



VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE BIOTECNOLOGICHE DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE UMANA DEL 21.11.2022

Il giorno 21 Novembre 2022 alle ore 16.00, a seguito di una regolare convocazione (mail del 15.11.2022, ore 16:38), si è svolta, in modalità telematica ai sensi del DR. 382 del 12.03.2020 (Google Meet), la riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Biotecnologiche degli Alimenti e della Nutrizione Umana dell'Università di Foggia.

Sono presenti (P), assenti giustificati (AG) i seguenti componenti:

prof.ssa Rosaria Viscecchia	P
prof.ssa Zina Flagella	P
prof. Giovanni Messina	AG
prof. Giuseppe Spano	P
prof.ssa Marzia Albenzio	AG
prof.ssa Maria Grazia Morgese	P
dott.ssa Olga Lamacchia	AG
dott. Antonio Derossi	AG
dott.ssa Antonietta ANTONICIELLO (Componente esterno Comitato di Indirizzo)	A
dott.ssa Valeria Gentile	AG
Dott.ssa Luigia Giuzio	P
Sig.ra Anna De Devitiis	P
Sig.ra Claudia Amoroso (Studente)	A
Sig.ra Rossella Palladino (Uditore)	A

Assume le funzioni di Presidente la prof.ssa Rosaria Viscecchia e nomina segretario verbalizzante della presente seduta la Sig.ra Anna De Devitiis, afferente al Servizio Management Didattico e Processi AQ della Didattica Agraria/Ingegneria.

Gli argomenti iscritti all'ordine del giorno sono i seguenti:

1. Stato di avanzamento della compilazione dei documenti relativi alla Scheda di Monitoraggio Annuale 2022
2. Varie ed eventuali

Il Presidente riferisce sugli argomenti descritti secondo l'ordine sopra riportato

1. STATO DI AVANZAMENTO DELLA COMPILAZIONE DEI DOCUMENTI RELATIVI ALLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2022

Il Coordinatore riferisce che il Monitoraggio annuale è parte di un processo di autovalutazione periodico e programmato che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il CdS si è proposto, la corrispondenza tra obiettivi e risultati, l'efficacia del modo con cui il CdS è gestito.

Il CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi, nonché agli obiettivi di Ateneo e di Dipartimento, facendo riferimento ai rispettivi piani strategici.

È necessario commentare sinteticamente gli indicatori, nell'ambito della sezione, approfondendo la discussione sugli indicatori critici, individuandone le cause e proponendo le azioni di miglioramento.

Nello specifico, il Coordinatore, riferisce che per il CdL oggetto di valutazione, istituito nell'a.a. 2020/21 non è possibile valutare tutti gli indicatori, evidenziando la mancanza dei dati sul numero di studenti che hanno conseguito il titolo della laurea e quelli sulle condizioni occupazionali.

In tale sede il Coordinatore in condivisione con il Gruppo di Assicurazione della Qualità, ha considerato come valori di riferimento i 3/4 dei valori medi nazionali e dell'area geografica di riferimento alla data dell'08/10/2022, come indicato dalla Linee Guida per la compilazione della Scheda.

A tal proposito, il Coordinatore commenta sinteticamente gli indicatori, precisando che risulta necessario valutare separatamente gli indicatori per ciascuna delle due classi di laurea che costituiscono l'interclasse. Dall'analisi della SMA, infatti, in riferimento agli indicatori relativi al numero di iscritti, agli avvisi in carriera e tutto quello che riguardano le immatricolazioni si evince che i due corsi vengono considerati divisi già dal primo anno poiché gli studenti, successivamente al superamento del test di valutazione, scelgono a quale classe di laurea iscriversi, pertanto, gli indicatori sono già suddivisi per le rispettive classi di laurea LM09 e per LM61.

Il Coordinatore evidenzia che un dato su cui porre l'attenzione sulla riduzione di iscritti fra il 2020 e il 2021. Nello specifico riporta che nel 2020, per gli avvisi in carriera per la LM09, risultano 70 iscritti e per la LM61, 78 iscritti, per un totale di 148 immatricolati per il primo anno. Nel 2021, invece, risultano 35 iscritti per la LM09 e 66 iscritti per la LM61, con una riduzione complessiva del 30%, rispetto al 2020. Il Coordinatore sottolinea che nei due anni esaminati del Corso, la cui attivazione è stata contemporanea all'inizio pandemia da Covid19, l'attività didattica è stata svolta esclusivamente a distanza. I componenti del GAQ con il Coordinatore considerano il nascente Corso triennale in Scienze Biologiche, afferente all'area medica, quale potenziale e corposo bacino

d'utenza per l'accesso al CdLM analizzato, oltre al CdL in Scienze Biotecnologiche in fase di progettazione presso il Dipartimento DAFNE.

Il Coordinatore riporta, che l'attrattività da altri Atenei, risulta un dato critico, al di sotto dei dati di riferimento nazionali ed in linea o quasi superiore all'area geografica, mentre, nel 2020 era inferiore al valore nazionale per entrambe le classi di laurea.

