



**UNIVERSITÀ
DI FOGGIA**



*Dipartimento di Scienze Agrarie,
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria*

VERBALE COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI DEL DIPARTIMENTO DAFNE

Il giorno 20 Ottobre 2021 alle ore 15,30, a seguito di una regolare convocazione (mail del 15.10.2021, ore 14:59), si è svolta, in modalità telematica ai sensi del D.R. 382 del 12.03.2020 (piattaforma elearning/collaborate e poi App Google Meet, in dotazione all'indirizzo istituzionale unifg) la riunione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento.

Sono presenti (P), assenti giustificati (A) i seguenti componenti:

prof.ssa Donatella NARDIELLO	P
prof.ssa Angela LIBUTTI	P
prof.ssa Carmela LAMACCHIA	P
prof.ssa Anna BONASIA	P
prof. Nicola BELLANTUONO	P
prof.ssa Concetta LOTTI	P
prof.ssa Mariangela CAROPRESE	P
sig. Andrea CHIAPPINELLI	A
sig.ra Emanuela Costantina VOCINO	P
sig.ra Giulia Federica PALLADINO	P
sig.ra Grazia MARINARO	P
sig.ra Roberta LA ROTONDA	A

Per la discussione dell'argomento all'o.d.g. sono stati invitati alla riunione Il Coordinatore del CdS in Scienze e Tecnologie Agrarie, prof.ssa Concetta Lotti e del CdS magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie, prof.ssa Mariangela Caroprese.

Assume le funzioni di Presidente la prof.ssa Donatella Nardiello e nomina segretario verbalizzante della presente seduta la sig.ra Anna De Devitiis.

Verificata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

Gli argomenti iscritti all'ordine del giorno sono i seguenti:

1. Incontro con i Coordinatori del CdL in Scienze e Tecnologie Agrarie, prof.ssa Concetta Lotti e del CdLM in Scienze e Tecnologie Agrarie, prof.ssa Mariangela Caroprese, al fine di monitorare il recepimento delle indicazioni riportate nella Relazione della Commissione Paritetica 2020.

La prof.ssa Nardiello riferisce che alla presente riunione sono state invitate le Coordinatrici dei Corsi di Studio di Scienze e Tecnologie Agrarie triennale (L25) e Magistrale (LM69), al fine di monitorare il recepimento da parte delle stesse delle indicazioni riportate nella Relazione annuale della Commissione Paritetica redatta nel 2020, riferita, quindi, all'anno accademico 2019/20, di passaggio dalla didattica in presenza alla modalità on-line, a causa dell'emergenza pandemica.

Si parte con la relazione relativa al Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie (LM69). La Prof.ssa Nardiello passa quindi ad illustrare le criticità emerse nella Relazione annuale CPDS 2020.

Il numero degli insegnamenti valutati è pari a 14; il numero relativamente basso di questionari compilati (variabile tra 8 e 20) è probabilmente dovuto ad un numero basso di iscritti al CdS.

Non sono emerse criticità in relazione ai quesiti sulla **DOCENZA** e **l'ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA** e **CONSIDERAZIONI GENERALI**.

Relativamente ai quesiti sui **MATERIALI ED AUSILI DIDATTICI**, non ci sono criticità sulle conoscenze preliminari e il materiale didattico, con indici di sintesi per il CdS ampiamente positivi (3,58 e 3,60). In riferimento al quesito sul carico di studio (quesito 2), per qualche insegnamento sono stati registrati indici di sintesi prossimi alla soglia minima di criticità pari a 2.50. A tal proposito la CPDS raccomandava di valutare, di concerto con i docenti dei Corsi di Insegnamento interessati, eventuali aggiustamenti/accorgimenti/ricalibrizioni dei programmi di insegnamento, di verificare la corrispondenza tra carico didattico e CFU, nonché la congruità del materiale didattico messo a disposizione degli studenti.

In riferimento alla sezione **ESERCITAZIONI, AULE E STRUTTURE** sono emerse criticità significative relative al quesito sulle aule e i locali per attività integrative, con indici di sintesi in calo rispetto ai valori rilevati nell'anno precedente, pari a 2,83 (quesito 16- Aule) e 3,01 (quesito 17- Locali ed attrezzature per attività integrative). La CPDS suggeriva al Coordinatore del CdS di verificare la capienza e le caratteristiche delle aule in cui si svolgono le lezioni, in relazione al numero di studenti frequentanti ed, inoltre, di proseguire nel potenziamento, dove possibile e necessario, delle infrastrutture dedicate sia alle lezioni che alle attività didattiche integrative.

La prof.ssa cede quindi la parola alla Prof.ssa Caroprese, Coordinatrice del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie LM69.

La prof.ssa Caroprese evidenzia come prima criticità il **NUMERO ESIGUO DEI QUESTIONARI VALUTABILI**, che risulta ancora più evidente quando si esaminano sul singolo insegnamento, soprattutto, considerando il numero elevato degli studenti iscritti nell'anno di riferimento che non è corrispondente al numero dei questionari. La prof.ssa suppone che tale situazione sia legata all'anno particolare. Riferisce anche di trovare difficoltà nell'attenzione ai singoli colleghi i vari insegnamenti a fronte di indici di sintesi non gravi in riferimento al carico di studio, poiché risulta un dato poco significativo.

