



**UNIVERSITÀ
DI FOGGIA**



Protocollo n.
VERB/2018

- II/10 del

Dipartimento di Scienze Agrarie,
degli Alimenti e dell'Ambiente

VERBALE COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI DEL DIPARTIMENTO SAFE

Il giorno 22 ottobre 2018 alle ore 12,30, a seguito di una regolare convocazione (mail del 12.10.2018), si è svolta, presso la Biblioteca di Economia del Dipartimento di Scienze Agrarie, degli Alimenti e dell'Ambiente, la riunione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del suddetto Dipartimento.

Sono presenti (P), assenti giustificati (AG) i seguenti componenti:

prof.ssa Marcella Michela GIULIANI	P
prof.ssa Antonietta BAIANO	P
dott. Antonio BEVILACQUA	P
dott.ssa Antonella SANTILLO	P
dott.ssa Donatella NARDIELLO	P
sig. Dario Stefano Pio BRUNO	P
dott.ssa Lorenza D'ADDUZIO	P
sig. ra Annachiara DE VITA	P
sig.ra Naomi FRANCAVILLA	AG
sig. Luigi RAUSEO	P

E' altresì presente la dott.ssa Filomena Valente, Responsabile dell'Area Didattica, Segreteria Studenti e Processi AVA del Dipartimento invitata per fornire supporto alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti per le sue competenze professionali.

Intervengono alla riunione la prof.ssa Maria Rosaria Corbo e la prof.ssa Mariangela Caroprese, rispettivamente Coordinatori del CdL Magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari e in Scienze e Tecnologie Agrarie, al fine di illustrare le proposte di modifica degli Ordinamenti Didattico dei rispettivi CdL Magistrali che coordinano.

Assume le funzioni di Presidente la prof.ssa Marcella Michela Giuliani e nomina segretario verbalizzante della presente seduta la dott.ssa Filomena Valente.

Verificata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

Gli argomenti iscritti all'ordine del giorno sono i seguenti:

Giuliani

RA

1. Proposta di modifica dell'Ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari (STAlI) (classe di laurea LM-70 Scienze e Tecnologie Alimentari): parere;
2. Proposta di modifica dell'Ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie (STAGR II) (classe di laurea LM-69 Scienze e Tecnologie Agrarie): parere;
3. Proposta di modifica dell'Ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Scienze degli Alimenti e Nutrizione Umana (SANU) (classe di laurea LM-61 Scienze della Nutrizione Umana): parere.

Il Presidente riferisce sugli argomenti iscritti anticipando il punto 2 all'o.d.g.:

2. PROPOSTA DI MODIFICA DELL'ORDINAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (STAGR II) (CLASSE DI LAUREA LM-69 SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE): PARERE

Prende la parola il Coordinatore del Corso di Studio, prof.ssa Mariangela Caroprese che sottopone al giudizio della Commissione Paritetica di Dipartimento la proposta di modifica dell'Ordinamento didattico del CdL Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie (Classe di Laurea LM-69) affinché la Commissione possa esprimere il proprio parere ai sensi dell'art. 41 dello Statuto di Ateneo, in ossequio a quanto previsto dalla L. 240/2010 di riforma dell'Università.

La prof.ssa Caroprese riferisce che, a seguito di una serie di riunioni del Gruppo di Coordinamento della Qualità della Didattica, volte anche ad esaminare gli esiti della visita effettuata dalla CEV per l'accreditamento dell'Ateneo e dei corsi di studio, è emersa l'opportunità di avviare una riflessione approfondita sull'eventuale modifica degli ordinamenti dei corsi di studio magistrali del Dipartimento. Qui di seguito in particolare sono stati gli aspetti sui quali concentrarsi:

- l'importanza, richiamata da Anvur nel rapporto "Le Professioni nell'università", che costituisce un primo studio sistematico sulla presenza delle libere professioni ordinistiche nell'università italiana, del ruolo dei tirocini curriculari all'interno dei corsi di studio magistrali;
- l'opportunità di attivare insegnamenti in modalità *blended*, circostanza rispetto alla quale il Dipartimento ha già manifestato un orientamento favorevole, almeno relativamente ai corsi di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari e in Scienze e Tecnologie Agrarie;
- la necessità di ampliare la conoscenza della lingua inglese, esigenza indicata tra gli interventi correttivi del riesame annuale (anno 2016, punto 1c, obiettivo n.3). Questa esigenza è stata espressa anche dai risultati del questionario associato al Workshop "Orizzonti professionali e nuovi indirizzi formativi per il Dottore Agronomo" (15 Dicembre 2015), finalizzato ad un confronto pubblico con le parti interessate per la definizione di nuovi indirizzi formativi della LM69, recepiti dal Collegio dei Docenti nella seduta svoltasi in data 04.02.2016 (prot. n. 6766-III.2 del 24.02.2016 Rep.n. 36/2016 -VERB/2016);

