



**VERBALE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA  
MAGISTRALE IN SCIENZE BIOTECNOLOGICHE DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE  
UMANA DEL 12.11.2024**

Il giorno 12 Novembre 2024 alle ore 15.00, a seguito di una regolare convocazione (mail del 06.11.2024, ore 10:03), si è svolta, in modalità telematica ai sensi del DR. 382 del 12.03.2020 (Google Meet), la riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Biotecnologiche degli Alimenti e della Nutrizione Umana dell'Università di Foggia.

Sono presenti (P), assenti giustificati (AG) i seguenti componenti:

|  |    |
|--|----|
| prof.ssa Rosaria VISCECCHIA  | P  |
| prof.ssa Zina FLAGELLA   | P  |
| prof.ssa Donatella NARDIELLO   | AG |
| prof. Giuseppe SPANO   | AG |
| prof.ssa Marzia ALBENZIO   | P  |
| prof.ssa Maria Grazia MORGESE  | P  |
| prof.ssa Olga LAMACCHIA  | AG |
| prof.ssa Rossella CAPORIZZI  | P  |
| dott.ssa Veronica DI GAETANO (Componente esterno<br>Comitato di Indirizzo) | AG |
| dott.ssa Valeria GENTILE   | AG |
| sig.ra Anna DE DEVITIIS  | P  |
| dott.ssa Luigia GIUZIO   | P  |
| sig.ra Alessandra CARELLA (Studente)                                       | A  |

Assume le funzioni di Presidente la prof.ssa Rosaria Viscecchia e nomina segretario verbalizzante della presente seduta la dott.ssa Anna De Devitiis, afferente al Servizio Management Didattico e Processi AQ della Didattica Agraria/Ingegneria.

Gli argomenti iscritti all'ordine del giorno sono i seguenti:

1. Stato di avanzamento della compilazione dei documenti relativi alla Scheda di Monitoraggio Annuale 2024
2. Varie ed eventuali

Il Presidente riferisce sugli argomenti descritti secondo l'ordine sopra riportato.

## 1. STATO DI AVANZAMENTO DELLA COMPILAZIONE DEI DOCUMENTI RELATIVI ALLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2024

La Coordinatrice riferisce che il Monitoraggio annuale è parte di un processo di autovalutazione periodico e programmato che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il CdS si è proposto, la corrispondenza tra obiettivi e risultati, l'efficacia del modo con cui il CdS è gestito.

Il CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi, nonché agli obiettivi di Ateneo e di Dipartimento, facendo riferimento ai rispettivi piani strategici.

È necessario commentare sinteticamente gli indicatori, nell'ambito della sezione, approfondendo la discussione sugli indicatori critici, individuandone le cause e proponendo le azioni di miglioramento.

In tale sede il Coordinatrice in condivisione con il Gruppo di Assicurazione della Qualità, ha considerato come valori di riferimento i 3/4 dei valori medi nazionali e dell'area geografica di riferimento alla data del 05/10/2024, come indicato dalla Linee Guida per la compilazione della Scheda.

**Il primo gruppo di indicatori (IC00a a IC00h)** riguarda la numerosità in entrata e in uscita degli studenti: il numero di iscritti, gli avvii in carriera, gli iscritti per la prima volta, gli iscritti regolari, i laureati entro la durata normale del corso.

La Coordinatrice riporta che dall'analisi della SMA, i cui anni di riferimento sono dal 2020 al 2023, con dati aggiornati al 05/10/2024, gli avvii in carriera presentano un trend decrescente dal 2020 al 2023, più accentuato per la LM09 rispetto alla LM61 con valori che nell'ultimo anno diventano inferiori ai valori regionali e alla media nazionale. Anche per gli altri indicatori si riscontra lo stesso trend.

La Coordinatrice continua riportando gli esiti dell'analisi degli **indicatori della didattica (Gruppo A)** da iC01 a iC08 da cui si evince che la percentuale di laureati entro un anno rispetto alla normale durata del corso è superiore rispetto alla media regionale e nazionale per entrambe le classi di laurea nel 2023, attestando valori del 100%, coerenti all'anno 2022. Valori inferiori sono riscontrati per i laureati entro la durata normale del Corso (**iC02**) nel 2023, sia rispetto all'anno 2022 sia rispetto alle medie dell'area geografica di riferimento e nazionali. A

tal riguardo sono state riscontrate differenze per le due classi di laurea: la classe LM-61 è maggiormente in linea alle medie geografiche e nazionali. Relativamente, invece, alla qualificazione dei docenti, questa risulta pienamente in linea con i valori medi nazionali e dell'area geografica di riferimento. Il valore di riferimento, che deve essere > a 0,8, è ampiamente superato, dimostrando un'elevata qualità della ricerca.

