



**VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA
IN CULTURA E SOSTENIBILITÀ DELLA ENOGASTRONOMIA**

Il giorno 30 Ottobre 2024 alle ore 16:30, a seguito di una regolare convocazione (mail del 28.10.2024 ore 12:51), si è svolta, in modalità telematica ai sensi del D.R. 382 del 12.03.2020 (Google Meet) la riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea in Cultura e Sostenibilità della Enogastronomia dell'Università di Foggia.

Sono presenti (P), assenti (A) e assenti Giustificati (AG) i seguenti componenti:

prof.ssa Antonella SANTILLO	P
prof.ssa Teresa DE PILLI	P
prof.ssa Grazia DISCIGLIO	P
prof. Antonio DEROSI	P
prof.ssa Biagia DE DEVITIIS	P
prof.ssa Barbara LA GATTA	P
dott.ssa Valeria GENTILE	A
sig.ra Anna DE DEVITIIS	P
sig.ra Marlena Stampone (studente STAGR)	A
sig.ra Matilde Rebecca MAZZEI (studente di L-GASTR- uditore)	A
Prof. Mario Falco – I.I.S.S. (Einaudi) (Componente Comitato di Indirizzo)	P

Il Coordinatore assume le funzioni di Presidente e nomina segretario verbalizzante della seduta la dott.ssa Anna De Devitiis.

Verificata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

L'argomento iscritto all'ordine del giorno è il seguente:

1. **Stato di avanzamento della compilazione dei documenti relativi alla Scheda di Monitoraggio annuale 2024**
2. **Varie ed eventuali**

Il Coordinatore riferisce sull'argomento iscritto secondo l'ordine sopra riportato.

1. STATO DI AVANZAMENTO DELLA COMPILAZIONE DEI DOCUMENTI RELATIVI ALLÀ SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2024

Il Coordinatore riferisce che il Monitoraggio annuale rappresenta parte di un processo di autovalutazione periodico e programmato che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il CdS si è proposto, la corrispondenza tra obiettivi e risultati, l'efficacia del modo con cui il CdS è gestito.

Tale Monitoraggio include la ricerca delle cause di eventuali criticità, al fine di adottare opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Il Coordinatore riferisce che per il CdS sarà possibile il confronto con tutti i CdS della Classe L-GASTR presenti nell'area geografica di riferimento e con i dati nazionali, seppur disponendo di un numero esiguo di dati, principalmente relativi agli ingressi. Inoltre, dopo tali premesse, procede a illustrare gli indicatori del CdS in Cultura e Sostenibilità della Enogastronomia riferiti al solo 2023, anno di attivazione del CdS e riporta che il processo di monitoraggio è, pertanto, operato sulla base del confronto con i diversi benchmark. Tuttavia, emergono elementi utili al fine di individuare precocemente criticità del CdS e programmare tempestive azioni mirate alla loro risoluzione, considerato il recente incremento del numero dei CdS associati alla classe L-GASTR che dal 2019 al 2023, su base macro area e nazionale, è aumentato in modo significativo, passando da 7 a 13 indicando un crescente interesse da parte delle università italiane per questo settore.

Il confronto ha messo in luce gli indicatori critici che risultano essere inferiori ai $\frac{3}{4}$ del valore medio dei CdS della stessa Classe dell'area macro-regionale ed a livello nazionale.

Gli indicatori di monitoraggio si articolano in sei sezioni; per l'anno oggetto di monitoraggio, dati parzialmente disponibili riguardano gli Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E del DM 987/2016), Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E del DM 987/2016), Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E del DM 987/2016) e gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione relativi alla Consistenza e qualificazione del corpo docente. Al contrario, data la recentissima attivazione non è disponibile alcun indicatore di approfondimento per la sperimentazione relativi alle sezioni Percorso di studio e regolarità delle carriere e Soddisfazione e occupabilità.