La prof.ssa Mariangela Caroprese fa presente che le suddette esigenze di miglioramento delle attività didattiche della LM69 sono state evidenziate nel corso di vari momenti relativi alla gestione della LM69 e al processo di assicurazione della qualità, nonché da pareri del CUN e documenti relativi a discussioni tenute su tavoli di coordinamento nazionale, come di seguito specificate:



1. dal Comitato di Indirizzo dei Corsi di laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie del Dip. SAFE (riunione del 14.05.2018, UNIFGCLE - Prot. n. 0016958 - III/2 del 25/05/2018 - Verbale - 205/2018);
2. dal Consiglio di Dipartimento del 28.03.2017 dove si è discusso dell'erogazione in modalità *blended* dei corsi di studio magistrali in Scienze e Tecnologie Agrarie e in Scienze e Tecnologie Alimentari;
3. dal Collegio dei docenti del 03.05.2017 Prot. n. 0022425 - III/2 del 04/09/2017 - Verbale - 330/2017, si è discusso dell'opportunità di erogare alcuni insegnamenti della LM69 in modalità *blended*;
4. dal Collegio dei docenti del 03.10.2018 UNIFGCLE - Prot. n. 0033076 - III/2 del 17/10/2018 - Verbale n. 385/2018, si è discusso dell'opportunità di erogare alcuni insegnamenti della LM69 in modalità *blended*, di ampliare la conoscenza della lingua inglese e l'introduzione dei CFU per le attività di tirocinio;
5. dal documento CUN del 2 maggio 2018 (parere generale n.22) di specifica pertinenza alle classi di corso di studio e conseguente proposta di CO-STAg, il Coordinamento Nazionale Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie, che richiede di effettuare per quanto riguarda la Classe di laurea LM 69 un intervento di manutenzione e aggiornamento dei decreti di istituzione delle classi di corso di studio che abbia i seguenti obiettivi:
 - aggiornare gli sbocchi professionali delle classi all'evoluzione del mondo del lavoro;
 - introdurre alcune nuove classi rispondenti alle richieste della cultura e della società contemporanea;
 - aumentare la flessibilità nella costruzione dei corsi di studio all'interno delle classi,
 - mantenendone al contempo una piena riconoscibilità culturale e professionale;
 - facilitare l'ingresso al percorso di formazione insegnanti;
 - facilitare la creazione di percorsi internazionali;
 - adeguare le classi alle modifiche normative intercorse negli ultimi dieci anni, inclusa la recente introduzione delle lauree a orientamento professionale;
 - permettere che i corsi attualmente attivi possano passare facilmente al nuovo sistema quando esso venisse accolto e introdotto;
 - assicurare al sistema una coerenza complessiva.
 - inserire elementi che favoriscano la creazione di percorsi internazionali.

Conseguentemente la prof.ssa Mariangela Caroprese propone d'intervenire modificando l'Ordinamento Didattico, a partire dall'a.a. 2019-20, come di seguito riportato:

- a) Per ampliare la conoscenza dello studio della lingua inglese, propone di aumentare i CFU della lingua inglese da 3 CFU a 4 CFU rinvenibili dall'attuale disponibilità di crediti formativi per la prova finale;
- b) Per l'introduzione delle attività di tirocinio, propone di inserire 4 CFU per i Tirocini formativi e di orientamento, rinvenibili dall'attuale disponibilità di crediti formativi per la prova finale;
- c) Propone di decurtare i suddetti 5 CFU dall'attuale disponibilità di crediti formativi per la prova finale portandoli da 27 CFU a 22 CFU.



