



VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

..Il giorno 24 Novembre 2023 alle ore 10.00, a seguito di una regolare convocazione (mail del 17.11.2023, ore 12:08), si è svolta, in modalità telematica ai sensi del D.R. 382 del 12.03.2020 (piattaforma elearning/collaborate e poi App Google Meet, in dotazione all'indirizzo istituzionale unifg) la riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie dell'Università di Foggia.

Sono presenti (P), assenti (A) e assenti Giustificati (AG) i seguenti componenti:

prof.ssa Mariangela CAROPRESE	P
prof. Francesco LOPS	P
prof.ssa Anna Rita CAMMERINO	P
prof. Antonio LOPOLITO	P
prof. Massimo MONTELEONE	A
prof.ssa Giulia CONVERSA	P
dott. Gianpietro DI MOLA (componente del Comitato di Indirizzo)	P
dott.ssa Valeria GENTILE	P
sig.ra Anna DE DEVITIIS	P
Sig. Alessandro CAPOCEFALO (studente)	A

Il Coordinatore assume le funzioni di Presidente e nomina segretario verbalizzante della seduta la dott.ssa Valeria Gentile.

Verificata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

L'argomento iscritto all'ordine del giorno è il seguente:

- 1. Stato di avanzamento della compilazione dei documenti relativi alla Scheda di Monitoraggio annuale 2023;**
- 2. Varie ed eventuali.**

Il Coordinatore riferisce sull'argomento iscritto secondo l'ordine sopra riportato.



VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

1. STATO DI AVANZAMENTO DELLA COMPILAZIONE DEI DOCUMENTI RELATIVI ALLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2023

Il Coordinatore premette che la SMA e le lievi criticità emerse dalla stessa, vanno lette alla luce di una serie di rimaneggiamenti che il Dipartimento ha in programma di fare e che saranno discusse all'interno di un Comitato di Indirizzo a seguito del riconoscimento quale Dipartimento di Eccellenza da parte del Ministero.

Nel progetto relativo all'Eccellenza erano già previsti cambiamenti del CdL che prevedevano l'aumento dell'Internazionalizzazione e un'innovazione nella didattica. A tal fine, il Collegio docenti sta già discutendo sulle modalità di attuazione e si sta orientando sull'attivazione di un nuovo curriculum interamente internazionale, accanto a quello attuale e ben funzionante, in cui è previsto l'uso esclusivo della lingua inglese. Tale progetto è finalizzato nel creare rapporti/agreement con altri Atenei esteri, permettendo l'arrivo di ragazzi stranieri a Foggia e a sua volta consentendo ai ragazzi di Foggia di formarsi all'estero.

L'idea è quella di raddoppiare l'offerta formativa, seppur consapevoli che alcuni nostri studenti avrebbero difficoltà a scegliere un corso di studi completamente in lingua inglese.

L'obiettivo è quello di creare un circuito virtuoso con gli altri Atenei, facendo leva sulla preparazione del corpo docenti, in modo da incrementare il numero di studenti provenienti da altre regioni europee, strategia utile anche in vista di un sempre maggiore calo demografico.

Il Coordinatore riferisce anche che, nel nuovo CdS, si lavorerà anche sulla didattica innovativa, in particolare sul project based learning, metodo didattico che vede gli studenti partire da un problema e risolverlo con un approccio dinamico e multidisciplinare.

Il Coordinatore specifica di aver fatto tale premessa, a seguito di una criticità emersa dalla SMA proprio nel campo dell'Internazionalizzazione.



VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

Nello specifico, infatti, tra gli indicatori relativi alla Internazionalizzazione, riferisce che è da attenzionare l'indicatore iC12, che fa riferimento agli studenti provenienti da Atenei stranieri, riportante valori pessimi o nulli e che dovrebbe crescere attuando come azione correttiva i predetti cambiamenti di modifica del CdS.

Un altro indicatore che presenta una lieve criticità, essendo in netta riduzione, è l'iC17 che rappresenta la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS. In merito a questo indicatore, il Coordinatore ritiene che si debba considerare un aspetto che incide sullo stesso, cioè che la maggior parte degli studenti sono impegnati in attività lavorative di varia natura.

Il Coordinatore ricorda inoltre che, a seguito dell'analisi dell'ultima SMA, c'è stata una redistribuzione degli insegnamenti, andando ad aumentare il carico di studio del primo anno, modifica che avrà solo nei prossimi anni un impatto misurabile sugli indicatori ANVUR e le carriere degli studenti.

Il Dott. di Mola nota che a parte il 2019, tutte le percentuali sono più o meno in linea e pensa che il calo del dato del 2021 possa essere dovuto a una situazione congiunturale del periodo Covid.

La Prof.ssa Giulia Conversa propone di attendere ad intraprendere azioni correttive, dato l'andamento altalenante dell'indice, magari aspettando gli effetti della redistribuzione degli insegnamenti, prima menzionato, e cercando di capire le motivazioni che hanno portato alle variazioni negative degli indicatori.

Il Coordinatore passa all'esame dell'indicatore iC21, della percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno e che rileva un calo per il secondo anno consecutivo. In considerazione che lo scorso anno si era valutata, la possibilità di affidare ai tutor e ai PCA un'azione di verifica tramite interviste che però non è stata attuata, ma, atteso che il calo si è ripresentato (nonostante la consapevolezza che il dato debba essere prevalentemente attribuito al fatto che gli studenti sono lavoratori), il Coordinatore propone di focalizzare l'attenzione su questo indice e quindi come azione correttiva, quella di fare un'indagine telefonica attraverso i tutor.



VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

In Coordinatore osserva che lo stesso calo si registra per l'indicatore iC22, riferito alla percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del CdS e che anche per questa criticità ritiene che il cambiamento nella distribuzione degli insegnamenti attuato possa essere efficace per accelerare questo indicatore e far laureare gli studenti nei tempi previsti.

Il Dott. Gianpietro Di Mola ritiene possibile che il calo del 2021 possa essere dovuto all'aumento del costo della vita con le conseguenti difficoltà economiche per le famiglie a sostenere i costi degli studi universitari; invece, ritiene possibile che una causa del calo dell'indicatore iC17 potrebbe essere dipesa anche dall'aumento del carico di lavoro del primo anno a seguito della redistribuzione, anno già difficile per sé, ancor più trattandosi di studenti lavoratori.

Il Coordinatore ritiene comunque non grave il calo dell'indicatore, in quanto anche a livello nazionale, soprattutto il CdL in Scienze Agrarie, registra un calo di iscritti a livello nazionale.

Il Coordinatore passa all'esame dell'indicatore iC24 relativo alla percentuale di abbandoni, anche per esso, la criticità è attribuita dal fatto che trattasi per la maggior parte di studenti lavoratori, anche se non ufficialmente e che quindi non risultano tali. Anche in questo caso, il calo rispetto agli altri anni non è drastico ma, evidenzia un dato che continua a peggiorare e per il quale si propone come azione correttiva sempre l'indagine con i tutor.

A tal fine, alla richiesta del Coordinatore di come poter reperire gli elenchi che hanno originato i dati, la Dott.ssa Gentile riferisce che sarà necessario inoltrare tale richiesta alla segreteria studenti.

Il Coordinatore passa all'analisi del monitoraggio delle azioni correttive intraprese nell'anno precedente, dal quale è emerso che, tra gli indicatori attenzionati c'era l'iC12, relativo all'Internazionalizzazione che è rimasto immutato, nonostante le azioni correttive messe in campo.

Il Coordinatore per l'indicatore iC04, riferito alla percentuale di iscritti al primo anno LM laureati in altro Ateneo, per il quale l'azione correttiva prevista consisteva nell'ampliamento



VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

dell'offerta formativa su tematiche specifiche, segnala che il processo è cominciato ma non ancora terminato, perché trattasi di tematiche aggiornate rispetto all'approvazione del progetto relativo al Dipartimento di eccellenza che prevede una modifica sostanziale dell'offerta formativa del CdS.

Infine il Coordinatore passa all'analisi dell'indicatore iC24, riferito alla percentuale di abbandono del CdS, che segnala il dato ulteriormente peggiorato, nonostante, dopo N+1 anni per il quale era stato previsto il monitoraggio con il supporto dei tutor, attraverso il contatto diretto degli studenti in difficoltà, per individuare e superare le criticità che ne hanno causano gli abbandoni.

Il Dott. di Mola suggerisce anche di capire se, i dati relativi all'abbandono comprendono anche gli studenti che si spostano verso altri Atenei.

La Prof.ssa Conversa chiede chiarimenti in merito a quali indicatori considerare a proposito dell'occupabilità, in particolare, che relazione c'è tra gli indicatori dell'occupabilità dei laureati iC26 che è in miglioramento e quelli relativi alla percentuale di lavoratori occupati a tre anni dal titolo iC07 che è in peggioramento.

La Dott.ssa Gentile specifica che secondo le Linee guida, le criticità vanno evidenziate per quegli indicatori inferiori ai $\frac{3}{4}$ rispetto alla media nazionale e di area geografica e che i suddetti indicatori differiscono per l'orizzonte temporale di riferimento.

Il Coordinatore ribadisce che ad ogni modo essendo l'occupabilità un punto di forza del CdL, si devono analizzare e attenzionare entrambi gli indicatori, iC26 e iC07 ed eventualmente mettere in atto misure correttive ed invita a collaborare nelle iniziative per migliorare il rapporto con il mondo del lavoro, coinvolgendo le aziende per accelerare il rapporto tra le aziende e i laureati. Spesso sono proprio le aziende a contattare i professori e ricorda che a tale scopo esiste un sistema di dipartimento di ateneo attraverso il quale accelerare e facilitare i rapporti con le aziende.

Il prof. Lops riguardo l'indicatore iC14, relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS, evidenzia che ci siano degli abbandoni, pertanto, propone di confrontarlo con gli altri Atenei della stessa area che passano a una percentuale



**VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA
MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE**

più alta. Da tale situazione è deducibile che gli studenti che abbandonano il nostro CdS si trasferiscono in altri Atenei. Per tale motivazione, il prof. Lops, ritiene importante inserire tra le domande dell'intervista anche una domanda per analizzare e correggere questo dato.

In conclusione il GAQ decide di stilare un questionario da sottoporre agli studenti tramite i tutor/PCA al fine di individuare in maniera precisa le cause delle criticità emerse ed elaborare eventuali ulteriori azioni correttive sulla scorta dei risultati delle interviste.

2. VARIE ED EVENTUALI

Non sono pervenute varie ed eventuali.

La riunione si è chiusa alle ore 11.03.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario
(Dott.ssa Valeria Gentile)

Il Coordinatore del CdS
(Prof.ssa Mariangela Caroprese)