



## **VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI**

A partire dalle ore 12:00 del giorno 31 luglio 2023 e fino alle ore 17:00 del 03 agosto 2023, a seguito di regolare convocazione del Coordinatore (mail del 31 luglio 2023) si è tenuta la seduta telematica del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari, per discutere sul seguente ordine del giorno:

- 1. Valutazione della coerenza delle schede di insegnamento pervenute, per l'anno accademico 2023/2024, con obiettivi e risultati di apprendimento del Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari.**
- 2. Stato di avanzamento della compilazione dei documenti relativi all'assicurazione della qualità: Scheda SUA – II Parte CdS 2023/2024.**
- 3. Varie ed eventuali.**

In allegato alla convocazione della riunione in oggetto, sono stati inviati:

- la Scheda Unica Annuale (SUA) – II Parte del Corso di Studio in Scienze e Tecnologie Alimentari a.a. 2023/2024;
- il link ai regolamenti del CdL in Scienze e Tecnologie Alimentari dell'a.a. 2023/2024 (I anno);

Presiede la riunione telematica il Coordinatore del CdL prof.ssa Clelia Altieri e nomina segretario verbalizzante della presente seduta la dott.ssa Valeria Gentile.

Come previsto dal regolamento di funzionamento del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria e dalle linee guida in materia della qualità della didattica (approvate nella seduta del senato accademico del 26.11.2014), il GAQ deve procedere quindi alla valutazione delle schede di insegnamento pervenute per valutarne la coerenza rispetto a quanto riportato nel Regolamento del CdL in Scienze e Tecnologie Alimentari.

La suddetta riunione è finalizzata alla verifica da parte del Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ):

- delle schede di insegnamento, al fine di monitorare la coerenza con gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi dichiarati nella progettazione del percorso formativo e la coerenza con il carico didattico dell'insegnamento.



Dipartimento di Scienze Agrarie,  
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria

- del corretto stato di avanzamento della compilazione dei documenti relativi all'Assicurazione della Qualità (SUA) del suddetto Corso di Studio;

1. Valutazione della coerenza delle schede di insegnamento pervenute, per l'anno accademico 2023/2024, con obiettivi e risultati di apprendimento del Corso di laurea triennale in Scienze e Tecnologie Alimentari;

✓ Alle ore 16.20 del 31 luglio prende la parola il **prof. Soccio**, che riferisce quanto segue:

*"Cari componenti del GAQ,  
di seguito le mie osservazioni.*

1. *Ho notato che ci è stato inviato anche il Syllabus di STAGR che mutua con quello di GASTRO. Dobbiamo valutarlo noi?*
2. *Nel riquadro **Risultati di apprendimento attesi** è riportato: "L'obiettivo del presente corso è sviluppare una competenza economica in lingua inglese di livello Pre-Intermediate", mentre nel **Regolamento didattico** si fa riferimento a competenze del settore agrario.*
3. *Nel riquadro **Modalità di verifica dell'apprendimento** si fa riferimento ad una prova d'esame orale, mentre nel **Regolamento didattico** ad una prova scritta e orale.*
4. *Nella sezione **Programma esteso** è indicato: "Il presente syllabus può essere soggetto a cambiamenti. Non credo sia consentito.*
5. *Non è presente alcun riferimento agli obiettivi previsti dall'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.*

*Cari saluti  
M".*

✓ Alle ore 17.49 del 31 luglio prende la parola la **dott.ssa Gentile** che riferisce quanto segue:

*"Cari tutti,  
per quanto riguarda la lingua inglese adesso provvedo a farlo valutare dal GAQ di STAGR a voi compete solo quello di STA.  
Buona serata".*

✓ Alle ore 17.55 del 31 luglio prende la parola il **prof. Quinto** che riferisce quanto segue:

*"Concordo con quanto indicato da Mario. In più:*

- *la scelta di non effettuare esercitazioni ma solo lezioni frontali è compatibile con il corso?*
- *nei risultati di apprendimento attesi, dovrebbero essere a mio parere meglio esplicitati i seguenti punti:*
  - *Conoscenza e capacità di comprensione*
  - *Autonomia di giudizio*
  - *Abilità comunicative*
  - *Capacità di apprendimento*

*Buon pomeriggio a tutti,*

*Maurizio".*

✓ Alle ore 10.48 del 02 agosto prende la parola la **dott.ssa Gentile**, che riferisce quanto segue:

*"Cari tutti,  
per lingua inglese considerate il programma che vi allego perchè è stato aggiornato dalla prof.ssa Di Biase.  
Saluti*



Valeria.”

