



**UNIVERSITÀ
DI FOGGIA**



*Dipartimento di Scienze Agrarie,
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria*

VERBALE COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI DEL DIPARTIMENTO DAFNE

Il giorno 27 Ottobre 2021 alle ore 15,30, a seguito di una regolare convocazione (mail del 21.10.2021, ore 18:51), si è svolta in modalità telematica ai sensi del D.R. 382 del 12.03.2020 (piattaforma e-learning/collaborate e poi App Google Meet, in dotazione all'indirizzo istituzionale unifg) la riunione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento.

Sono presenti (P), assenti giustificati (A) i seguenti componenti:

prof.ssa Donatella NARDIELLO	P
prof.ssa Angela LIBUTTI	P
prof.ssa Carmela LAMACCHIA	P
prof.ssa Anna BONASIA	P
prof. Nicola BELLANTUONO	P
prof.ssa Antonella SANTILLO	P
prof.ssa Clelia ALTIERI	P
sig. Andrea CHIAPPINELLI	P
sig.ra Emanuela Costantina VOCINO	P
sig.ra Giulia Federica PALLADINO	P
sig.ra Grazia MARINARO	P
sig.ra Roberta LA ROTONDA	A

Per la discussione dell'argomento all'o.d.g. sono stati invitati alla riunione il Coordinatore del CdS in Scienze Gastronomiche, prof.ssa Antonella Santillo e del CdS in Ingegneria Gestionale, prof.ssa Clelia Altieri. È altresì presente la sig.ra Anna De Devitiis, afferente al Servizio Management Didattico e Processi AQ della Didattica Agraria/Ingegneria, al fine di fornire supporto alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Assume le funzioni di Presidente la prof.ssa Donatella Nardiello e nomina segretario verbalizzante della presente seduta la sig.ra Anna De Devitiis.

Verificata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

Gli argomenti iscritti all'ordine del giorno sono i seguenti:

1. **INCONTRO CON I COORDINATORI DEL CDL IN INGEGNERIA GESTIONALE, PROF.SSA CLELIA ALTIERI E DEL CDL IN SCIENZE GASTRONOMICHE, PROF.SSA ANTONELLA SANTILLO, AL FINE DI MONITORARE IL RECEPIMENTO DELLE INDICAZIONI RIPORTATE NELLA RELAZIONE DELLA COMMISSIONE PARITETICA 2020;**
 2. **STESURA RELAZIONE ANNUALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI (CPDS);**
 3. **VARIE ED EVENTUALI.**
-
1. **INCONTRO CON I COORDINATORI DEL CDL IN INGEGNERIA GESTIONALE, PROF.SSA CLELIA ALTIERI E DEL CDL IN SCIENZE GASTRONOMICHE, PROF.SSA ANTONELLA SANTILLO, AL FINE DI MONITORARE IL RECEPIMENTO DELLE INDICAZIONI RIPORTATE NELLA RELAZIONE DELLA COMMISSIONE PARITETICA 2020.**

Si parte con il Corso di Laurea in **INGEGNERIA GESTIONALE** e la Prof.ssa Nardiello passa quindi ad illustrare le criticità emerse nella Relazione annuale CPDS 2020.

Una prima criticità riguarda gli **ESITI DELLA RILEVAZIONE DELLA SODDISFAZIONE DEI LAUREANDI E DELL'OCCUPAZIONE DEI LAUREATI** che hanno espresso giudizi non pienamente positivi circa la soddisfazione complessiva sul corso di laurea. A tal proposito la CPDS suggeriva nella relazione 2020, pur nei limiti della limitata ampiezza del campione intervistato, e tenendo presente l'inerzia statistica delle valutazioni dei laureati che non beneficia degli accorgimenti nel frattempo messi in atto per migliorare gli elementi di attenzione, di investigare la fondatezza delle valutazioni inerenti la dotazione infrastrutturale e di monitorare l'andamento del tempo delle valutazioni relative alla soddisfazione complessiva e alla propensione ad iscriversi allo stesso corso di laurea.

Si è poi passati alla sezione riguardante gli esiti dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti. Sono stati valutati 28 insegnamenti, per i quali il numero dei questionari oggetto di valutazione è compreso tra 5 e 29. Gli insegnamenti per i quali sono state rilevate le opinioni di un numero di studenti inferiore a 5 non sono stati presi in esame.