La riduzione del numero di iscritti e il regolare ottenimento dei CFU, soprattutto della LM-9 rappresentano la principale criticità che si ripercuote anche sulla durata del conseguimento del titolo finale. Le azioni correttive individuate riguardano le attività di orientamento, sia in presenza che online anche attraverso i canali social istituzionali, che dovranno essere maggiormente incentrate nel definire le figure professionali formate dalle due classi di laurea e descrivere i piani di studio dei due percorsi formativi. Continuare ad offrire corsi propedeutici allo svolgimento del test di valutazione e corsi erogati in modalità blended. Continuare e potenziare il tutorato per gli studenti e indicare esami a scelta libera che possano completare l'offerta formativa e compensare la disomogeneità della preparazione in ingresso.

La Coordinatrice continua commentando gli **indicatori di internazionalizzazione** del Gruppo B, riferendo i dati disponibili che riguardano la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti e la percentuale di laureati entro la durata normale che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero. Tutti gli indicatori hanno evidenziato un notevole incremento dall'anno 2020 al 2022 e per entrambe le classi di laurea i dati superano i valori nazionali e dell'area geografica di riferimento.

La Coordinatrice riporta che nel gruppo degli **ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E)**, sono inclusi gli indicatori riguardanti la regolarità del percorso di studi (iC13 – iC14 - iC15 - 15bis - iC16 - iC16bis – iC17), il grado di apprezzamento dei laureati per il proprio CdS (iC18), la docenza erogata da docenti di ruolo (iC19) e la numerosità dei tutor (iC20).

Relativamente agli indicatori sulla regolarità della carriera sono disponibili solo i dati dell'anno 2022; riguardo alla percentuale dei CFU conseguiti al primo anno (indicatori iC13-iC-16), i valori medi sono in linea con i dati dell'area geografica locale e nazionale. I valori medi di tale indicatore (iC18) sono abbastanza vicini ai valori medi nazionali e dell'area Sud e Isole, inoltre il trend è positivo, essendo i valori in aumento dal 2022 al 2023. Le percentuali di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato o da ricercatori di tipo A e B (iC19) sono decisamente elevati,

La Coordinatrice riferisce che gli indicatori disponibili di **Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere**, Gli indicatori disponibili che sono stati presi in considerazione sono stati:

- iC21-la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno;
- iC22-la percentuale di immatricolati che si laureano nel Cds entro la durata normale del corso
- iC23- la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo.
- IC24 -percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

Per gli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità gli indicatori disponibili che sono stati presi in considerazione sono stati:

- iC25- percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS nell'anno 2023;
- iC26- Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
- iC26 BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
- IC26 TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto.

Per entrambe la classe di laurea molti indicatori sono in linea con i dati geografici e i dati nazionali ad eccezione della percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso si osserva nel 2022 una percentuale inferiore rispetto alla media dell'area geografica e nazionale per entrambe le classi di laurea analogamente alla percentuale di abbandoni

Infine per gli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente, il coordinatrice riporta che gli indicatori disponibili che sono stati analizzati sono:

- iC27- rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore docenza)
- iC28- rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore docenza)

Le criticità riportate riguardano una ridotta percentuale di immatricolati che si laureano nel Cds entro la durata normale del CdS, in particolare per la classe LM-9. Inoltre, per entrambe le classi di laurea, si segnala un'elevata percentuale di abbandoni dopo il secondo anno rispetto al quadro dell'area geografica e nazionale.

Tra le azioni correttive discusse si intende monitorare da parte del GAQ le criticità del CdS che rappresentano un ostacolo alla regolarità della durata del Corso (es. esami scoglio). Inoltre si valuterà la necessità di apportare ulteriori modifiche al Regolamento Didattico del corso di laurea per una migliore redistribuzione degli insegnamenti e dei contenuti erogati rispetto alle due figure professionali formate. Si intenderà rafforzare il ruolo di tutor o identificare degli sportelli di sostegno agli studenti per ridurre il numero di abbandoni.

Il Coordinatore, attesa l'assenza della dott.ssa Veronica Di Gaetano (componente del Comitato d'Indirizzo – componente esterno), provvederà ad inoltrare una mail alla stessa al fine di acquisirne un parere sulla scheda di monitoraggio; si provvederà poi ad allegare il parere acquisito al presente verbale.

In conclusione la Coordinatrice evidenzia che le criticità e le azioni correttive sono individuate in maniera condivisa da tutto il gruppo, esse sono raccolte dalla Coordinatrice che redigerà la Scheda di Monitoraggio e la relativa Tabella di monitoraggio annuale, relative al CdS in esame.

Successivamente la documentazione, così condivisa, sarà inoltrata al Presidio di Qualità; la versione della scheda di monitoraggio annuale e la relativa tabella di monitoraggio annuale del CdL Magistrale in Scienze Biotecnologiche degli Alimenti e della Nutrizione Umana, prodotta dal GAQ dopo la revisione del Presidio di Qualità, saranno approvate nella seduta del 19 novembre del Consiglio di Dipartimento.

## 2. VARIE ED EVENTUALI

Non sono pervenute varie ed eventuali.

La riunione si è chiusa alle ore 15:57

Letto, approvato e sottoscritto.

IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Anna de Devitiis)



LA COORDINATRICE DEL CDS

(Prof.ssa Rosaria Viscecchia)

