



VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

Il giorno 18 Novembre 2022 alle ore 14.30, a seguito di una regolare convocazione (mail del 16.11.2022, ore 09:23), si è svolta, in modalità telematica ai sensi del D.R. 382 del 12.03.2020 (piattaforma elearning/collaborate e poi App Google Meet, in dotazione all'indirizzo istituzionale unifg) la riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie dell'Università di Foggia.

Sono presenti (P), assenti (A) e assenti Giustificati (AG) i seguenti componenti:

prof.ssa Mariangela CAROPRESE	P
prof. Francesco LOPS	P
prof. Luciano BENEDEUCE	P
prof. Antonio LOPOLITO	P
prof. Massimo MONTELEONE	P
prof.ssa Giulia CONVERSA	P
dott. Gianpietro DI MOLA (componente del Comitato di Indirizzo)	P
dott.ssa Valeria GENTILE	P
sig.ra Anna DE DEVITIIS	P
Sig. Tiziano ROMA (studente)	A

Il Coordinatore assume le funzioni di Presidente e nomina segretario verbalizzante della seduta la dott.ssa Valeria Gentile.

Verificata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

L'argomento iscritto all'ordine del giorno è il seguente:

- 1. Stato di avanzamento della compilazione dei documenti relativi all'assicurazione della Qualità: Scheda di Monitoraggio annuale;**
- 2. Stato di avanzamento della compilazione dei documenti relativi al Riesame Ciclico 2022;**
- 3. Varie ed eventuali.**

Il Coordinatore riferisce sull'argomento iscritto secondo l'ordine sopra riportato.



VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

1. STATO DI AVANZAMENTO DELLA COMPILAZIONE DEI DOCUMENTI RELATIVI ALL'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ: SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

Il Coordinatore ricorda che il Monitoraggio annuale, così come il Riesame ciclico, sono parte di un processo di autovalutazione periodico e programmato che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il CdS si è proposto, la corrispondenza tra obiettivi e risultati, l'efficacia del modo con cui il CdS è gestito.

Esso include la ricerca delle cause di eventuali risultati non soddisfacenti, al fine di adottare opportuni interventi di correzione e miglioramento.

In tale prospettiva, il CdS dovrà specificare, per i punti di attenzione del Presidio della Qualità riferiti agli indicatori resi disponibili da ANVUR, le azioni messe in campo dal CdS. Questo consentirà al Presidio della Qualità di analizzare gli effetti di tali azioni e di fornire agli Organi di Governo un quadro sintetico delle criticità emerse.

Il Coordinatore inizia l'esame della bozza della Scheda di Monitoraggio, analizzando e commentando gli indicatori di maggior nota. Relativamente all'indicatore **IC01** il numero degli studenti iscritti totali, che dal 2016 pari a 45, sono passati a 74 nel 2021, dato molto simile (76) a quello degli Atenei della stessa area geografica e quasi in linea con quello dell'area nazionale. Anche l'indicatore **IC02** percentuale dei laureati entro la durata normale del corso risulta sempre in miglioramento, fatta eccezione per una lieve inflessione nel 2021, causa pandemia.

Interviene il dott. Di Mola (Presidente dell'Ordine degli Agronomi e componente del Comitato d'Indirizzo del CdS) evidenziando come dato interessante e impressionante il notevole aumento (quasi il raddoppio) del numero dei laureati entro la durata normale del Corso, dal 2018 al 2021, e chiedendo se sia stata fatta una valutazione delle motivazioni. Il Coordinatore riferisce che tale dato potrebbe essere attribuibile alla manutenzione periodica del CdS e alle conseguenti modifiche apportate, come ad esempio riguardo all'organizzazione e alla collocazione degli insegnamenti nei semestri. Il Coordinatore riporta, a tal proposito, che nell'ultimo semestre è stato preso in esame l'insegnamento del prof. Salvatore Germinara, insegnamento anticipato di un anno su richiesta degli studenti, soprattutto in favore dei più meritevoli che potranno così svolgere un maggior numero di esami nel primo anno del CdS e acquisire con più agio CFU per un più rapido conseguimento del titolo di laurea.

Il Coordinatore, invece, evidenzia un dato negativo circa l'indicatore **IC04** percentuale di iscritti al primo anno e laureati in altro Ateneo che nel 2021 fa registrare un valore pari a 9,7%, seppure superiore alla media degli Atenei dell'area meridionale, piuttosto bassa rispetto alla media nazionale. Pur essendo un indicatore che solitamente si attesta a valori piuttosto bassi per questo CdS, si è proposto, sia nel Riesame Ciclico che nella SMA, come azione di proseguire delle misure di rafforzamento dell'orientamento in entrata



VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

anche tramite eventi in streaming per poter raggiungere platee più ampie e iscrizioni anche da bacini esterni ai corsi di laurea triennali dell'Università di Foggia.

