



VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

Il giorno 11 novembre 2022 alle ore 15.30 si riunisce il Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS-LM in Scienze e Tecnologie Alimentari, a seguito di convocazione inviata via dal prof. Antonio Bevilacqua in data 10 novembre alle ore 15.24; la riunione si tiene su piattaforma Google Meet al link: meet.google.com/ieu-emzs-yue.

Sono presenti i proff. Maria Luisa Amodio, Antonietta Baiano, Antonio Bevilacqua, Laura Frabboni, Luciana Luchetti, Antonio Stasi

Presiede la riunione telematica il Coordinatore del CdS prof. Antonio Bevilacqua e nomina segretario verbalizzante della presente seduta la prof.ssa Antonietta Baiano.

Il GAQ, come specificato nella mail di convocazione, esamina la bozza di Riesame Ciclico, analizzando per ciascuna sezione le criticità, lo stato di avanzamento delle azioni intraprese e gli indicatori ANVUR relativi a ciascuno dei campi esaminato. Dopo questa prima fase, il prof. Bevilacqua apre la discussione in merito alle azioni da intraprendere e il GAQ individua le seguenti azioni:

Sezione 1:

Migliorare la dimensione internazionale e la rappresentatività del Comitato di Indirizzo

1. Inserire nel Comitato di Indirizzo esponenti internazionali, con esperienza nell'erogazione della didattica e/o nella gestione della formazione nel campo delle Tecnologie Alimentari ed esperti nazionali o internazionali nei top 5 Trends indicati dall'IFT (Institute of Food Technologists)
2. Organizzare una riunione "virtuale", in presenza o ibrida nel breve periodo per avviare un confronto su obiettivi formativi, piano di studio e profili in uscita, in relazione alla situazione post-pandemica nel campo delle Scienze e Tecnologie Alimentari.

Sezione 2:

Internazionalizzazione del CdS-LM: L'obiettivo verrà raggiunto attraverso una serie di azioni complementari o alternative tra loro, quali: Erogazione di una parte dei CFU di alcuni insegnamenti in lingua inglese, previa verifica con i docenti del CdS-LM dei contenuti che si prestano a questa modalità di trasmissione; Proporre degli insegnamenti blended in lingua inglese.

Sezione 3:

Peer tutoring e tutorato in itinere: L'obiettivo verrà raggiunto attraverso una serie di azioni complementari o alternative tra loro, quali: Introdurre la figura del tutor disciplinare anche per i CdS-LM, per gli insegnamenti che vengono percepiti come "esami scoglio" dagli studenti; Pubblicizzare la figura dei PCA (Peer Career Advisor) presenti a livello di Ateneo e di Dipartimento; Realizzare un vademecum che accompagni gli studenti nella loro carriera e li guidi nei processi amministrativi più importanti (piano di studi, tirocinio, richiesta tesi etc.)

Sezione 4:

Riesame del CdS-LM: Riesame sostanziale del CdS-LM per verificare se siano necessari cambiamenti in seguito ai mutati scenari nazionali e internazionali e alle richieste degli stakeholder e degli studenti.

Sezione 5:

Per questa sezione non viene indicata nessuna azione o obiettivo, poiché si ritiene che le azioni correttive decise per le sezioni precedenti siano utili anche per il superamento delle criticità ivi indicate.

Per ciascuna sezione si individua un termine temporale di riferimento e degli indicatori per tracciare l'azione.

Il GAQ approva, quindi, il documento del Riesame Ciclico, con le azioni decise per ciascuna sezione, e dà mandato al Coordinatore del CdS di compilare la scheda con quanto deliberato e di inviarla poi ai vari componenti per un'ultima lettura e revisione.

Come previsto dalle linee guida di Ateneo, il Coordinatore invierà il documento, unitamente alla Scheda di Monitoraggio Annuale, ad un componente esterno del Comitato di Indirizzo per acquisirne il parere.

Si passa, quindi, all'esame della bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale, che dopo breve discussione su alcuni indicatori, viene approvata.

Non essendovi altro da discutere, la seduta termina alle ore 16.30.

IL SEGRETARIO

(prof.ssa Antonietta Baiano)



IL PRESIDENTE

(prof. Antonio Bevilacqua)

