



**UNIVERSITÀ
DI FOGGIA**



*Dipartimento di Scienze Agrarie,
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria*

VERBALE COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI DEL DIPARTIMENTO DAFNE

Il giorno 13 ottobre 2021 alle ore 16,00, a seguito di una regolare convocazione (mail del 08.10.2021, ore 18:19), si è svolta, in modalità telematica ai sensi del D.R. 382 del 12.03.2020 (piattaforma elearning/collaborate e poi App Google Meet, in dotazione all'indirizzo istituzionale unifg) la riunione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento.

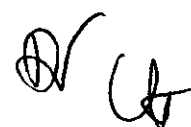
Sono presenti (P), assenti giustificati (A) i seguenti componenti:

prof.ssa Donatella NARDIELLO	P
prof.ssa Angela LIBUTTI	P
prof.ssa Carmela LAMACCHIA	P
prof.ssa Anna BONASIA	P
prof. Nicola BELLANTUONO	P
prof. Giovanni NORMANNO	P
prof. Antonio BEVILACQUA	P
sig. Andrea CHIAPPINELLI	A
sig.ra Emanuela Costantina VOCINO	P
sig.ra Giulia Federica PALLADINO	P
sig.ra Grazia MARINARO	AG
sig.ra Roberta LA ROTONDA	A

Per la discussione dell'argomento all'o.d.g. sono stati invitati alla riunione il Coordinatore del CdS in Scienze e Tecnologie Alimentari, prof. Giovanni Normanno e del CdS magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari, prof. Antonio Bevilacqua, altresì è presente la dott.ssa Valeria Gentile, Responsabile Servizio Management Didattico e Processi AQ della Didattica Agraria/Ingegneria, al fine di fornire supporto alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Assume le funzioni di Presidente la prof.ssa Donatella Nardiello e nomina segretario verbalizzante della presente seduta la dott.ssa Valeria Gentile.

Verificata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

 1

Gli argomenti iscritti all'ordine del giorno sono i seguenti:

1. **Monitoraggio recepimento delle indicazioni riportate nelle Relazioni Annuali della CP-DS del 2020.**
2. **Varie ed eventuali**

1. MONITORAGGIO RECEPIMENTO DELLE INDICAZIONI RIPORTATE NELLE RELAZIONI ANNUALI DELLA CP-DS DEL 2020.

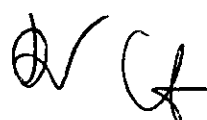
Prende la parola il Presidente, prof.ssa Nardiello riferendo che la presente riunione rientra nel calendario degli incontri, previsti con cadenza semestrale, con i Coordinatori dei Corsi di Studio attivi presso il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria, al fine di monitorare il recepimento da parte degli stessi delle indicazioni riportate nella Relazione annuale della Commissione Paritetica. La prof.ssa cede quindi la parola al Prof. Normanno, Coordinatore del Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecnologie Alimentari L26, che inizia ad illustrare le criticità emerse nella Relazione 2020.

Interviene il prof. Normanno per il CdL in Scienze e Tecnologie Alimentari, rilevando come nella relazione considerata non ci fossero segnalate criticità importanti, se non per **l'insegnamento di Patologia dei prodotti e delle derrate agroalimentari** e che alcuni insegnamenti risultano di minore rilievo e sono solo da monitorare.

Nello specifico segnala che per l'insegnamento di Patologia dei prodotti e delle derrate agroalimentari il docente di riferimento è stato posto in quiescenza, pertanto, bisognerà aspettare gli esiti del nuovo corso, tenuto dal nuovo docente, per una nuova valutazione. Per gli insegnamenti di "Aspetti psicosociali dei disturbi dell'alimentazione e della nutrizione", "Dietetica della Collettività" e "Produzioni Alimentari", invece, si propone di sollecitare i colleghi nel monitoraggio degli stessi. In definitiva, ribadisce che l'unica criticità è rappresentata dall'insegnamento di Patologia dei prodotti e delle derrate agroalimentari. Sottolinea anche di escludere, quale potenziale criticità, la reperibilità dei docenti, in quanto, l'evidenza di qualche valore basso è da imputare alla modalità di erogazione della didattica a distanza, modalità a cui si è dovuti giungere repentinamente e a cui non si era pronti.