Al termine di questa disamina, la prof.ssa Caroprese pone a confronto l'Ordinamento Didattico vigente e quello risultante dalle modifiche proposte, come riassunto nello schema sotto riportato:

Attività Caratterizzanti

Ambito Disciplinare	SETTORE		CFU	
			Ordin. vigente	Ordin. proposto
Discipline della Produzione	AGR/02	Agronomia e coltivazioni erbacee	28	28
	AGR/03	Arboricoltura generale e coltivazioni		
	AGR/04	Orticoltura e floricoltura		
	AGR/19	Zootecnia Speciale		
Discipline economico gestionali	AGR/01	Economia ed estimo rurale	6	6
Discipline della ingegneria agraria	AGR/09	Meccanica Agraria	14	14
	AGR/10	Costruzioni rurali e territorio agroforestale		

TOTALE ATTIVITA'
CARATTERIZZANTI

48 48

Attività Affini

Ambito: Attività formative affini o integrative Disciplinare			CFU	
			Ord. vigente	Ord. proposto
A11	AGR/11	Entomologia generale ed applicata	17	17
	AGR/12	Patologia Vegetale		
	VET/06	Parassitologia e malattie parassitarie degli animali		
A12	AGR/07	Genetica Agraria	6	6
A13	AGR/13	Chimica Agraria	10	10
	AGR/16	Microbiologia agraria		

TOTALE ATTIVITA' AFFINI

33 33

Ambito disciplinare			CFU	
			Ord. vigente	Ord. proposto
A scelta dello studente			8	8
Per la prova finale			27	22
Ulteriori Attività formative		Ulteriori conoscenze linguistiche	3	4
		Abilità informatiche e telematiche		
		Tirocini formativi e di orientamento	0	4
		Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	1

TOTALE ALTRE ATTIVITA'

39 39

Dopo l'illustrazione della proposta di modifica dell'Ordinamento didattico del CdL Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie (Classe di Laurea LM-69), la prof.ssa Giuliani, Presidente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, apre la discussione chiedendo ai componenti di esprimere in merito il proprio parere.

Introduce la discussione la prof.ssa Giuliani che condivide pienamente l'introduzione dei 4 CFU per l'attività di tirocinio, in quanto in tal modo si riduce la differenza tra la preparazione teorica e pratica che si consegue al termine dei corsi di laurea magistrale. Altrettanto importante risulta l'incremento dei CFU da destinare alla lingua inglese.

Prende la parola la prof.ssa Baiano che concorda pienamente sia con l'introduzione dell'attività di tirocinio che con l'incremento dei CFU previsti per la lingua inglese.

Per quanto riguarda l'attività di tirocinio, propone che venga data priorità a quella svolta in azienda, piuttosto che presso i laboratori del Dipartimento, per consentire agli studenti di entrare maggiormente in contatto con il mondo del lavoro. Inoltre, propone di impostare la relazione sull'attività di tirocinio in modo molto semplificato,.

La prof.ssa Caroprese, inoltre, riferisce che l'attività di tirocinio e quella di tesi non necessariamente devono essere correlate, trattandosi di due attività diverse con due diversi percorsi, senza però impedire che le due attività possano essere svolte nella medesima azienda.

Inoltre, con riferimento all'esperienza dei tirocini, rimarca l'opportunità offerte ai neolaureati di poter svolgere tirocini extra-curricolari, ovvero successivi alla laurea, nel quadro di un provvedimento assunto dalla regione Puglia e che vedrebbe il Dipartimento universitario come referente, in co-gestione con l'impresa, dell'attività formativa da compiersi. Su questo fronte ritiene che i docenti del corso, in virtù dei rapporti che essi hanno con le imprese del territorio, possano essere più attenti e sensibili a questo particolare tipo di "placement", incoraggiando a riguardo gli studenti che si approssimano alla laurea o l'hanno appena conseguita.

Ritiene, inoltre, che l'erogazione in modalità *blended* degli insegnamenti del corso di laurea potrebbe, almeno in parte, superare le difficoltà di frequenza da parte di alcune categorie di studenti ed avviare un progressivo superamento del mancato vincolo di frequenza da parte degli studenti.

La prof.ssa Caroprese, inoltre, a proposito dell'incremento della lingua inglese da 3 CFU a 4 CFU, sottolinea come l'orientamento ministeriale vada nella direzione della certificazione della lingua inglese di livello B2 nelle lauree magistrali e di livello B1, nelle lauree di I livello.

Il dott. Bevilacqua teme, tuttavia, che 4 CFU siano insufficienti per la certificazione del livello B2 nelle lauree magistrali, in quanto al momento il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) prevede una frequenza di almeno 60 ore per il conseguimento della certificazione di livello B2.

La prof.ssa Caroprese, riferisce tuttavia di avere ricevuto rassicurazioni in merito dal prof. Christopher Williams, Direttore del CLA, contattato in occasione della precedente modifica di Ordinamento didattico, allorquando venne introdotta la Lingua inglese con 3 CFU.