- ✓ Alle ore 10.55 del 02 agosto prende la parola il **prof. Soccio** che riferisce quanto segue:

*“Restano ancora in sospeso questi punti:*

1. *Nel riquadro **Modalità di verifica dell'apprendimento** si fa riferimento ad una prova d'esame orale, mentre nel **Regolamento didattico** ad una prova scritta e orale*
2. *Nella sezione **Programma esteso** è indicato: **“Il presente syllabus può essere soggetto a cambiamenti.** Non credo sia consentito.*
3. *Non è presente alcun riferimento agli obiettivi previsti dall'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.”*

- ✓ Alle ore 12.39 del 02 agosto prende la parola la **prof.ssa Raimondo** che riferisce quanto segue:

*“Buongiorno a tutti,*

*concordo con le osservazioni riportate dal Prof. Soccio e il Prof. Quinto.*

*Saluti*

*Raimondo Maria Luisa”.*

- ✓ Alle ore 16.37 del 02 agosto prende la parola la **prof.ssa de Palma** che riferisce quanto segue:

*“Cari tutti,*

*riporto le notazioni in merito al Syllabus oggetto di verifica.*

*Cari saluti*

*LdP*

### **Risultati d'apprendimento attesi**

*In questo campo va descritto ciò che lo studente dovrà essere in grado di fare. obiettivi. Quindi, in “Capacità di applicare conoscenza e comprensione”, sostituire “... il corso è finalizzato a fornire” con “lo studente dovrà acquisire ...”*

*Manca la descrizione dei risultati d'apprendimento attesi in merito a: “Autonomia di giudizio” e “Abilità comunicative”.*

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

*Il Regolamento Didattico del CdS prevede sia prova scritta che prova orale, quindi il Syllabus deve adeguarsi.*

*Specificare che la valutazione dell'apprendimento avviene mediante idoneità (sebbene ciò sia indicato nel Regolamento Didattico).*

### **Programma esteso**

*In questo campo è riportato che “Il syllabus potrebbe essere soggetto a variazioni”. Poiché ciò non è ammesso, occorre eliminare questa frase.*

### **Obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile**

*A fine Syllabus, inserire la seguente frase:*

*“Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile*

*This teaching contributes to realize the UN objectives of the 2030 Agend for Sustainable Development”*



seguita da almeno uno dei 17 obiettivi, consultabili on line <https://www.agenziacoesione.gov.it/comunicazione/agenda-2030-per-lo-sviluppo-sostenibile/>”.

✓ Alle ore 17.07 del 02 agosto prende la parola la **prof.ssa De Pilli** che riferisce quanto segue:  
“Carissimi mi associo alle osservazioni di tutti i colleghi.

Saluti  
Teresa”.

✓ Alle ore 10.16 del 03 agosto prende la parola il **prof. Gatta**, che riferisce quanto segue:  
“Condivido le osservazioni evidenziate dai colleghi  
Giuseppe”.

Si precisa che il Coordinatore farà adeguare le schede d’insegnamento come previsto dalle linee guida in materia della qualità della didattica (approvate nella seduta del senato accademico del 26.11.2014) e il presente verbale verrà trasmesso in Consiglio di Dipartimento per la definitiva approvazione.

Relativamente al punto 3 all’o.d.g. non sono pervenute modifiche e/o integrazioni.

Non essendoci varie ed eventuali da discutere la riunione telematica si chiude alle ore 17:00 del 03 agosto 2023.

IL SEGRETARIO  
(dott.ssa Valeria Gentile)

Responsabile del Servizio Didattica  
Dott.ssa Gentile Valeria

IL PRESIDENTE  
(prof.ssa Clelia Altieri)