Non sono emerse criticità in relazione ai quesiti sui **MATERIALI, AUSILI DIDATTICI E INFRASTRUTTURE** con indici di sintesi medi per il CdS positivi e in miglioramento rispetto agli anni precedenti.

In riferimento ai quesiti su **ESERCITAZIONI, AULE E STRUTTURE**, nonostante non siano state osservate gravi criticità, nell'ottica del miglioramento continuo, si suggeriva al Coordinatore del CdS di verificare alla luce dei calendari didattici, anche con i docenti degli insegnamenti interessati, quali siano i motivi per cui, in alcuni casi, la valutazione delle strutture non è pienamente positiva, in modo da poter assumere le iniziative più consone per favorire il miglioramento della valutazione in riferimento agli spazi nei quali la didattica è erogata.

La percentuale delle **ORE DI DOCENZA EROGATA** da docenti strutturati sul totale delle ore di docenza erogata pone in evidenza qualche criticità, ovviabile tramite il processo di reclutamento di nuovo personale docente, peraltro già in atto, e l'affidamento del carico didattico nell'ambito del CdS. Inoltre, la CPDS suggeriva di provvedere al monitoraggio dello stato di aggiornamento dei CV dei docenti (strutturati e a contratto) sul sito di

UNIFG e sulla pagina personale, poiché è stato rilevato un disallineamento delle informazioni, per lo più concentrato sui docenti ai quali l'insegnamento è stato affidato più di recente.

Relativamente ai quesiti su **DOCENZA, ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA E CONSIDERAZIONI GENERALI**, non sono state riscontrate criticità, se non per l'insegnamento di Meccanica applicata, con indici di sintesi decisamente positivi, in sostanziale stabilità o in lieve miglioramento rispetto agli anni precedenti.

Il Presidente cede quindi la parola alla prof.ssa Altieri, Coordinatore del Corso di Laurea triennale in Ingegneria Gestionale, che inizia ad illustrare le criticità emerse nella Relazione 2020, evidenziando che, fra quelle maggiormente rilevanti, ci sono quelle riguardanti il **NUMERO DEI DOCENTI INCARDINATI SUL CORSO DI LAUREA, AFFERENTI ALLE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI** e non riguardanti i docenti in generale. La prof.ssa ringrazia, tuttavia, il Dipartimento per aver accolto la richiesta di incardinare, seppur a tempo parziale, sul Corso di Studi di Ingegneria Gestionale sia il prof. Bellantuono, sia il prof. Fornarelli. Trattasi, pertanto, di una criticità parzialmente superata lodevolmente e sulla quale si potrà, ancora sperare, in considerazione del percorso segnato, affinché possa portare esiti positivi. La prof.ssa riferisce che la criticità riguardante il **DOCENTE DELL'INSEGNAMENTO DI MECCANICA APPLICATA** è stata superata, in considerazione del fatto che lo stesso docente negli anni passati non veniva indicato fra le criticità; tuttavia, attualmente il precedente docente è stato sostituito da un altro docente di Meccanica Applicata che verrà valutato il prossimo anno tramite i questionari degli studenti. La prof.ssa riporta come unica criticità permanente quella riferita agli **SPAZI FISICI**. Evidenzia, inoltre, che nel report era indicata la mancanza della rete internet nelle aule, tuttavia, la situazione odierna, invece, evidenzia che a seguito dell'esigenza della didattica duale sono state allestite solo due aule, alquanto efficienti, dotate di opportune strumentazioni tecniche. La prof.ssa, riporta, inoltre, che per l'esigenza di una didattica duale, potrebbero essere utilizzati, in maniera efficace, altri ampi spazi non solo da parte del solo Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale, ma anche da parte dell'intero Dipartimento. Ciò, purtroppo, non risulta possibile poiché privi dell'apparato tecnico che consenta il collegamento ad internet.

Si passa al Corso di Studi di Laurea triennale in **SCIENZE GASTRONOMICHE** e la prof.ssa Nardiello inizia ad illustrare le criticità emerse nella Relazione annuale CPDS 2020.