Il prof. Normanno riporta che nella relazione, la Commissione Paritetica suggerisce azione di calibrazione nella modalità di erogazione, nell'attesa di un miglioramento da rilevarsi nel prossimo monitoraggio. Evidenzia, inoltre, lo sforzo compiuto dal CdS nello specifico dall'attività del GAQ nel riportare dettagliatamente le informazioni delle schede dell'insegnamento, convenendo che, in tale ambito, anche gli esiti del precedente monitoraggio non evidenziano criticità.

La prof.ssa Nardiello riferisce che una delle criticità riportate nella Relazione annuale dell'anno 2020 riguarda il **quesito relativo al possesso di adeguate conoscenze preliminari da parte degli studenti**. A tal proposito la CPDS raccomandava il potenziamento di attività didattiche di supporto a favore degli studenti iscritti ai Corsi di Studio. Effettivamente nelle prime due settimane di settembre 2020 e a cavallo tra il mese di agosto e settembre 2021 sono stati attivati i pre-corsi intensivi di inizio anno, che sono stati svolti in modalità a distanza sulla piattaforma Collaborate.



Prende la parola il prof. Normanno asserendo che la Commissione Paritetica rileva come unica proposta di miglioramento quella di **continuare nell'azione di sensibilizzazione degli studenti circa la rilevazione dell'importanza della loro opinione attraverso l'aumento della compilazione dei questionari.**

Prende la parola la prof.ssa Nardiello sottolineando che nella Relazione 2020 sembra emergere **l'apprezzamento da parte degli studenti delle attività didattiche erogate in asincrono, a vantaggio degli studenti lavoratori o fuori-sede.**

Il prof. Normanno, riferisce di condividere la modalità asincrona, seppur non vantaggiosa per tutti gli studenti, poichè, molte volte, gli studenti limitandosi al solo riascolto della lezione, non prendendo più gli appunti non riescono a studiare bene ma, in maniera superficiale, seppur riuscendo a superare l'esame. Necessita, pertanto, un riascolto della lezione più critico e approfondito perché gli argomenti possano essere compresi completamente. Il docente asserisce, pertanto, che questa modalità di erogazione possa andar bene, nella maggior parte dei casi solo per quegli studenti che non hanno la possibilità di seguire la lezione in presenza.

Prende la parola il prof. Antonio Bevilacqua per il CdL magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari, riportando le azioni raccolte dal precedente Coordinatore del CdLM in Scienze e Tecnologie Alimentari, prof.ssa Corbo, dal mese di maggio 2020.

Il prof. Bevilacqua, di comune accordo con i rappresentanti degli studenti ed anche sulla base di quanto emerso dalla Relazione della CPDS del 2020 riferisce di aver fatto un primo incontro con gli studenti già a luglio 2020 e di aver già programmati altri per le prossime settimane. Riporta di aver organizzato agevolmente tali incontri considerato l'esiguo numero di studenti, traendo spunto sia da quanto è emerso dalla Relazione Paritetica 2020 che, da alcune problematiche emerse da alcuni esami o altre problematiche come quella della virtual mobility. Considerato il modesto numero degli studenti afferenti al CdLM in Scienze e Tecnologie Alimentari, il professore evidenzia l'importanza e al contempo determinante il numero dei questionari risposti in maniera poco oggettiva, inficiando completamente il valore dei giudizi.

Evidenzia anche un effetto "trascinamento" dei giudizi su alcuni quesiti risposti dagli studenti, considerando che, dal secondo semestre dell'anno 2019-2020 fino alla conclusione dell'anno 2020-2021, alcuni servizi sono stati erogati sempre nella stessa modalità on-line e risultano al contempo essere diversi negli studenti, come ad esempio quello sulle strutture, supponendo che sia dovuto ad una diversa empatia degli studenti nei confronti dei docenti o diverso grado di approccio nei confronti dell'insegnamento.