Inoltre, dopo tale premessa, inizia ad analizzare i dati sugli avvii di carriera facendo riferimento al 2023, sugli studenti (**indicatori iC00a-iC00h, indicatori critici**) evidenziando valori critici, inferiori ai $\frac{3}{4}$ del valore medio degli altri corsi di Laurea con riferimento all'area geografica e a livello nazionale. L'analisi dei dati sugli avvii di carriera e le informazioni generali sugli studenti, seppure riferiti ad una sola annualità, evidenziano una criticità legata al basso numero di iscritti. Le azioni correttive proposte dal Coordinatore mirate principalmente al miglioramento degli indicatori relativi agli avvii di carriera, riguardano aspetti relativi alla gestione del CdS e aspetti relativi alla gestione delle attività di orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita che saranno condotte in sinergia con le strutture del Dipartimento e dell'Ateneo, quali, il potenziamento delle attività di orientamento in ingresso anche con scuole di istruzione secondaria situate fuori Provincia nella stessa Regione Puglia o in Regioni limitrofe; il potenziamento di attività rivolte alle scuole di istruzione secondaria del territorio (progetti DIOR, PCTO, eventi e seminari in collaborazione); l'organizzazione di seminari/corsi professionalizzanti, eventi

in collaborazione con stakeholder e/o rappresentanti del mondo imprenditoriale (anche laureati in L-GASTR presso altri atenei che possano raccontare il proprio percorso di studi e di crescita professionale), che facciano comprendere agli studenti le potenzialità lavorative e i possibili sbocchi occupazionali del CdS e che allo stesso tempo possano essere da richiamo per cittadini e studenti anche geograficamente più lontani; la pubblicizzazione delle attività che vengono svolte in relazione al CdS sulla pagina Facebook del CdS, sulla pagina istituzionale del Dipartimento, e utilizzando i principali social network UNIFG; incrementare il numero di convenzioni per tirocini curriculari ed extracurriculari, organizzazione di Career day con aziende alla ricerca di figure professionali ricadenti nei sbocchi lavorativi dei laureati in Cultura e sostenibilità dell'enogastronomia.

Il Coordinatore, infine, riferisce l'impegno del Dipartimento DAFNE nella riprogettazione del CdS in accordo con la nuova classe L-GASTR maggiormente rispondente alla formazione della figura professionale del Gastronomo laureato tramite l'organizzazione di attività condivise con i CdS afferenti al COSGA (Coordinamento Nazionale dei Corsi di Studio in Scienze Gastronomiche) per la promozione della conoscenza della figura professionale e degli sbocchi lavorativi.

In riferimento alle potenziali azioni correttive, interviene il componente del Comitato di Indirizzo del CdS, prof. Mario Falco, docente presso l'I.I.S.S. (Einaudi), nonché Presidente dell'Associazione Cuochi del Gargano e Capitanata suggerendo alcune azioni correttive, quali organizzare da parte del CdS di attività o interventi durante l'anno scolastico, affinché ciò possa stimolare il pensiero critico degli studenti e incentivarli a considerare le tematiche affrontate dal CdS; stimolare gli studenti focalizzandosi sulle esigenze degli stessi e su come si possa attirare la loro curiosità, offrendo loro non solo la possibilità di partecipazione al PCTO, spesso percepito come un obbligo, ma anche ulteriori esperienze significative e motivanti. Ad esempio, organizzare incontri nelle scuole al fine di chiarire agli studenti quali sono le prospettive future di questo indirizzo, rendendo l'offerta formativa più concreta; somministrare un questionario per comprendere meglio le loro aspettative e necessità; rinnovare la collaborazione con l'Associazione Provinciale dei Cuochi, al fine di sortire il coinvolgimento sia dei ragazzi della scuola che del pubblico esterno, attraverso attività congiunte, per meglio pubblicizzare lo stesso CdS.