Il numero degli insegnamenti valutati è pari a 24 insegnamenti fondamentali e 2 insegnamenti a scelta libera. L'unico insegnamento fondamentale non valutato è Chimica organica, modulo dell'insegnamento integrato Chimica per la Gastronomia. Il numero dei questionari oggetto di valutazione è compreso tra 11 e 38 ed è stato inferiore a 15 per 8 insegnamenti.

Relativamente ai quesiti sui **MATERIALI ED AUSILI DIDATTICI**, anche se gli indici medi del CdS sono ampiamente positivi, sono emerse criticità per alcuni insegnamenti riguardo le conoscenze preliminari (quesito 1), il carico di studio (quesito 2) e il materiale didattico (quesito 3).

La prof.ssa Nardiello ricorda che la CPDS nella relazione 2020 suggeriva di valutare di concerto con i docenti degli insegnamenti interessati eventuali aggiustamenti/accorgimenti/ricalibrizioni dei programmi, anche attraverso un confronto diretto con gli studenti. Per gli insegnamenti per cui le conoscenze preliminari non sono state ritenute adeguate dagli studenti si suggeriva di valutare il potenziamento di alcune azioni messe in atto dal Dipartimento, come ad esempio i corsi intensivi di preparazione. In merito agli esiti del quesito 2, si suggeriva di monitorare la corrispondenza tra carico didattico e CFU degli insegnamenti con criticità e, laddove necessario, chiarire agli studenti il significato di carico didattico.

In relazione ai quesiti sulle **AULE** e i **LOCALI PER ATTIVITÀ INTEGRATIVA** non sono state riscontrate criticità di rilievo se non per pochi insegnamenti, alcuni dei quali svolti nel secondo semestre in modalità e-learning a causa dell'emergenza sanitaria e questo probabilmente può aver creato problemi nella gestione delle attività didattiche integrative.

Relativamente alla sezione sulla **DOCENZA** sono state riscontrate alcune criticità in merito al Quesito 7 - Il Docente stimola interesse per la materia?, al quesito 8- "Il Docente espone in modo chiaro?" e al quesito 13- "Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolto il corso? A tal proposito, sebbene l'aumento dei valori dell'IS per alcuni insegnamenti segnalati nella relazione dell'anno precedente, la CPDS suggeriva per gli insegnamenti con valori dell'IS nella soglia di attenzione per diversi quesiti, un'azione di ricalibrazione della modalità di erogazione della didattica e la partecipazione a momenti formativi e di approfondimento.

In riferimento alla sezione **ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA E CONSIDERAZIONI GENERALI**, per alcuni insegnamenti sono emerse criticità sulla modalità di esame (quesito 4) per cui si suggeriva al Coordinatore del CdS di continuare a monitorare il grado di soddisfazione degli studenti e di proseguire nel potenziamento, dove possibile e necessario, delle infrastrutture dedicate alle attività didattiche.

La prof.ssa cede quindi la parola alla Prof.ssa Antonella Santillo, Coordinatrice del Corso di Laurea triennale in Scienze Gastronomiche.

La prof.ssa Santillo riferisce che il GAQ ha preso in carico i rilievi evidenziati nella relazione della CPDS e ha condotto il monitoraggio delle schede di insegnamento, chiedendo, ove necessario aggiustamenti e chiarimenti in particolare riguardo al carico didattico ed alla forma di didattica, alla definizione delle modalità di esame, alla indicazione del materiale didattico. Inoltre, si evidenzia come la scelta di **EVITARE LA MUTUAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DI CHIMICA** per la Gastronomia ha portato risultati positivi in termini di soddisfazione da parte degli studenti ed è pertanto auspicabile che si persegua, anche per gli altri insegnamenti mutuati, la scelta di erogare una **DIDATTICA DIFFERENZIATA PER GLI STUDENTI DI SCIENZE GASTRONOMICHE**. Per quanto riguarda le criticità emerse relativamente ai **GIUDIZI SULLE AULE DIDATTICHE**, la prof. Santillo riporta che per l'anno accademico 2020-21 il Consiglio di Dipartimento DAFNE aveva deliberato per lo **SPOSTAMENTO DELLE LEZIONI DEL CDS PRESSO LA SEDE DI INGEGNERIA**. Tuttavia nello stesso anno accademico, l'attività didattica si è tenuta nelle modalità consentite dalla contingente situazione pandemica, pertanto le valutazioni disponibili, in generale migliorative rispetto allo scorso anno accademico, relative alla valutazione dei locali, aule ed attrezzature sono da interpretare alla luce di una buona organizzazione e fruibilità degli spazi reali e virtuali dedicati alla didattica. Infine, la prof.ssa Santillo evidenzia la **MANCANZA DI UNA RAPPRESENTANZA STUDENTESCA DEL CDS SIA NEGLI ORGANI DELLO STESSO CDS SIA NELLA CPDS**, pertanto chiede alla commissione ed in particolare alla sua rappresentanza studentesca una attenzione speciale sia nel sensibilizzare gli studenti del corso rispetto alla opportunità di candidare propri rappresentanti sia nel farsi carico delle problematiche e delle istanze specifiche del corso.