Il professore riferisce che, in considerazione del fatto che tutto il processo della qualità si basa sui questionari degli studenti ed anche la Commissione Paritetica basa buona parte della sua valutazione su tali questionari, ha esaminato nei dettagli gli insegnamenti che destano maggiori criticità che sono 3 o 4 nel CdLM in Scienze e Tecnologie Alimentari. Ha rilevato che, sia nelle varie sezioni che nei diversi quesiti, ci sono insegnamenti ricorrenti il cui valore degli indici di sintesi ricade nella soglia di attenzione (2,5 e 3,25) o è al di sotto di 2,5. Si evidenziano criticità riguardo al **carico di studi, alle conoscenze preliminari e all'esposizione in maniera chiara da parte del docente.** Il prof. Bevilacqua, per un insegnamento in particolare, si è rapportato con la docente che ha accettato di rivedere anche il Syllabus per renderlo più aderente alle esigenze degli studenti. Per gli altri insegnamenti, come quello in



Operazioni Unitarie, gli studenti lamentano che le conoscenze preliminari in loro possesso non sono idonee o sufficienti per comprendere l'insegnamento. Trattasi di una problematica già affrontata in altre riunioni della Paritetica o con i Coordinatori. Per le magistrali si può solo suggerire di seguire dei corsi intensivi o delle lezioni di preparazione, ma non si possono organizzare dei precorsi di Matematica o di Fisica, quali insegnamenti di base che andrebbero acquisiti durante il Corso di laurea triennale. Le azioni suggerite agli studenti sono quelle di **seguire le lezioni MOOC per Matematica e Fisica** per potenziare alcune competenze di base.

Il prof. Bevilacqua di concerto con il prof. Normanno hanno pensato ad un'altra azione migliorativa che consiste in una **revisione in senso verticale, dove possibile, dei contenuti disciplinari delle competenze e delle abilità per creare un continuum fra il Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari e il CdLM in Scienze e Tecnologie Alimentari**, in considerazione del fatto che alcuni studenti della magistrale provenienti dal corrispondente corso di laurea triennale, svolto presso l'Unifg, rilevano di non possedere delle conoscenze adeguate su alcune discipline.

Un'altra criticità già emersa è la **non disponibilità dei curricula di alcuni docenti**, ciò da quanto emerso da uno dei punti della relazione Paritetica del 2020 in cui si evidenzia che non sempre sono aggiornati e talvolta anche carenti di alcune indicazioni sull'home-page dei docenti. In conclusione si dovrebbe chiedere a tutti i docenti del Corso di passare alla nuova pagina docenti e poi di verificare che siano disponibili le informazioni sul nuovo sito. Già a partire dal 2021/2022, a tutti i docenti dei corsi di laurea magistrali, per ovviare al suddetto inconveniente, si è chiesto di allegare il curriculum all'atto della presentazione del Syllabus.

Un'ulteriore criticità è la **necessità di potenziare alcune informazioni**, che non è emersa dai questionari compilati dagli studenti, ma da un incontro con gli studenti del CdLM in Scienze e Tecnologie Alimentari. Un esempio è quella della virtual mobility o dei nuovi regolamenti di laurea in merito all'attribuzione del punteggio, etc. In riferimento a tale potenziamento, è stata redatta una lista di insegnamenti in virtual mobility per il CdLM in Scienze e Tecnologie Alimentari che verrà pubblicata sul sito. Si svolge azione di potenziamento rispondendo ai dubbi presentati relativamente ai piani di studio o all'inserimento delle scelte libere oppure come farsi convalidare gli insegnamenti in virtual mobility.

Il prof. Bevilacqua, conclude dicendo che redigendo la relazione della SUA, hanno avuto modo di vedere già i dati dei questionari degli studenti dai quali si è potuto desumere un miglioramento dei calendari didattici poichè sono risultati corretti. Permangono, invece, delle criticità relativamente alle **conoscenze preliminari**.

Interviene la studentessa Emanuela Vocino ribadendo che a molti studenti risulta positiva l'idea che possa perdurare l'erogazione delle lezioni in modalità duale, considerandola un valore aggiunto.

2. Varie ed eventuali

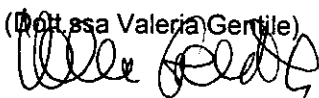
Non sono pervenute varie ed eventuali.

La presente delibera viene approvata all'unanimità e seduta stante.

Null'altro essendovi da deliberare la seduta è sciolta alle ore 17.05.

IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Valeria Gentile)



IL PRESIDENTE

(Prof.ssa Donatella Nardiello)

