

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE				
Città	FOGGIA				
Codicione	0710106202500001				
Ateneo	Università degli Studi di FOGGIA				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	SUD E ISOLE				
Classe di laurea	L-25				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Triennale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	3 anni				
	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	No	No	Si
	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	21	20	20	19
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	59	57	57	60	56
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	100	-	64,1	72,9

	LMCU; LM)	2020	<b>91</b>	-	69,2	74,6
		2021	<b>85</b>	-	59,2	65,6
		2022	<b>60</b>	-	46,5	54,1
		2023	<b>48</b>	-	43,9	49,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	<b>88</b>	-	53,8	61,2
		2020	<b>69</b>	-	53,1	59,9
		2021	<b>64</b>	-	46,0	52,7
		2022	<b>52</b>	-	36,3	43,2
		2023	<b>38</b>	-	33,9	39,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>291</b>	-	226,5	244,9
		2020	<b>275</b>	-	214,0	234,8
		2021	<b>276</b>	-	200,1	219,7
		2022	<b>235</b>	-	174,2	196,0
		2023	<b>215</b>	-	148,6	175,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>212</b>	-	155,1	178,3
		2020	<b>193</b>	-	146,0	166,8
		2021	<b>183</b>	-	132,8	155,0
		2022	<b>149</b>	-	112,8	134,7
		2023	<b>130</b>	-	92,8	117,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>191</b>	-	131,9	150,8
		2020	<b>170</b>	-	122,5	139,4
		2021	<b>154</b>	-	109,1	127,4
		2022	<b>127</b>	-	92,2	110,5
		2023	<b>111</b>	-	76,0	96,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>18</b>	-	17,2	23,8
		2020	<b>25</b>	-	15,0	19,7
		2021	<b>20</b>	-	14,7	19,3
		2022	<b>15</b>	-	10,2	16,3
		2023	<b>13</b>	-	9,3	13,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>39</b>	-	37,2	47,5
		2020	<b>43</b>	-	35,9	42,3
		2021	<b>48</b>	-	33,3	38,9
		2022	<b>27</b>	-	26,0	34,5
		2023	<b>20</b>	-	24,8	29,8

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	212	19	11,2	-	-	-	159,6	21,0	7,6	167,9	21,9	7,7
		2020	193	18	10,7	-	-	-	154,3	21,1	7,3	166,0	22,2	7,5
		2021	183	20	9,2	-	-	-	141,6	23,7	6,0	154,4	24,1	6,4
		2022	149	21	7,1	-	-	-	126,2	25,4	5,0	138,8	25,5	5,4
		2023	130	22	5,9	-	-	-	110,5	26,0	4,2	126,1	26,6	4,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	6	25	24,0%	-	-	-	6,7	29,4	22,9%	13,6	37,1	36,8%
		2020	12	33	36,4%	-	-	-	5,5	27,4	20,1%	12,2	36,1	33,8%
		2021	12	35	34,3%	-	-	-	6,1	25,2	24,0%	11,4	31,8	36,0%
		2022	13	42	31,0%	-	-	-	6,8	25,7	26,5%	11,5	29,4	39,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	5	25	20,0%	-	-	-	5,7	29,4	19,3%	12,8	37,8	33,8%
		2020	10	33	30,3%	-	-	-	5,1	27,4	18,6%	11,4	36,6	31,2%
		2021	11	35	31,4%	-	-	-	5,4	25,2	21,4%	10,7	31,7	33,7%
		2022	12	42	28,6%	-	-	-	6,2	25,7	24,0%	11,2	30,3	37,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	5	7	71,4%	-	-	-	5,7	8,8	64,2%	13,0	17,5	74,4%
		2020	10	16	62,5%	-	-	-	5,1	8,1	63,4%	11,4	15,6	73,1%
		2021	11	15	73,3%	-	-	-	5,4	8,4	64,3%	10,7	14,3	75,0%
		2022	12	18	66,7%	-	-	-	6,2	9,0	68,7%	11,2	14,4	78,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,8	10,9	98,4%	9,8	10,1	97,7%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,5	10,6	99,1%	9,8	10,0	97,8%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,5	10,5	99,4%	9,8	10,0	98,1%
		2022	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,8	10,9	99,1%	10,1	10,3	98,2%
		2023	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,0	11,2	98,0%	10,2	10,4	98,2%