Al termine della discussione la Commissione, esaminata attentamente la proposta di modifica dell'Ordinamento didattico del CdLM in Scienze e Tecnologie Agrarie (Classe di Laurea LM-69), esprime



unanime parere favorevole e la rinvia all'approvazione del Consiglio di Dipartimento, per il successivo inoltro agli Organi di Ateneo.

1. PROPOSTA DI MODIFICA DELL'ORDINAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (STAI) (CLASSE DI LAUREA LM-70 SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI): PARERE

Prende la parola il Coordinatore del Corso di Studio, prof.ssa Maria Rosaria Corbo la quale riferisce che la proposta di modifica dell'ordinamento nasce dall'esigenza di rendere più attuale e coerente con l'attuale mercato del lavoro il progetto formativo e dalla necessità di rispondere alle istanze provenienti dalle parti sociali interessate (aziende, consulenti, studenti...).

Nelle sedute, infatti, delle riunioni del comitato di indirizzo di dicembre 2017 e dalla consultazione di aprile 2018 e di ottobre 2018 (riunione del 16.10.2018, UNIFGCLE - Prot. n. 0033593 - III/2 del 22/10/2018 - Verbale - 394/2018) e del Collegio dei Docenti (riunione del 15.10.2018, UNIFGCLE - Prot. n., 0033697 - III/2 del 23/10/2018 - Verbale n. 398/2018) è costantemente emersa la necessità di un progetto formativo del CdS che comprendesse anche attività di tirocinio curricolare, al fine di fornire agli studenti, oltre ai contenuti teorici, anche un approccio pragmatico tipico delle realtà aziendali.

Un alto punto richiesto fortemente dagli studenti è quello relativo alla conoscenza della lingua inglese da un punto di vista tecnico-scientifico.

Inoltre, a seguito di una serie di riunioni del Gruppo di Coordinamento della Qualità della Didattica (GCQD) del Dipartimento di Scienze Agrarie degli Alimenti e dell'Ambiente, volte anche ad esaminare gli esiti della visita effettuata dalla Commissione Esperti Valutatori (CEV) nel mese di novembre 2017, per l'accreditamento dell'Ateneo e dei corsi di studio, è emersa l'opportunità di avviare una riflessione approfondita sull'eventuale modifica degli ordinamenti dei corsi di studio magistrali del Dipartimento.

In particolare, gli aspetti su cui porre attenzione sono stati i seguenti:

- l'opportunità, sottolineata dalla CEV, di inserire i tirocini curricolari all'interno dei corsi di studio magistrali;
- l'opportunità di attivare insegnamenti in modalità *blended*, circostanza rispetto alla quale il Dipartimento ha già manifestato un orientamento favorevole, almeno relativamente ai corsi di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari e in Scienze e Tecnologie Agrarie;
- la necessità di inserire un insegnamento di lingua inglese tecnico scientifico, esigenza emersa già in occasione della riunione del Comitato di Indirizzo del CdS in STA II, di Dicembre 2017;
- l'opportunità di portare le attività a scelta libera da 8 a 12 CFU, per dare agli studenti una maggiore possibilità di seguire anche delle inclinazioni personali.

Dati questi presupposti, la prof.ssa Corbo, in qualità di Coordinatore del CdS, propone d'intervenire modificando l'Ordinamento Didattico, a partire dall'a.a. 2019-20, come di seguito riportato:

1. introduzione dell'insegnamento della lingua inglese tecnico scientifico di 4 CFU, rinvenendo 3 CFU dall'attuale disponibilità di crediti formativi per la prova finale che da 27 CFU diventa di 24 CFU, e 1 CFU dal SSD AGR/16 – Microbiologia Agraria;
2. inserimento di attività di tirocinio, pari a 4 CFU per i Tirocini formativi e di orientamento, rinvenibili silenziando i SSD CHIM/06 - Chimica organica e BIO/04 – Fisiologia vegetale;
3. introduzione del SSD CHIM/10 - Chimica degli Alimenti pari a 6 CFU, rinvenibili silenziando i SSD



CHIM/06 - Chimica organica e BIO/04 – Fisiologia vegetale;

4. inserimento di un'altra attività a scelta libera pari a 4 CFU, decurtando 2 CFU dal SSD CHIM/01 – Chimica analitica e 1 CFU dal SSD AGR/02 – Agronomia e Coltivazioni erbacee e 1 CFU dal SSD AGR/19 – Zootecnica Speciale.

