanto segue:

“Carissim,

in merito al Syllabus di "Comunicazione ed educazione alimentare" (Prof.ssa Toto) è necessario specificare nella sezione metodi didattici la forma di didattica e i crediti formativi universitari corrispondenti tenendo conto di quanto previsto dall'art. 7 del Regolamento di seguito citato:

Articolo 7 - Studio individuale dello studente

In ottemperanza al D.M. 270/04, per ciascuna tipologia di forma di didattica, un credito formativo universitario (CFU) corrisponde a 25 ore di attività per lo studente.



Nel presente Corso di Laurea lo studio s'intende così articolato:

- 8 ore di lezione ex cathedra + 17 ore di studio individuale;
- 8 ore di seminari nell'ambito degli insegnamenti + 17 ore di studio individuale;
- 12 ore di esercitazioni in aula, in campo o in laboratorio + 13 ore di studio individuale;
- 16 ore di visite guidate + 9 ore di studio individuale.

Il tempo riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è pari almeno al 60 per cento dell'impegno orario complessivo, con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

Occorre, inoltre, correggere l'anno di corso, il titolo del corso in inglese e uniformare i metodi didattici nella versione inglese a quella in italiano.

Cari saluti  
Bia”

- ✓ Alle ore 13.01 del 25 agosto prende la parola la **prof.ssa Santillo** che riferisce quanto segue:

“Carissimi

invio la SUA CdS in cui ho copiato il quadro B6 (che vi ho inviato ieri) e con delle integrazioni apportate al quadro C2 che riguardano il confronto con i dati nazionali.

Buona giornata  
AS”

- ✓ Alle ore 18.43 del 25 agosto prende la parola la **prof.ssa Santillo** che riferisce quanto segue:

“Carissimi

ho ricevuto dal collega D'Orsi il syllabus completo dell'insegnamento Antropologia dei comportamenti alimentari, che allego.

Condivido i miei rilievi:

-correggere l'anno accademico;

- indicare la durata della prova d'esame;

- completare il programma esteso con una descrizione dettagliata degli argomenti e dei corrispondenti CFU ripartiti in lezioni frontali, seminari, esercitazione etc”.

Si precisa che il Coordinatore farà adeguare le schede d'insegnamento come previsto dalle linee guida in materia della qualità della didattica (approvate nella seduta del senato accademico del 26.11.2014) poi il presente verbale verrà trasmesso in Consiglio di Dipartimento per la definitiva approvazione.

Non vi sono stati interventi relativi al punto 3. all'o.d.g. della suddetta seduta telematica.

La riunione telematica si chiude alle ore 18.43 del 25 agosto 2022.

IL SEGRETARIO  
(dott.ssa Valeria Gentile)

IL PRESIDENTE  
(prof.ssa Antonella Santillo)

