



**UNIVERSITÀ
DI FOGGIA**



Protocollo n. -II/10 del -----
Rep. n. -VERB/2018.

Dipartimento di Scienze Agrarie,
degli Alimenti e dell'Ambiente

VERBALE COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DI DIPARTIMENTO

Il giorno 23 Gennaio 2018 alle ore 11,00, a seguito di una regolare convocazione (mail del 20.01.2018), si è svolta, presso la Biblioteca di Economia del Dipartimento di Scienze Agrarie, degli Alimenti e dell'Ambiente, la riunione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del suddetto Dipartimento.

Sono presenti (P), assenti giustificati (A) i seguenti componenti:

prof.ssa Marcella Michela GIULIANI	P
prof.ssa Antonietta BAIANO	P
dott.ssa Rosaria VISCECCHIA	P
dott.ssa Antonella SANTILLO	P
dott. Antonio BEVILACQUA	P
sig.ra Barbara de CANDIA	P
sig. Savino CAGNANO (uditore)	AG
sig. Davide LASALVIA	AG
sig. Giona MARTELLA	AG
sig.ra Valentina GUERRIERI	AG

Sono presenti alla riunione la dott.ssa Valeria Gentile, Responsabile del Servizio Didattica del Dipartimento e la dott.ssa Filomena Valente, Responsabile dell'Area Didattica, Segreteria Studenti e Processi AVA, per fornire supporto alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti per le loro competenze professionali.

Assume le funzioni di Presidente la prof.ssa Marcella Michela Giuliani e nomina segretario verbalizzante della presente seduta la dott.ssa Filomena Valente.

Verificata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

Gli argomenti iscritti all'ordine del giorno sono i seguenti:

- 1. STESURA DEFINITIVA DELLA RELAZIONE DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DEL DIPARTIMENTO SAFE 2017**



Dipartimento di Scienze Agrarie,
degli Alimenti e dell'Ambiente

VERBALE COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DI DIPARTIMENTO

I componenti della CP-DS si sono riuniti per discutere e assemblare le diverse sezioni che compongono la Relazione Annuale della Commissione Didattica Paritetica di Dipartimento – 2017, a seguito delle indicazioni del Presidio di Qualità di Ateneo.

Al fine di discutere e risolvere le ultime criticità emerse nella stesura della relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS) le varie sezioni della stessa sono state considerate analiticamente.

La prof.ssa Giuliani propone di evidenziare nella Sezione I della Relazione Annuale Relazione della Paritetica le problematiche emerse dall'analisi dei questionari degli studenti, così come di seguito riportato:

.....OMISSIS *Problematiche emerse*

Il passaggio alla nuova procedura di gestione delle carriere degli studenti ha determinato una diversa modalità di compilazione del questionario on line delle opinioni degli studenti durante l'anno accademico 2016/17: gli studenti hanno compilato il questionario per il primo semestre attraverso la procedura "SC2" mentre, per il secondo semestre, attraverso la procedura "ESSE3". Nell'attivazione di tale nuova procedura, il CINECA si è impegnato a sviluppare la reportistica con le seguenti tempistiche:

- Report personalizzati (per Rettore e Nucleo di valutazione) entro il 13 Novembre,
- Report prodotto (per Docenti, Coordinatori di Corso e Direttori di Dipartimento) entro il 1 Dicembre.

La fase successiva alla pubblicazione dei report da parte del CINECA vede impegnato l'Ateneo nella verifica e validazione dei risultati con le varie tipologie di utenze (Docente, Coordinatore di CdS, Presidente delle CPDS, Direttore di Dipartimento, Rettore, Nucleo di Valutazione, Presidio della Qualità).

In questa fase di transizione, in un primo momento (dicembre 2017) la CPDS ha effettuato le sue analisi sui soli questionari relativi alla soddisfazione degli studenti compilati nel primo semestre dell'a.a. 2016/17 (procedura SC2). In una fase successiva (gennaio 2018) sono stati resi disponibili i dati relativi agli insegnamenti del secondo semestre estrapolati dalla piattaforma ESSE3. Permangono tuttavia dei disguidi tecnici legati alla fase transitoria del passaggio alla piattaforma ESSE3. I dati relativi a diversi insegnamenti non sono disponibili, probabilmente per un rilevamento dell'opinione inferiore a 5. Ciò non permette alla CP-DS di esprimere una valutazione complessiva e definitiva.

Pertanto la prof.ssa Giuliani riferisce sulle problematiche riscontrate dall'analisi dei questionari di valutazione della didattica che sono fondamentalmente due:

- dai report estrapolati dalla procedura U-GOV didattica non sono risultati quelli relativi ai docenti esterni;
- l'elevato numero di questionari non compilati, per un rilevamento dell'opinione inferiore a 5.

I componenti della Commissione si soffermano sulle motivazioni relative alla mancanza di compilazione dei questionari da parte degli studenti, benché sia stato svolto nel corso della Settimana dello



Dipartimento di Scienze Agrarie,
degli Alimenti e dell'Ambiente

VERBALE COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DI DIPARTIMENTO

studente dello scorso anno accademico 2016/2017, un ottimo lavoro di sensibilizzazione sia da parte degli studenti della Commissione Paritetica, che da parte dei docenti, nonché dagli uffici amministrativi della Didattica.

Uno dei motivi, riferisce la dott.ssa Viscecchia, potrebbe essere quella legata al timore della non riservatezza dei questionari che potrebbe intimorire gli studenti e spingerli a non compilare il questionario.

Allo scopo di ottenere un dato statisticamente significativo, i componenti della Commissione evidenziano l'opportunità di: fissare come termine ultimo per la compilazione dei questionari il momento della prenotazione dell'esame; rendere obbligatoria la compilazione del questionario ai fini della prenotazione dell'esame.

Ritengono, inoltre, che la soglia di 3.25 di indice di sintesi, al di sotto del quale un insegnamento è nella soglia della criticità risulta essere elevata, considerando che il massimo del punteggio di IDS è pari 4.

Prende, inoltre, la parola il dott. Antonio Bevilacqua che ha curato la compilazione della Sezione 3 dei corsi di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari, il quale evidenzia come all'insegnamento di "Fisica" è stato corrisposto un alto indice di sintesi, benché siano state rilevate delle lamentele da parte degli studenti del CdS STA. La prof.ssa Giuliani aggiunge che, a fronte delle numerose lamentele ricevute relativamente all'insegnamento di Fisica del CdS STAGR l'insegnamento non è valutabile in quanto privo di dati.

Al termine dei lavori la Commissione ha predisposto una integrazione della relazione, come richiesto dal Presidio di Qualità di Ateneo, che verrà inviata allo stesso entro i termini stabiliti.

Null'altro essendovi da deliberare la seduta è sciolta alle ore 12.00

IL SEGRETARIO

(dott.ssa Filomena Valente)

Filomena Valente

IL PRESIDENTE

(prof.ssa Marcella Michela Giuliani)

Marcella Michela Giuliani