Di seguito è riportata la nuova proposta di Ordinamento didattico LM-70 – Scienze e Tecnologie Alimentari (STA II):

Attività caratterizzanti				
R^oD				
Ambito Disciplinare	SETTORE		CFU	
			Ordinamento vigente	Ordinamento proposto
Discipline delle tecnologie alimentari	AGR/15 Scienze e Tecnologie Alimentari AGR/16 Microbiologia agraria BIO/10 Biochimica CHIM/06 Chimica organica CHIM/10 Chimica degli alimenti		31	32
Discipline della produzione e gestione	AGR/01 AGR/02 AGR/19 BIO/04	Economia ed estimo rurale Agronomia e Coltivazioni erbacee Zootecnica Speciale Fisiologia vegetale	25	18
TOTALE ATTIVITA' CARATTERIZZANTI			56	50

Attività affini				
R^oD				
Ambito Disciplinare	SETTORE		CFU	
			Ordinamento vigente	Ordinamento proposto
Ambito: Attività formative affini o integrative	AGR/09 AGR/15 AGR/16 CHIM/01	Meccanica agraria Scienze e Tecnologie Alimentari Microbiologia agraria Chimica analitica	28	25
TOTALE ATTIVITA' AFFINI			28	25

Altre attività				
R^oD				
Ambito disciplinare			CFU	
			Ord. vigente	Ord. Proposto
A scelta dello studente			8	12
Per la prova finale			27	24
Ulteriori Attività		Ulteriori conoscenze linguistiche	-	4

[Handwritten signatures]

formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	1
TOTALE ALTRE ATTIVITA'		36	45

Relativamente agli insegnamenti individuati da svolgersi anche in modalità blended, oltre che in presenza, la prof.ssa Corbo riferisce che le registrazioni potranno essere effettuate fino a gennaio, per cui inviterà i docenti interessati a pianificare al più presto il calendario delle videolezioni che si svolgeranno prevalentemente nelle cabine di registrazione predisposte presso il Centro E-learning di Ateneo - CEA (Palazzo Ateneo, via Gramsci 89/91 - piano terra).

Dopo l'illustrazione della proposta di modifica dell'Ordinamento didattico del CdL Magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe di Laurea LM-70), la prof.ssa Giuliani, Presidente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, apre la discussione chiedendo ai componenti della Commissione di esprimere in merito il proprio parere.

Prende la parola la prof.ssa Baiano la quale mette in evidenza come il numero dei CFU previsti per la tesi finale non sia lo stesso per tutti i Corsi di laurea magistrale del Dipartimento. Dello stesso avviso è la dott.ssa Nardiello. La prof.ssa Giuliani sottolinea che anche le attività a scelta dello studente risultano essere diversi tra il CdLM in Scienze e Tecnologie Agrarie ed il CdLM in Scienze e Tecnologie Alimentari. Tuttavia, continua la prof.ssa Giuliani, si tratta di Corsi di Laurea Magistrale diversi e, pertanto, può essere previsto un numero di CFU diverso sia per la tesi finale che per le attività a scelta libera. .

Al termine della discussione la Commissione, esaminata attentamente la proposta di modifica dell'Ordinamento didattico del CdLM in Scienze e Tecnologie Alimentari (Classe di Laurea LM-70), esprime unanime parere favorevole e la rinvia all'approvazione del Consiglio di Dipartimento, per il successivo inoltro agli Organi di Ateneo.

3. PROPOSTA DI MODIFICA DELL'ORDINAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DEGLI ALIMENTI E NUTRIZIONE UMANA (SANU) (CLASSE DI LAUREA LM-61 SCIENZE DELLA NUTRIZIONE UMANA): PARERE.

Il presente punto viene rinviato per ulteriori approfondimenti.

4. VARIE ED EVENTUALI

La prof.ssa Giuliani riferisce di aver appena ricevuto dal Servizio Didattica del Dipartimento la tabella della "Settimana dello studente". Propone di inserire nella prossima riunione della Commissione Paritetica di Dipartimento l'organizzazione della Settimana dello Studente, e la programmazione dei lavori della Relazione annuale della Paritetica.

Null'altro essendovi da deliberare la seduta è sciolta alle ore 14.00.

IL SEGRETARIO

(dott.ssa Filomena Valente)

Filomena Valente



IL PRESIDENTE

(prof.ssa Marcella Michela Giuliani)

Marcella Michela Giuliani