



**UNIVERSITÀ
DI FOGGIA**



*Dipartimento di Scienze Agrarie,
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria*

VERBALE COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI DEL DIPARTIMENTO DAFNE

Il giorno 4 dicembre 2024 alle ore 15:00, a seguito di una regolare convocazione (mail del 19.11.2024, ore 11:36, si è svolta, in modalità telematica (<https://meet.google.com/imc-ijkm-yxr?hs=224>) la riunione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento.

Sono presenti (P), assenti giustificati (AG), assenti (A) i seguenti componenti:

prof.ssa Angela LIBUTTI	P
prof.ssa Angelica GIANCASPRO	P
prof.ssa Carmela LAMACCHIA	P
prof.ssa Anna BONASIA	P
prof. Francesco FORNARELLI	A
prof. Nicola BELLANTUONO	P
prof.ssa Antonella SANTILLO	P
prof.ssa Rosaria VISCECCHIA	AG
sig. Andrea VALENTINI	A
sig. Michele PANNARALE	AG
sig.ra Giulia Federica PALLADINO	A
sig. Francesco CHIEPPA	P
sig.ra Rocchina BONGO	A

Per la discussione dell'argomento all'o.d.g. sono stati invitati alla riunione il Coordinatore del CdL in Ingegneria Gestionale, prof. Nicola Bellantuono, del CdL in Cultura e Sostenibilità della Enogastronomia, prof.ssa Antonella Santillo, del CdL magistrale in Scienze Biotecnologiche degli Alimenti e Nutrizione Umana, prof.ssa Rosaria Vscecchia.

Assume le funzioni di Presidente la prof.ssa Angela Libutti e nomina segretario verbalizzante della presente seduta la dott.ssa Valeria Gentile.

Gli argomenti iscritti all'ordine del giorno sono i seguenti:

- 1. Incontro con i Coordinatori del CdL in Ingegneria Gestionale, prof. Nicola Bellantuono, del CdL in Cultura e Sostenibilità della Enogastronomia, prof.ssa Antonella Santillo, del CdL magistrale in Scienze Biotecnologiche degli Alimenti e Nutrizione Umana, prof.ssa Rosaria Viscecchia, al fine di**

monitorare il recepimento delle indicazioni riportate nella relazione della Commissione Paritetica 2023;

2. Varie ed eventuali.

Il Presidente riferisce sugli argomenti iscritti secondo l'ordine sopra riportato.

1. INCONTRO CON I COORDINATORI DEL CDL IN INGEGNERIA GESTIONALE, PROF. NICOLA BELLANTUONO, DEL CDL IN CULTURA E SOSTENIBILITÀ DELLA ENOGASTRONOMIA, PROF.SSA ANTONELLA SANTILLO, DEL CDL MAGISTRALE IN SCIENZE BIOTECNOLOGICHE DEGLI ALIMENTI E NUTRIZIONE UMANA, PROF.SSA ROSARIA VSCECCHIA, AL FINE DI MONITORARE IL RECEPIMENTO DELLE INDICAZIONI RIPORTATE NELLA RELAZIONE DELLA COMMISSIONE PARITETICA 2023

Prende la parola il Presidente, prof.ssa Angela Libutti, la quale riferisce che la presente riunione rientra nel calendario degli incontri previsti con cadenza semestrale con i Coordinatori dei Corsi di Studio (CdS) attivi presso il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria, al fine di monitorare il recepimento delle indicazioni riportate nella Relazione Annuale 2023 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS).

Si passa ad esaminare la Relazione Annuale 2023 relativa al **CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA GESTIONALE**.

La Prof.ssa Libutti, passa la parola al prof. Bellantuono che riferisce delle iniziative intraprese nell'ambito del CdS triennale in Ingegneria Gestionale per recepire i margini di miglioramento messi in evidenza dalla precedente relazione della Commissione Paritetica.