Per quanto riguarda gli indicatori della didattica, la prof.ssa Santillo riferisce la presenza di un indicatore critico, **(IC05) Rapporto studenti regolari/docenti**, indicatore della sostenibilità del corso relativa alla docenza, che, per il periodo considerato risulta che il dato è 1,9 rispetto al 5,8 e 5,2 per lo stesso anno relativo alla macro-area di riferimento ed al dato nazionale. L'indicatore Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni IC03 risulta critico in particolare rispetto al dato nazionale; il dato relativo all'area sud e isole, evidenzia una sostanziale provenienza locale del bacino degli studenti iscritti. Le azioni correttive per gli indicatori disponibili sono riconducibili a quelle relative all'incremento degli avvisi di carriera. Aggiornamento sulle immatricolazioni/iscrizioni: dai dati inviati dal dott. dell'Osso del Servizio Elaborazione Dati, dell'Ateneo di Foggia, continua a mantenere un trend positivo. Inoltre, nell'ambito di un convegno a Venezia sul mega trend e proiezioni sullo sviluppo delle università, al quale hanno partecipato le delegate rettorali all'orientamento e al placement, è emerso che le università stanno perdendo gli studenti in età canonica (19-25 anni). Anche le scuole di Foggia e provincia, così come ha evidenziato la Dirigente uscente dell'UST Foggia, stanno subendo una contrazione importante a seguito della diminuzione del numero delle classi. Ciò premesso, per i prossimi anni, sarebbe opportuno: investire in qualità di servizi; migliorare ancor di più il rapporto con gli studenti; immaginare un bacino di utenza non canonica. Per i dati riguardanti l'internazionalizzazione, si evidenzia che non sono presenti studenti iscritti al primo anno del CdS che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Si sottolinea l'importanza di intervenire in questo ambito in sinergia con il delegato di Dipartimento, ma anche di tutti i docenti coinvolti nel CdS, nella promozione e divulgazione dei Programmi Erasmus e/o di

altri programmi di scambio specifici per il CdS di prevedere un ampliamento di accordi bilaterali e di cooperazione con Università/istituti stranieri in funzione delle esigenze specifiche del CdS.

Relativamente agli indicatori del gruppo di approfondimento per la sperimentazione - consistenza e qualificazione del corpo docente, si evidenzia la criticità per il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (indicatore iC28- indicatore critico) che misurano la didattica erogata rapportandola agli studenti del I anno, rispettivamente. Anche per questo indicatore, la criticità è da attribuirsi ai dati relativi agli avvisi di carriera. Il Coordinatore evidenzia che le azioni correttive progettate, mirate principalmente al miglioramento sugli Indicatori di approfondimento sono collegate al gruppo di indicatori sugli avvisi di carriera, e riguarderanno aspetti relativi alla gestione del CdS e aspetti relativi alla gestione delle attività di orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita che saranno condotte in sinergia con le strutture del Dipartimento e dell'Ateneo, promuovendo l'organizzazione di attività specifiche per il CdS, al fine di presentare gli obiettivi formativi e la struttura del percorso formativo, le potenzialità lavorative e soprattutto le peculiarità del CdS L-GASTR rispetto al CdS L-26 e agli altri CdS L-GASTR presenti nell'area geografica di riferimento.

Le criticità e le azioni correttive sono discusse collegialmente e sono raccolte dal Coordinatore che redigerà la Scheda di Monitoraggio del CdS.

Successivamente la documentazione, così condivisa, sarà inoltrata al Presidio di Qualità; la versione della scheda di monitoraggio annuale e la relativa tabella di monitoraggio annuale del CdL in Cultura e Sostenibilità della Enogastronomia, prodotta dal GAQ dopo la revisione del Presidio di Qualità, saranno approvate nella seduta del 19 novembre del Consiglio di Dipartimento.

2. VARIE ED EVENTUALI

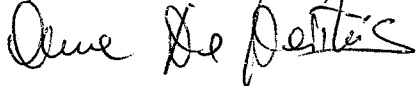
Non sono pervenute varie ed eventuali.

La riunione si è chiusa alle ore 17.36.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario

(Dott.ssa Anna De Devitiis)



Il Coordinatore del CdS

(Prof.ssa Antonella Santillo)



ANTONELLA
SANTILLO
11.11.2024
11:52:59 UTC