UNIVERSITÀ DI FOGGIA

HR EXCELLENCE IN RESEARCH

*Dipartimento di Scienze Agrarie,*
*Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria*

# VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

Il giorno 21 novembre 2023 alle ore 15.30, a seguito di una regolare convocazione (mail del 16.11.2023, ore 11:02), si è svolta, in modalità telematica ai sensi del D.R. 382 del 12.03.2020 (piattaforma Google Meet, in dotazione all'indirizzo istituzionale unifg) la riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie dell'Università di Foggia.

Sono presenti (P), assenti (A) e assenti Giustificati (AG) i seguenti componenti:

| | |
|---|---|
| prof.ssa Marcella Michela GIULIANI | P |
| prof. Sergio CASTELLANO | P |
| prof. Fabio SANTERAMO | P |
| Prof.ssa Antonia CARLUCCI | P |
| Prof.ssa Rosaria MARINO | A |
| Prof. Roberto ROMANIELLO | A |
| sig.ra Delia Pia CALDAROLA | P |
| dott.ssa Valeria GENTILE | A |
| sig.ra Anna DE DEVITIIS | P |
| Dott. Pasquale DE VITA – (CREA-CER) (Componente Comitato di Indirizzo) | P |

Il Coordinatore assume le funzioni di Presidente e nomina segretario verbalizzante della seduta la Sig.ra Anna De Devitiis.

Verificata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

L'argomento iscritto all'ordine del giorno è il seguente:

1. **Stato di avanzamento della compilazione dei documenti relativi alla Scheda di Monitoraggio annuale 2023;**
2. **Varie ed eventuali.**

Il Coordinatore riferisce sull'argomento iscritto secondo l'ordine sopra riportato.

# VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

## 1. STATO DI AVANZAMENTO DELLA COMPILAZIONE DEI DOCUMENTI RELATIVI ALLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2023

Il Coordinatore ricorda che il Monitoraggio annuale è parte di un processo di autovalutazione periodico e programmato che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il CdS si è proposto, la corrispondenza tra obiettivi e risultati, l'efficacia del modo con cui il CdS è gestito. Questi includono la ricerca delle cause di eventuali risultati non soddisfacenti, al fine di adottare opportuni interventi di correzione e miglioramento.

In particolare, gli indicatori resi disponibili da ANVUR sono in grado di offrire un quadro sintetico e comparativo delle carriere degli studenti iscritti nei diversi CdS di tutte le università italiane.

La Scheda del CdS contiene una prima sezione di informazioni riassuntive di contesto, ricavate dalla SUA CdS e dall'ANS (Anagrafe Nazionale degli Studenti),

1. **Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016);**
2. **Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016)**
3. **Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016);**
4. **Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento per la sperimentazione;**
5. **Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento per la sperimentazione);**
6. **Consistenza e qualificazione del corpo docente.**

Il Coordinatore fa un commento critico e sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, attraverso la compilazione di una Scheda di Monitoraggio annuale. Dalla discussione degli indicatori sono emerse alcune criticità e le azioni correttive sono state individuate in maniera condivisa da tutto il gruppo e raccolte dal Coordinatore che si incarica di redigere la Scheda di Monitoraggio e la relativa Tabella di monitoraggio annuale, relative al CdS in Scienze e Tecnologie Agrarie.

Nella fattispecie, la prof.ssa Giuliani evidenzia quale maggiore criticità quella riferita al **numero dei matricolati con diploma preso all'estero (indicatore del GRUPPO B, IC12)**, dato valutato pari a zero. Il Coordinatore riporta la difficoltà di individuare delle azioni correttive nell'immediato, e suggerisce la possibilità di intraprendere agreement con università straniere e in particolare del bacino del Mediterraneo.

**VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE**

Interviene il prof. Santeramo riferendo di condividere a pieno pensiero della prof.ssa Giuliani, e di aver avuto modo di interfacciarsi con l'Ateneo riguardo programmi di scambio e pensa, che tale prospettiva anche con accordi bilaterali, nel medio periodo, possa rappresentare una possibile soluzione a tale problematica. Dopo ampia discussione, riprende la parola la Coordinatrice del CdS concludendo di condividere tale proposta degli accordi bilaterali, valutando anche una possibile rivisitazione del Corso di Studi, arricchendolo di contenuti in lingua inglese,