Il prof. Bellantuono afferma che, in relazione alle conoscenze iniziali ritenute non sempre adeguate, i dati concorrono ad evidenziare la difficoltà per numerosi immatricolati a conseguire i CFU previsti, con effetti sulla regolarità delle carriere e sugli abbandoni. In risposta, è stato varato un nuovo regolamento didattico che ricolloca alcuni degli insegnamenti del primo anno, si è intrapresa l'erogazione di precorsi rivolti alle future matricole e sono stati finanziati due contratti per attività di mentoring peer-to-peer a parziale surrogata del servizio di tutorato disciplinare alla pari offerto dall'ateneo (che in assenza di un corso di Laurea magistrale nelle classi dell'ingegneria industriale stenta a trovare candidati idonei). Ulteriori iniziative riguarderanno la revisione delle modalità di accesso, attualmente allo studio, e un'informazione più capillare tra le future matricole e i pre-immatricolati sull'offerta di precorsi.

In riferimento alla dotazione strutturale, il prof. Bellantuono riferisce che il corso di laurea è penalizzato da una sede non adeguata sotto il profilo delle infrastrutture di base (climatizzazione, connettività), dotazioni d'aula (arredi e attrezzature informatiche), laboratori didattici e servizi a supporto della didattica (biblioteca e sale studio propriamente dette). L'insoddisfazione espressa in via informale da parte degli studenti sulle condizioni generali del plesso che ospita il CdS e sui laboratori ivi presenti si riflette negli indicatori rilevati dai questionari, molti dei quali registrano un'ulteriore flessione. In relazione a questi aspetti, l'Ateneo e il Dipartimento hanno pianificato alcune iniziative che ci si augura possano concretizzarsi nel 2025.

In riferimento alla docenza, il Coordinatore riferisce di aver approfondito con i docenti direttamente interessati gli isolati elementi di criticità e le aree di miglioramento messi in evidenza dai questionari ed aggiunge che i diffusi avvicendamenti nella responsabilità degli insegnamenti occorsi in quest'anno accademico non permetteranno di valutare appieno gli effetti delle iniziative intraprese. Emerge, in generale, la vulnerabilità alla quale è esposto il corso di laurea, soprattutto nelle discipline di base e caratterizzanti, per le quali di anno in anno si ricorre a docenti a contratto in misura preponderante, e persino crescente.

Gli effetti di tale condizione (che, sommata alla natura interateneo del corso di studio, ostano alle sue potenzialità di sviluppo) si riflettono sulla percezione della qualità complessiva dell'offerta didattica e riducono le occasioni per integrarla con le attività di ricerca condotte presso il Dipartimento.

Si passa ad esaminare la relazione relativa al **CORSO DI LAUREA IN CULTURA E SOSTENIBILITÀ DELLA ENOGASTRONOMIA**

Prende la parola la prof.ssa Antonella Santillo, Coordinatore del CdS triennale in Cultura e Sostenibilità della Enogastronomia, evidenziando che sono presenti alcune criticità, tra cui il basso numero di iscritti, per cui si sta puntando sull'attività di orientamento. La prof.ssa Santillo aggiunge che l'altra criticità è quella relativa alla disponibilità di aule e attrezzature, situazione questa che per l'anno accademico in corso ha portato allo spostamento delle lezioni del CdS presso le aule site in via Napoli, determinando un notevole incremento del numero di studenti che seguono le lezioni, grazie alla maggior capienza delle aule e alla possibilità di svolgere le attività di laboratorio. Un altro aspetto, infine, riguarda la scarsa adesione degli studenti a tirocini presso Enti esterni al Dipartimento, sebbene siano stati attivati accordi con diversi Enti che possono erogare le attività di tirocinio. I tirocini da svolgersi presso altri Enti e non in sede è importante per far conoscere il CdS all'esterno, accrescere la consapevolezza degli studenti rispetto alla scelta fatta e offrire loro opportunità lavorative. La prof.ssa Santillo riferisce che è stata utile la compilazione dei questionari sull'attività di tirocinio che ha consentito di avere un feedback degli studenti.