[illegible]

		2021	294	4.658	<b>63,1%</b>	-	-	-	40,0	3.045,8	13,1‰	35,9	4.226,4	8,5‰
		2022	210	3.979	<b>52,8%</b>	-	-	-	29,5	2.758,9	10,7‰	34,7	3.989,6	8,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	139	5.484	<b>25,3%</b>	-	-	-	64,9	5.186,5	12,5‰	52,9	6.389,0	8,3‰
		2020	194	5.208	<b>37,3%</b>	-	-	-	29,7	4.238,9	7,0‰	27,5	5.455,9	5,0‰
		2021	294	5.426	<b>54,2%</b>	-	-	-	50,8	3.792,2	13,4‰	43,4	4.959,6	8,7‰
		2022	417	5.066	<b>82,3%</b>	-	-	-	48,9	3.497,3	14,0‰	45,6	4.697,0	9,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,8	17,2	104,0‰	2,1	23,8	86,5‰
		2020	1	25	<b>40,0%</b>	-	-	-	1,7	15,0	110,0‰	1,4	19,7	68,6‰
		2021	1	20	<b>50,0%</b>	-	-	-	0,6	14,7	37,4‰	0,7	19,3	36,7‰
		2022	1	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	0,4	10,2	42,1‰	0,5	16,3	33,6‰
		2023	2	13	<b>153,8%</b>	-	-	-	0,3	9,3	34,3‰	0,8	13,9	55,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	100	<b>10,0%</b>	-	-	-	0,3	64,1	5,2‰	1,1	72,9	15,8‰
		2020	0	91	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	69,2	3,3‰	0,9	74,6	12,2‰
		2021	2	85	<b>23,5%</b>	-	-	-	0,3	59,2	4,6‰	1,2	65,6	18,5‰
		2022	0	60	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	46,5	6,5‰	1,1	54,1	20,4‰
		2023	0	48	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	43,9	3,8‰	2,1	49,2	42,0‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	20,2	60,0	<b>33,6%</b>	-	-	-	20,6	60,0	34,3%	24,6	59,3	41,6%
		2020	22,4	60,0	<b>37,4%</b>	-	-	-	18,7	59,8	31,2%	23,1	59,4	38,9%
		2021	17,7	60,0	<b>29,5%</b>	-	-	-	19,7	60,0	32,9%	24,6	59,2	41,5%
		2022	20,5	60,0	<b>34,2%</b>	-	-	-	22,0	60,0	36,7%	25,2	59,1	42,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	51	88	<b>58,0%</b>	-	-	-	31,9	53,8	59,3%	39,4	61,2	64,4%
		2020	42	69	<b>60,9%</b>	-	-	-	29,7	53,1	56,0%	35,9	59,9	59,8%
		2021	35	64	<b>54,7%</b>	-	-	-	26,4	46,0	57,4%	33,3	52,7	63,2%
		2022	38	52	<b>73,1%</b>	-	-	-	23,7	36,3	65,2%	29,1	43,2	67,4%

[illegible]

	sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.200	1.234	<b>97,2%</b>	-	-	-	1.245,0	1.416,3	87,9%	1.210,3	1.422,0	85,1%
		2021	1.315	1.397	<b>94,1%</b>	-	-	-	1.335,0	1.542,1	86,6%	1.291,4	1.548,7	83,4%
		2022	1.312	1.446	<b>90,7%</b>	-	-	-	1.389,5	1.621,0	85,7%	1.319,0	1.597,1	82,6%
		2023	1.139	1.388	<b>82,1%</b>	-	-	-	1.370,3	1.685,8	81,3%	1.322,5	1.643,2	80,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.228	1.324	<b>92,8%</b>	-	-	-	1.261,6	1.401,2	90,0%	1.236,3	1.409,5	87,7%
		2020	1.200	1.234	<b>97,2%</b>	-	-	-	1.299,0	1.416,3	91,7%	1.274,4	1.422,0	89,6%
		2021	1.315	1.397	<b>94,1%</b>	-	-	-	1.417,2	1.542,1	91,9%	1.371,1	1.548,7	88,5%
		2022	1.312	1.446	<b>90,7%</b>	-	-	-	1.512,1	1.621,0	93,3%	1.416,8	1.597,1	88,7%
		2023	1.289	1.388	<b>92,9%</b>	-	-	-	1.545,6	1.685,8	91,7%	1.460,9	1.643,2	88,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	62	88	<b>70,5%</b>	-	-	-	35,9	53,8	66,7%	43,7	61,2	71,4%
		2020	50	69	<b>72,5%</b>	-	-	-	33,6	53,1	63,4%	40,5	59,9	67,6%
		2021	40	64	<b>62,5%</b>	-	-	-	30,4	46,0	66,2%	37,0	52,7	70,2%
		2022	39	52	<b>75,0%</b>	-	-	-	25,6	36,3	70,6%	32,7	43,2	75,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	15	96	<b>15,6%</b>	-	-	-	12,1	59,8	20,2%	19,4	66,0	29,4%
		2020	18	81	<b>22,2%</b>	-	-	-	10,4	59,8	17,3%	15,9	63,1	25,3%
		2021	14	88	<b>15,9%</b>	-	-	-	7,2	53,8	13,5%	13,4	61,2	21,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	6	88	<b>6,8%</b>	-	-	-	2,2	53,8	4,1%	2,4	61,2	4,0%
		2020	6	69	<b>8,7%</b>	-	-	-	1,9	53,1	3,6%	2,2	59,9	3,7%
		2021	2	64	<b>3,1%</b>	-	-	-	2,2	46,0	4,7%	1,9	52,7	3,5%
		2022	0	52	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	36,3	2,5%	2,1	43,2	4,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	39	86	<b>45,3%</b>	-	-	-	24,9	64,7	38,6%	27,7	76,1	36,4%
		2020	51	96	<b>53,1%</b>	-	-	-	23,8	59,8	39,8%	23,5	66,0	35,7%
		2021	34	81	<b>42,0%</b>	-	-	-	28,0	59,8	46,8%	23,9	63,1	37,9%
		2022	47	88	<b>53,4%</b>	-	-	-	27,0	53,8	50,3%	27,4	61,2	44,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	38	38	<b>100,0%</b>	-	-	-	28,3	30,2	93,5%	39,8	43,4	91,7%
		2020	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	27,3	29,5	92,4%	35,4	38,4	92,1%
		2021	28	32	<b>87,5%</b>	-	-	-	25,7	27,2	94,7%	33,5	36,6	91,6%
		2022	33	35	<b>94,3%</b>	-	-	-	23,2	24,5	94,4%	30,7	33,2	92,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	291	11,0	<b>26,4</b>	-	-	-	240,1	11,5	20,8	247,2	11,6	21,3
		2020	275	10,3	<b>26,7</b>	-	-	-	235,0	11,8	20,0	242,0	11,8	20,6
		2021	276	11,6	<b>23,7</b>	-	-	-	220,6	12,7	17,3	229,8	12,6	18,2
		2022	235	12,1	<b>19,5</b>	-	-	-	200,7	13,4	14,9	211,3	13,1	16,2
		2023	215	11,6	<b>18,6</b>	-	-	-	182,3	13,8	13,2	196,4	13,4	14,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	97	2,9	<b>33,9</b>	-	-	-	65,9	3,4	19,4	70,4	3,3	21,1
		2020	87	2,9	<b>29,9</b>	-	-	-	71,0	3,7	19,3	75,0	3,5	21,7
		2021	84	3,9	<b>21,5</b>	-	-	-	62,7	3,7	17,1	67,3	3,6	18,9
		2022	61	4,3	<b>14,2</b>	-	-	-	51,2	4,0	12,9	57,0	3,7	15,3
		2023	46	3,9	<b>11,9</b>	-	-	-	49,6	4,1	12,0	53,5	3,9	13,8