Inoltre, un altro dato critico, lievemente inferiore a quello nazionale, sempre considerando come valori di riferimento i 3/4 dei valori medi nazionali e dell'area geografica è quello della regolarità del percorso di studio poiché il numero di CFU sostenuti non risultano sempre adeguati, in conseguenza di una forte eterogeneità in ingresso. Il Coordinatore dopo aver indicato le lievi criticità emerse dall'analisi dei dati riferiti al primo gruppo di indicatori riguardanti la didattica, ossia, la riduzione della numerosità degli iscritti, l'attrattività da altri Atenei e la regolarità del percorso di studi, propone come azione correttiva di potenziare le attività di orientamento attraverso l'organizzazione di Open Day, l'utilizzo di piattaforme digitali, di social network e utilizzando anche i canali di comunicazione istituzionali di Ateneo e di Dipartimento.

Inoltre, riferisce che, nell'analisi delle azioni correttive, come previsto dalle linee guida di Ateneo, bisogna far riferimento al Piano Strategico di Dipartimento in cui è riportato l'obiettivo di aumentare l'efficacia dell'offerta formativa anche attraverso l'erogazione di corsi frontali di preparazione alla prova di valutazione, che sono stati attivati nel 2021. Nell'anno accademico in corso, son stati erogati corsi in modalità e-learning per poter aiutare quegli studenti che hanno presentato delle lacune formative, utilizzando i corsi MOOC presenti sulla piattaforma di Ateneo.

Il Coordinatore, coerentemente a quanto indicato piani strategici di Dipartimento e di Ateneo, riporta l'opportunità di potenziare il numero di CFU erogati in modalità blended, dato l'elevato numero di studenti lavoratori e fuori sede. In merito a tali azioni correttive il Coordinatore ed i componenti del GAQ hanno condiviso la bontà della proposta di aumentare il numero di CFU erogati in modalità blended e di regolamentare la programmazione di attività, ipotizzando la registrazione dei contenuti teorici e lo svolgimento in presenza delle attività di laboratorio, di esercitazioni o di didattica integrativa, tale da fornire una didattica innovativa ed interattiva.

Successivamente, il Coordinatore ha analizzato l'indicatore sull'internazionalizzazione, in merito al quale rileva una soddisfacente percentuale di CFU conseguiti all'estero durante il programma Erasmus, in quanto vi è un buon numero di Atenei stranieri presso i quali gli studenti del Corso di studio possano seguire insegnamenti ed acquisire crediti formativi.

Un altro indicatore critico, comune ad altri CdL dell'Ateneo, riguarda l'assenza di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studi all'estero. Il Coordinatore ha identificato come possibile azione correttiva, come previsto dal Piano Strategico di Ateneo, l'intensificazione degli scambi internazionali di studenti, prevedendo il potenziamento di accordi bilaterali, la promozione dei Programmi Erasmus e di altri programmi di scambio specifici per il CdS.

Evidenzia, infine, che per tutti gli altri indicatori della didattica che riguardano, il numero dei CFU acquisiti, il percorso di studi e l'irregolarità delle carriere, nessun dato si discosta dai valori medi nazionali di riferimento.

I dati relativi al numero di laureati, invece, non sono disponibili poiché il corso di laurea è stato istituito nel 2020 e non ci sono stati laureati nel biennio considerato.

Il Coordinatore riferisce che le criticità e le azioni correttive saranno individuate in maniera condivisa da tutto il gruppo e raccolte dallo stesso che redigerà la Scheda di Monitoraggio e la relativa Tabella di monitoraggio annuale, relativa al CdS in esame.

Inoltre, riferisce che, considerata l'assenza delle parti sociali, propone di inoltrare i suddetti documenti, così discussi al fine di un'ulteriore condivisione, ai componenti del Gruppo di Assicurazione della Qualità, nonché alla Dott.ssa Antonietta Antoniciello, componente esterno del Comitato di Indirizzo del CdS.

A tal fine, invierà una bozza precompilata della Scheda di Monitoraggio annuale relativa al CdS in esame, chiedendo ai componenti del GAQ di valutarla criticamente e di apportare le modifiche, le integrazioni e i suggerimenti che riterranno opportuno effettuare.

Successivamente la documentazione, così condivisa, sarà inoltrata al Presidio di Qualità; la versione della scheda di monitoraggio annuale e la relativa tabella di monitoraggio annuale del CdLM in Scienze Biotechologiche degli Alimenti e della Nutrizione Umana, prodotta dal GAQ dopo la revisione del Presidio di Qualità, saranno approvate nella seduta del 20 dicembre del Consiglio di Dipartimento.

2. VARIE ED EVENTUALI

Non sono pervenute varie ed eventuali.

La riunione si è chiusa alle ore 16.56.

Letto, approvato e sottoscritto.

IL SEGRETARIO

(sig.ra Anna De Devitiis)

IL COORDINATORE DEL CDS

(prof.ssa Rosaria Viscecchia)