Interviene la prof.ssa Bonasia suggerendo che l'orientamento debba essere più mirato verso quelle scuole superiori più affini al Corso di laurea. Infine la prof.ssa Bonasia, di concerto con la prof.ssa Giancaspro, evidenzia alcune difficoltà nella compilazione dei questionari da parte degli studenti durante la settimana dello studente.

La prof.ssa Santillo propone di coinvolgere anche una studentessa del corso di laurea in Cultura e Sostenibilità della Enogastronomia, che è entrata nel GAQ come uditrice, nell'attività di sensibilizzazione alla compilazione dei questionari da parte degli studenti.

Si passa ad esaminare la relazione relativa al **CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE BIOTECNOLOGICHE DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE UMANA**

Considerata l'assenza della prof.ssa Rosaria Viscecchia, Coordinatore del CdS magistrale in Scienze Biotecnologiche degli Alimenti e della Nutrizione Umana, interviene la prof.ssa Libutti a riportare quanto inviato per iscritto dalla prof.ssa Viscecchia.

Le criticità emerse nell'ambito del CdS riguardano il carico di studio, la disponibilità di materiale e l'adeguatezza delle conoscenze preliminari.

In generale, la forte eterogeneità degli studenti in entrata determina delle difficoltà legate alle conoscenze preliminari che si cercano di colmare coi corsi intensivi e i MOOC disponibili sulla piattaforma di Ateneo.

Alcuni insegnamenti, seppur con valutazione positiva, rientrano nell'intervallo di attenzione anche se è presente un miglioramento dei dati rispetto alla precedente rilevazione, a dimostrazione dell'efficacia delle azioni correttive messe in atto (disponibilità on-line delle dispense ed altro materiale integrativo sulle pagine personali dei docenti, segnalazione dei libri di testo consigliati), alcuni insegnamenti non segnalati nella precedente rilevazione hanno fatto registrare indici di sintesi non pienamente positivi.

Per il prossimo anno ci si propone, oltre a favorire una maggiore fruizione dei corsi MOOC, di prevedere corsi intensivi di preparazione per allineare le conoscenze in ingresso e contrastare la forte eterogeneità. Si rende quindi necessario riproporre le azioni correttive individuate lo scorso anno: di suggerire ai singoli docenti lezioni di sintesi ad inizio e fine insegnamento, di intensificare la relazione con l'Ordine Nazionale dei Biologi per l'organizzazione di eventi di formazione in itinere e per la preparazione all'esame di stato per l'abilitazione.

Relativamente all'adeguatezza delle attività pratiche e di laboratorio per alcuni insegnamenti sono possibili margini di miglioramento, mentre relativamente al rispetto degli orari di lezione, all'interesse stimolato dal docente verso la materia, alla chiarezza espositiva e/o al grado di soddisfazione complessivo alcuni insegnamenti ricadono al di sotto della soglia di 2.50. Per tali insegnamenti si intende prevedere durante lo svolgimento dell'insegnamento, magari nella fase finale, attività didattiche di ripasso e potenziamento (tra esercitazioni e lezioni frontali) per colmare lacune ed approfondire gli argomenti più impegnativi.

Infine si esortano gli studenti a compilare i questionari per evidenziare criticità che riguardano l'organizzazione generale del corso ed anche relative a singoli insegnamenti.

2. VARIE ED EVENTUALI

Non sono pervenute varie ed eventuali.

La presente delibera viene approvata all'unanimità e seduta stante.

Null'altro essendovi da deliberare la seduta è sciolta alle ore 16:20.

IL SEGRETARIO

(dott.ssa Valeria Gentile)

IL PRESIDENTE

(prof.ssa Angela Libutti)