Una seconda criticità è rappresentata dalle **AULE**, solitamente, per i CdLM vengono utilizzate quelle del terzo plesso del Dipartimento che sono di grandezza inferiore rispetto alle altre, ma, valutate nell'anno di riferimento (2020), sono risultate di capienza inferiore rispetto al solito, in considerazione dell'elevato numero di studenti iscritti al CdLM in STAGR. Tale problema che già era stato preso in esame, è risultato piuttosto di Dipartimento che non del CdS. Quando si stava cercando di trovare una soluzione si è tralasciata in considerazione della

particolare realtà vissuta nel 2020. Anche quest'anno 2021, il numero di iscritti risulta inferiore, precisamente corrisponde alla metà rispetto agli studenti iscritti a settembre dello scorso anno. Al momento, pertanto, il problema aule non si pone. Bisognerà aspettare alla finestra di gennaio per poter monitorare gli iscritti e valutare l'eventuale problema aule.

Per quanto concerne i **LOCALI PER ATTIVITÀ INTEGRATIVA**, ossia quelli previsti per attività di laboratorio e per le visite guidate, la prof.ssa si era già consultata con gli studenti prevedendone l'utilizzo, quando non si pensava ancora di tornare in presenza.

Prende la parola la studentessa Emanuela Vocino, riferendo una sua valutazione circa l'attribuzione del calo degli iscritti al CdLM a settembre 2021 dovuta, soprattutto, all'esiguo numero di studenti laureatisi nel 2020 al CdL triennale.

Si passa al Corso di Studi di Laurea triennale in Scienze e Tecnologie Agrarie (L25) e la prof.ssa Nardiello inizia ad illustrare le criticità emerse nella Relazione annuale CPDS 2020.

Il numero degli insegnamenti valutati è pari a 28 (di cui 3 insegnamenti opzionali) ed il numero di questionari compilati è variabile tra 7 e 64.

Relativamente ai quesiti sui **MATERIALI ED AUSILI DIDATTICI**, anche se gli indici medi del CdS sono ampiamente positivi, sono emerse criticità per alcuni insegnamenti riguardo le conoscenze preliminari (quesito 1), il carico di studio (quesito 2) e il materiale didattico (quesito 3). La prof.ssa Nardiello ricorda che la CPDS nella relazione 2020 suggeriva di valutare, di concerto con i docenti dei Corsi di Insegnamento interessati, eventuali aggiustamenti/accorgimenti/ricalibrizioni dei programmi di insegnamento, di verificare la corrispondenza tra carico didattico e CFU, nonché la congruità del materiale didattico messo a disposizione degli studenti.

Non sono emerse criticità in relazione ai quesiti sulle **AULE** e i **LOCALI PER ATTIVITÀ INTEGRATIVA**, mentre sono riportati alcuni rilievi in riferimento alla sezione sulla **DOCENZA** (quesito 7 "Il Docente stimola interesse per la materia?", quesito 8- "Il Docente espone in modo chiaro?" e quesito 13-"Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolto il corso?"). A tal proposito la CPDS suggeriva di valutare di concerto con i docenti dei Corsi di Insegnamento interessati una ricalibrazione della modalità di erogazione della didattica ed eventuali accorgimenti per incrementare la soddisfazione complessiva dello studente nei confronti dei corsi.

Relativamente alla sezione **ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA E CONSIDERAZIONI GENERALI**, per alcuni insegnamenti sono emerse criticità sulla modalità di esame (quesito 4) per cui si suggeriva al Coordinatore del CdS di valutare di concerto con i docenti dei Corsi di Insegnamento interessati l'eventuale necessità di esplicitare ulteriormente le modalità di esame nella scheda di insegnamento e durante il corso.

Il Presidente cede quindi la parola alla Prof.ssa Concetta Lotti, Coordinatrice del Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecnologie Agrarie L25 che mette in evidenza alcune criticità rilevate dall'analisi dei questionari degli studenti che riguardavano alcuni insegnamenti, tuttavia, tali problematiche riferisce che erano state già risolte grazie al cambio dei docenti affidatari degli stessi.

Inoltre, alcune problematiche correlate con il superamento dell'esame di Chimica Generale messo in evidenza dagli studenti sono state superate con l'attivazione di corsi intensivi che hanno consentito di colmare alcune lacune.

La discussione è stata tuttavia ampliata sottolineando la necessità di stimolare e sensibilizzare ulteriormente gli studenti alla compilazione dei questionari cercando di renderli più consapevoli dell'utilità dello stesso.



Prende la parola la studentessa Emanuela Vocino evidenziando che ha affrontato il problema della Chimica proprio nel suo primo anno di studio, ed insieme ai suoi colleghi sono riusciti a risolverlo rispondendo ai questionari. Si è fatta, pertanto, portavoce ai colleghi degli anni successivi dell'importanza delle risposte ai questionari, mezzo fondamentale grazie al quale possono godere della risoluzione di problematiche di vario genere.

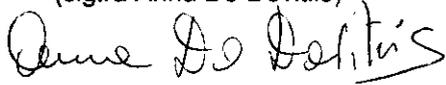
2. Varie ed eventuali

Non sono pervenute varie ed eventuali.

La presente delibera viene approvata all'unanimità e seduta stante
Null'altro essendovi da deliberare la seduta è sciolta alle ore 16.37.

IL SEGRETARIO

(sig.ra Anna De Devitiis)



IL PRESIDENTE

(prof.ssa Donatella Nardiello)