Interviene la prof.ssa Conversa riferendo che è stata prevista, all'interno del progetto di eccellenza del DAFNE, una proposta di rinnovamento e rivisitazione delle tematiche relative alla didattica di questo CdS proprio per migliorare l'attrattività del CdS nei confronti di studenti provenienti dai CdS triennali di altri Atenei. La prof.ssa Conversa cede la parola al prof. Monteleone perché illustri più dettagliatamente tali tematiche. Il prof. Monteleone precisa che le tematiche suggerite riguarderanno sia gli aspetti relativi all'agricoltura di precisione, all'impiego di sistemi di supporto alle decisioni e a tematiche relative alla salvaguardia della biodiversità sia coltivata che di tipo selvatico. Sono state evidenziate anche tematiche per la salvaguardia delle caratteristiche di qualità del suolo, con ampie valenze. Sono stati affrontati soprattutto dei riferimenti alla carbon farming, ossia alla capacità dei suoli di sequestro del carbonio, ai bilanci energetico-emissivi e tutte le tecniche agronomiche che consentono di ridurre le emissioni. Il prof. Monteleone evidenzia che sono state prese in esame queste tematiche di stringente attualità a seguito delle linee strategiche della commissione Europea, *Farm to Fork* e Biodiversità 2030, indicazioni molto precise al fine del conseguimento dei risultati tangibili sulla riduzione dell'apporto dei concimi chimici di sintesi, così come dell'impiego dei principi attivi, sia anticrittogamici che erbicidi. Il prof. Monteleone sottolinea che, si è pensato di inserire queste linee tematiche in linea con quelle che sono le linee strategiche della Commissione Europea. Interviene la prof.ssa Conversa evidenziando che questi argomenti saranno oggetto di discussione che indurranno nella scelta dei filoni da potenziare, pertanto, alcuni insegnamenti si potrebbero potenziare su questi aspetti, tarando meglio l'offerta formativa per intercettare queste esigenze.

Il Coordinatore riferisce che questa analisi andrà riportata come azione correttiva sia nel Riesame Ciclico che nella SMA.

Il Coordinatore commenta che i dati riguardanti l'indicatore **iC05** studenti regolari/docenti risultano molto buoni, poiché i docenti riescono a seguire bene gli studenti, poiché hanno un continuo rapporto con gli stessi. Molto buoni sono anche i dati riguardanti l'indicatore **iC07** percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, e l'indicatore **IC 07BIS** percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita e **iC07 TER** percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), che rispecchiano la situazione reale e concordano con i dati ALMALAUREA. Ottimo è anche l'indicatore **iC08** numero di docenti che appartengono a SSD di base in tutti gli anni considerati, la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti, che ha evidenziato un miglioramento, pari al 100%, superiore rispetto a quelli dell'area geografica e nazionale. Ottimo il valore dei dati riguardanti l'**iC09** valori



VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali, in merito al quale viene richiesto di riportare durante le ore di lezione il background scientifico, cioè quanto viene svolto in ambito scientifico. Sono anche molto buoni, i dati riguardanti l'iC10 percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso e maggiori della media nazionale l'iC11 percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero.

Non sono da considerare critici i dati dell' iC12 percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, poiché, trattasi di un indicatore da essere considerato solo per i CdS internazionali, pertanto il CdS in questione, non rientrando nei CdS a vocazione internazionale, non deve essere soggetto a valutazione. Il Coordinatore evidenzia che tutti i rimanenti indicatori riguardanti l'internazionalizzazione presentano dati fortemente positivi, commentando che è aumentato il numero degli studenti che outgoing in Erasmus e che molti sono incoming.

Molto bene l'iC15 percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, e l'iC15BIS percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno. Seppure si noti un decremento e ancora bene l'iC16 percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e ancora meglio l'iC16BIS percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, dimostrazione dell'andamento positivo di questi dati è il fatto che gli studenti riescono ad acquisire il doppio di CFU, ossia 40 CFU. Il Coordinatore evidenzia un parametro che è comparso per la prima volta quest'anno è l'iC17 percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, e che, come riportato nei documenti, evidenzia l'esistenza di una coorte di studenti che sembra avere difficoltà nel conseguimento del titolo nei termini previsti. Per tale criticità, il Coordinatore propone come azione correttiva un monitoraggio tramite un contatto diretto degli studenti che appaiono in ritardo rispetto al percorso di studi. La prof.ssa Conversa in condivisione con il coordinatore convengono che una delle motivazioni di questo ritardo sia anche da attribuire al fatto che gli studenti trovano subito lavoro.

Prende la parola il dott. Gianpietro Di Mola confermando tali dati a partire dall'analisi delle domande di partecipazione all'esame di stato da agronomo.

Il Coordinatore continua illustrando un altro iC19 ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata con parametri fortemente positivi, ossia valori al 100%. Ciò, in virtù del fatto che tutti i docenti, per questo CdS, vengono assunti a tempo indeterminato e sono tutti incardinati e strutturati, avendo un ottima tradizione scientifica.



VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

Anche per quanto riguarda l'**iC25**, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS risulta molto alta, in lieve flessione, tuttavia, si riscontrano valori superiori rispetto a quelli della media nazionale come grado di soddisfazione. Il Coordinatore riferisce, invece, una lieve criticità nei dati dell'**iC26** percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo e nei dati del **iC26BIS** percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita. In merito a tale criticità, come azione correttiva, si propone di considerare la programmazione di un evento di placement di Ateneo finalizzato all'incontro dei laureati con aziende di carattere nazionale e internazionale, piuttosto che locale.

Il Coordinatore riferisce di aver completato e condiviso i commenti sulla SMA con i componenti del GAQ e cede, così, la parola ancora al dott. Di Mola chiedendo un parere sui dati commentati.

A tal riguardo il dott. Di Mola facendo riferimento a quanto descritto dal prof. Monteleone, come azione correttiva sull'**iC04**, evidenzia quale argomento attrattivo e di estrema attualità, il riferimento all'agricoltura di precisione, anche in considerazione che alcune misure del PSR finanzieranno solo quel tipo di intervento. Il dott. Di Mola, pertanto, suggerisce di organizzare corsi o seminari fra studenti e liberi professionisti, per un maggior approfondimento della materia e tematiche ad essa associate e per confrontarsi.

Suggerisce, ancora, di non sottovalutare l'argomento agro-energia, in quanto l'agro-voltaico, considerato il momento di crisi che sta affrontando l'agricoltura nei termini di costi elevatissimi di gestione, darebbe la possibilità di poter utilizzare il terreno e al contempo produrre energia, creando, possibilmente, anche fabbisogno di consulenza per il futuro.

Prende la parola la prof.ssa Conversa riportando che, in merito all'agricoltura di precisione, gli insegnamenti si stanno approcciando su questi argomenti, riportando, nello specifico, che, nel secondo semestre, il prof. Elia ha attivato un insegnamento opzionale sull'agricoltura di precisione per la gestione della concimazione e irrigazione in orticoltura, argomenti che, risultano alquanto trasversali e attrattivi per gli studenti. La prof.ssa Conversa, ritiene che questi argomenti rappresentino strumenti validi per operare fattivamente come tecnici. L'idea di dover sviluppare tali tematiche è condivisa anche dal Coordinatore, in merito alle quali, riferisce che, già da due anni, anche nel settore di Zootecnia sia stato attivato un insegnamento opzionale sulla Zootecnia di Precisione.

Il Coordinatore riporta un'altra azione correttiva, da mettere in atto, proposta dai componenti del GAQ e riportata, sia nella SMA ed anche nel Riesame, circa la ripartizione del corso a scelta libera dal titolo 'Climate change and management of agriculture' in moduli da numero di CFU inferiore a quello attuale, in modo che gli studenti possano agevolmente inserirlo all'interno di ciascun piano di studi.

Il Coordinatore, coglie il suggerimento del dott. Di Mola nell'organizzare incontri per approfondire e poter scambiare idee sull'agro-energia e l'occasione di promulgare l'incontro, che si terrà il 30 novembre,



VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

organizzato dalle associazioni studentesche del DAFNE con l'Ordine degli Agronomi, in collegamento con il Presidente dell'IMEA e del prof. Gianluca Nardone, finalizzato ad affrontare il tema della PAC.

Il Coordinatore chiede la partecipazione dei presenti e l'esortazione al coinvolgimento degli studenti.

Prende la parola il prof. Monteleone, suggerendo di prendere in considerazione come obiettivo per il CdLM in Stagr, la possibilità di rapporti di collaborazioni con altri enti su scala nazionale che potrebbero risultare uno sbocco occupazionale molto elevate per lo stesso CdLM.

2. STATO DI AVANZAMENTO DELLA COMPILAZIONE DEI DOCUMENTI RELATIVI AL RIESAME CICLICO 2022

Il Coordinatore, dopo aver completato e condiviso i commenti sulla SMA con i componenti del GAQ, riferisce, in considerazione che l'andamento negli ultimi cinque anni non è cambiato o perlopiù è mutato in meglio, di aver riportato azioni simili, sia nella SMA che nel Ciclo di Riesame.

Il GAQ approva, quindi, il documento del Riesame Ciclico, con le azioni decise per ciascuna sezione, e dà mandato al Coordinatore del CdS di compilare la scheda con quanto deliberato e di inviarla poi ai vari componenti per un'ultima lettura e revisione.

Il Coordinatore riferisce che, come previsto dalle linee guida di Ateneo, in considerazione che nell'attività di riesame svolto dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) deve essere coinvolto un membro del Comitato di Indirizzo, propone di inoltrare i suddetti documenti, così discussi al fine di un'ulteriore condivisione, non solo ai componenti del Gruppo di Assicurazione della Qualità, ma anche al Dott. Gianpietro Di Mola (componente del Comitato d'Indirizzo) del CdS.

3. VARIE ED EVENTUALI

Non sono pervenute varie ed eventuali.

La riunione si è chiusa alle ore 15.30. Letto,
approvato e sottoscritto,

Il Segretario

Dott.ssa Valeria Gentile
Responsabile del Servizio Didattico
Dott.ssa Gentile Valeria


Il Coordinatore del CdS

Prof.ssa Mariangela Caroprese