Interviene la studentessa Emanuela Vocino, facendosi portavoce degli studenti del CdS in Scienze Gastronomiche, riferendo che nonostante l'enorme impegno profuso è risultato difficile trovare disponibilità da parte degli studenti nel coprire il ruolo di rappresentanza del CdS. La studentessa, pertanto, chiede alla prof.ssa Santillo di sensibilizzare anche a lezione gli studenti nel rapportarsi con i rappresentanti. Il Coordinatore riferisce che bisognerà anche operare come già fatto nell'occasione dell'evento di accoglienza delle matricole, quale base di partenza per i nuovi studenti del primo anno che hanno esigenza di essere rappresentati.

2. STESURA RELAZIONE ANNUALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI (CP-DS)

Si passa infine al punto 2 all'ordine del giorno relativo alla **Programmazione attività della compilazione della Relazione Annuale CP-DS 2021**. La prof.ssa Nardiello riferisce che il prossimo adempimento per la Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento è rappresentata dalla compilazione della Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti - Studenti per l'anno 2021. La prof.ssa riferisce che il Presidio della Qualità nella seduta della riunione telematica del 20 ottobre 2021 nel confermare le indicazioni contenute nelle Linee guida approvate per la relazione annuale della Commissione paritetica Docenti-Studenti anno 2020, con riferimento a quella del 2021, ha stabilito la scadenza al 30 novembre per l'invio in bozza della relazione al Presidio della Qualità.

Nella redazione della Relazione annuale 2021 i componenti della CPDS dovranno partire dall'analisi della presa in carico delle segnalazioni e proposte avanzate e delle eventuali azioni adottate dai responsabili della gestione del CdS. A tal fine, tenendo conto delle afferenze dei componenti della Commissione ai diversi Corsi di laurea del Dipartimento, la prof.ssa Nardiello procede a dividere le diverse Sezioni della relazione nel modo di seguito indicato:

La prof.ssa Nardiello e la dott.ssa Gentile si occuperanno di redigere le seguenti sezioni:

Sezione 1: Composizione della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS);

Sezione 2: Parte comune ai CdS afferenti al Dipartimento/Facoltà.

La prof.ssa Nardiello e la studentessa Grazia Marinaro redigeranno la seguente sezione:

Sezione 3 – CdS in SCIENZE BIOTECNOLOGICHE, DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE UMANA (LM-61, LM-09 INTERCLASSE)

La prof.ssa Lamacchia e la studentessa Pellegrino redigeranno la sezione:

Sezione 3 - CdS SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (L-26)

Sezione 3 - CdS SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI LAUREA MAGISTRALE (LM-70)

La prof.ssa Angela Libutti e la studentessa Vocino redigeranno le seguenti sezioni:

Sezione 3 - CdS SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (L-25)

Sezione 3 - CdS SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE LAUREA MAGISTRALE (LM-69)

La prof.ssa Bonasia e la studentessa La Rotonda redigeranno la seguente sezione:

Sezione 3 - CdS in SCIENZE GASTRONOMICHE (L-26)

Il prof Bellantuono e lo studente Chiappinelli redigeranno la seguente sezione:

Sezione 3 - CdS in INGEGNERIA GESTIONALE (L-9).

3. VARIE ED EVENTUALI

Non sono pervenute varie ed eventuali.

La presente delibera viene approvata all'unanimità e seduta stante.

Null'altro essendovi da deliberare la seduta è sciolta alle ore 16,19.

IL SEGRETARIO

(sig.ra Anna De Devitiis)



IL PRESIDENTE

(prof.ssa Donatella Nardiello)