Si passa a valutare gli **elementi di criticità di alcuni indicatori del gruppo A relativo alla didattica.** In particolare **l'inidcatore IC03** relativo all'attrattività del CdS da altre Regioni è aumentato rispetto alla media nazionale geografica di riferimento, ma si colloca al di sotto dei ¾ della media nazionale. Il Coordinatore suggerisce che per tale indicatore si potrebbe mettere in atto come azione correttiva, un ampliamento delle azioni di orientamento verso le regioni limitrofe, in linea con gli obiettivi riportati nel POT Agraria (SISSA3EFG) a cui il CdS afferisce. Prende la parola il prof. Castellano suggerendo, che l'attrattività del corso di studi sia nei confronti di studenti stranieri che di studenti provenienti da altre regioni non dipende solo dal valore dell'offerta formativa, ma anche da politiche di Ateneo relative a forme di agevolazioni economiche, disponibilità di alloggi e borse di studio. Il coordinatore e il GAQ tutto condivide questo aspetto e decide di specificarlo nella Scheda di Monitoraggio del CdS.

Per quanto riguarda, invece, **l'indicatore E**, la Prof.ssa Giuliani evidenzia che le criticità riguardano gli indici IC 13 (la percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto al totale dei CFU da conseguire nel triennio), IC16 (la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU) e, in parte, l'indice IC17 (la percentuale di studenti che si laureano entro la normale durata del corso di studio). Per incrementare il valore dell'IC13 e IC16 si prevede di incentivare le attività di tutoraggio disciplinare riferite in particolare a materie del primo anno come matematica, fisica e chimica in linea anche con le azioni da intraprendere nell'ambito POT Agraria (SISSA3EFG) al quale afferisce il CdS. Per diminuire il divario tra il valore di IC17 del CdS e quello nazionale, il Coordinatore, insieme al GAQ, intende proporre una rivisitazione del regolamento del CdS per l'individuazione di eventuali punti critici. In particolare, si potrebbe pensare di rivalutare le propedeuticità presenti nel CdS limitandole ad alcune materie di base. Interviene la studentessa Caldarola che rafforza questa proposta evidenziando l'elevato numero di propedeuticità tra gli insegnamenti del secondo anno. Dopo ampia discussione i componenti del GAQ propongono di considerare tale azione correttiva durante le attività di rivisitazione del regolamento del CdS.

Interviene il prof. Castellano evidenziando che per l'anno 2021, vi è una generale diminuzione degli indicatori riguardo al conseguimento dei crediti, invitando ad una riflessione sulle motivazioni di tale calo. Interviene la studentessa Caldarola riferendo che, a suo parere, la motivazione risale alla situazione pandemica che ha in

**VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE**

parte coinvolto anche l'anno 2021. Interviene su tale problematica anche la prof.ssa Carlucci ricordando che nel 2021, è stata svolta una didattica duale (in presenza e online) con maggiori difficoltà per gli studenti che seguivano online determinando un ritardo nello studio e nel conseguimento dell'esame in tempi utili. La prof.ssa Carlucci sottolinea l'importanza di azioni correttive come la formazione di gruppi di lavoro e di tutorati disciplinari di supporto agli studenti. Su suggerimento del prof. Castellano il GAQ si propone di monitorare strettamente questi aspetti al fine di ripristinare il trend in crescita di alcuni indicatori del gruppo E.
Il Coordinatore riferisce, infine, che, come da schema del monitoraggio del riesame annuale dell'anno precedente, le criticità che erano emerse risultano generalmente superate a seguito delle azioni correttive messe in atto, mostrando valori in crescita per gli indicatori attenzionati..

Il GAQ approva, quindi, la bozza della Scheda di Monitoraggio che sarà resa definitiva a seguito delle azioni discusse e decise per ciascuna sezione, e dà mandato al Coordinatore del CdS di compilare la scheda con quanto deliberato e di inviarla poi ai vari componenti per un'ultima lettura e revisione.

Successivamente la documentazione, così condivisa, sarà inoltrata al Presidio di Qualità entro il 30 novembre.

**2. VARIE ED EVENTUALI**

Non sono pervenute varie ed eventuali.

La riunione si è chiusa alle ore 16.00.
Letto, approvato e sottoscritto,

IL SEGRETARIO
(sig.ra Anna De Devitiis)

Anna De Devitiis
24.11.2023
17:14:17
GMT+01:00

IL PRESIDENTE
(Prof.ssa Marcella Michela Giuliani)

MARCELLA MICHELA GIULIANI
24.11.2023
14:12:14
GMT+00:00

**VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE**