

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

| | |
|-----------------------|----------------------------------|
| Denominazione del CdS | SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE |
| Città | FOGGIA |
| Codizione | 0710107307000001 |
| Ateneo | Università degli Studi di FOGGIA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-69 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 16 | 14 | 14 | 13 | 12 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 41 | 39 | 37 | 33 | 31 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|----------------------------------------------|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2019 | 38 | - | 38,6 | 46,5 |

| | | | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|---|------|-------|
| | LMCU; LM) | 2020 | 28 | - | 36,2 | 40,6 |
| | | 2021 | 31 | - | 28,5 | 33,4 |
| | | 2022 | 33 | - | 23,4 | 28,0 |
| | | 2023 | 31 | - | 22,5 | 25,7 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2019 | 36 | - | 30,8 | 39,4 |
| | | 2020 | 23 | - | 29,5 | 34,4 |
| | | 2021 | 30 | - | 22,5 | 27,6 |
| | | 2022 | 31 | - | 20,7 | 24,3 |
| | | 2023 | 27 | - | 20,5 | 23,1 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2019 | 76 | - | 87,6 | 108,2 |
| | | 2020 | 83 | - | 86,8 | 101,4 |
| | | 2021 | 75 | - | 76,9 | 88,6 |
| | | 2022 | 78 | - | 70,1 | 76,4 |
| | | 2023 | 79 | - | 58,4 | 66,0 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2019 | 62 | - | 73,3 | 90,0 |
| | | 2020 | 62 | - | 68,3 | 80,6 |
| | | 2021 | 55 | - | 58,5 | 66,6 |
| | | 2022 | 60 | - | 48,7 | 55,2 |
| | | 2023 | 58 | - | 40,6 | 49,3 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2019 | 60 | - | 64,8 | 82,0 |
| | | 2020 | 59 | - | 58,9 | 72,2 |
| | | 2021 | 52 | - | 49,7 | 58,9 |
| | | 2022 | 59 | - | 43,2 | 49,4 |
| | | 2023 | 54 | - | 38,3 | 45,6 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2019 | 10 | - | 17,3 | 23,6 |
| | | 2020 | 13 | - | 21,0 | 26,1 |
| | | 2021 | 24 | - | 21,6 | 26,7 |
| | | 2022 | 11 | - | 17,6 | 22,5 |
| | | 2023 | 3 | - | 15,3 | 19,3 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|------------------------|------|-----------|---|------|------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2019 | 15 | - | 24,3 | 30,8 |
| | | 2020 | 15 | - | 26,3 | 34,4 |
| | | 2021 | 32 | - | 30,0 | 36,0 |
| | | 2022 | 16 | - | 25,8 | 32,7 |
| | | 2023 | 4 | - | 24,0 | 29,1 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|--------|---------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2019 | 62 | 13 | 4,8 | - | - | - | 59,6 | 14,5 | 4,1 | 66,6 | 15,8 | 4,2 |
| | | 2020 | 62 | 12 | 5,2 | - | - | - | 59,6 | 14,5 | 4,1 | 64,0 | 17,0 | 3,8 |
| | | 2021 | 55 | 13 | 4,2 | - | - | - | 54,3 | 17,2 | 3,2 | 58,3 | 19,4 | 3,0 |
| | | 2022 | 60 | 13 | 4,6 | - | - | - | 45,5 | 16,9 | 2,7 | 53,8 | 21,1 | 2,5 |
| | | 2023 | 58 | 14 | 4,1 | - | - | - | 42,4 | 19,0 | 2,2 | 49,7 | 23,1 | 2,1 |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2019 | 8 | 9 | 88,9% | - | - | - | 9,8 | 12,3 | 80,0% | 13,5 | 15,3 | 88,3% |
| | | 2020 | 7 | 9 | 77,8% | - | - | - | 11,2 | 13,5 | 83,0% | 15,7 | 17,7 | 89,1% |
| | | 2021 | 8 | 9 | 88,9% | - | - | - | 11,3 | 13,5 | 83,2% | 14,0 | 16,0 | 87,5% |
| | | 2022 | 8 | 10 | 80,0% | - | - | - | 11,0 | 13,8 | 80,0% | 15,8 | 18,2 | 86,8% |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2019 | 8 | 9 | 88,9% | - | - | - | 9,5 | 12,3 | 77,0% | 13,5 | 15,6 | 86,7% |
| | | 2020 | 7 | 9 | 77,8% | - | - | - | 11,0 | 13,5 | 81,5% | 15,6 | 17,9 | 87,2% |
| | | 2021 | 8 | 9 | 88,9% | - | - | - | 11,3 | 13,5 | 83,2% | 13,9 | 16,0 | 86,8% |
| | | 2022 | 8 | 10 | 80,0% | - | - | - | 10,8 | 13,8 | 78,8% | 15,6 | 18,2 | 85,7% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2019 | 8 | 9 | 88,9% | - | - | - | 9,5 | 11,9 | 79,4% | 13,5 | 15,3 | 88,2% |
| | | 2020 | 7 | 9 | 77,8% | - | - | - | 11,0 | 13,2 | 83,3% | 15,6 | 17,8 | 87,8% |
| | | 2021 | 8 | 9 | 88,9% | - | - | - | 11,3 | 13,4 | 84,4% | 13,9 | 15,9 | 87,4% |
| | | 2022 | 8 | 10 | 80,0% | - | - | - | 10,8 | 13,3 | 81,3% | 15,6 | 17,7 | 87,9% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2019 | 5,00 | 6,00 | 83,3% | - | - | - | 5,0 | 5,3 | 95,6% | 5,0 | 5,1 | 97,6% |
| | | 2020 | 5,00 | 6,00 | 83,3% | - | - | - | 5,6 | 5,8 | 96,6% | 5,5 | 5,6 | 97,6% |
| | | 2021 | 6,00 | 6,00 | 100,0% | - | - | - | 5,6 | 5,7 | 98,2% | 5,7 | 6,0 | 95,5% |
| | | 2022 | 6,00 | 6,00 | 100,0% | - | - | - | 5,7 | 5,8 | 98,3% | 5,9 | 6,4 | 92,9% |
| | | 2023 | 6,00 | 6,00 | 100,0% | - | - | - | 6,5 | 6,6 | 99,5% | 6,5 | 6,8 | 94,8% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2019 | 162,11 | 131,00 | 1,2 | - | - | - | 131,2 | 141,3 | 0,9 | 153,9 | 152,9 | 1,0 |
| | | 2020 | 190,12 | 153,00 | 1,2 | - | - | - | 160,0 | 174,2 | 0,9 | 181,8 | 181,8 | 1,0 |
| | | 2021 | 147,48 | 138,00 | 1,1 | - | - | - | 203,7 | 207,7 | 1,0 | 215,1 | 213,8 | 1,0 |
| | | 2022 | 147,48 | 138,00 | 1,1 | - | - | - | 203,8 | 207,8 | 1,0 | 208,5 | 208,1 | 1,0 |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | Media Ateneo | Media Area Geografica | Media Atenei NON |
|------------|------|-----|--------------|-----------------------|------------------|
|------------|------|-----|--------------|-----------------------|------------------|

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|---------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| | | 2021 | 924 | 972 | 95,1% | - | - | - | 816,7 | 973,8 | 83,9% | 867,1 | 1.048,2 | 82,7% |
| | | 2022 | 972 | 972 | 100,0% | - | - | - | 841,9 | 1.000,7 | 84,1% | 937,2 | 1.171,5 | 80,0% |
| | | 2023 | 914 | 984 | 92,9% | - | - | - | 940,9 | 1.108,2 | 84,9% | 999,5 | 1.302,7 | 76,7% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2019 | 972 | 972 | 100,0% | - | - | - | 794,3 | 857,3 | 92,7% | 786,9 | 884,9 | 88,9% |
| | | 2020 | 972 | 972 | 100,0% | - | - | - | 797,7 | 877,2 | 90,9% | 834,4 | 941,6 | 88,6% |
| | | 2021 | 972 | 972 | 100,0% | - | - | - | 874,1 | 973,8 | 89,8% | 927,8 | 1.048,2 | 88,5% |
| | | 2022 | 972 | 972 | 100,0% | - | - | - | 910,6 | 1.000,7 | 91,0% | 1.019,1 | 1.171,5 | 87,0% |
| | | 2023 | 914 | 984 | 92,9% | - | - | - | 1.002,8 | 1.108,2 | 90,5% | 1.088,5 | 1.302,7 | 83,6% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2019 | 972 | 972 | 100,0% | - | - | - | 822,5 | 857,3 | 95,9% | 816,9 | 884,9 | 92,3% |
| | | 2020 | 972 | 972 | 100,0% | - | - | - | 827,7 | 877,2 | 94,4% | 872,0 | 941,6 | 92,6% |
| | | 2021 | 972 | 972 | 100,0% | - | - | - | 916,6 | 973,8 | 94,1% | 974,0 | 1.048,2 | 92,9% |
| | | 2022 | 972 | 972 | 100,0% | - | - | - | 953,7 | 1.000,7 | 95,3% | 1.085,9 | 1.171,5 | 92,7% |
| | | 2023 | 984 | 984 | 100,0% | - | - | - | 1.058,2 | 1.108,2 | 95,5% | 1.171,1 | 1.302,7 | 89,9% |
| iC20 | Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2019 | 35 | 36 | 97,2% | - | - | - | 28,6 | 30,8 | 92,8% | 37,1 | 39,4 | 94,0% |
| | | 2020 | 23 | 23 | 100,0% | - | - | - | 26,6 | 29,5 | 90,3% | 31,7 | 34,4 | 92,2% |
| | | 2021 | 27 | 30 | 90,0% | - | - | - | 20,9 | 22,5 | 93,2% | 26,1 | 27,6 | 94,6% |
| | | 2022 | 28 | 31 | 90,3% | - | - | - | 19,3 | 20,7 | 92,9% | 22,6 | 24,3 | 93,1% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2019 | 13 | 25 | 52,0% | - | - | - | 25,5 | 39,2 | 65,2% | 29,0 | 45,0 | 64,5% |
| | | 2020 | 17 | 36 | 47,2% | - | - | - | 16,2 | 30,8 | 52,4% | 21,8 | 39,4 | 55,2% |
| | | 2021 | 10 | 23 | 43,5% | - | - | - | 14,0 | 29,5 | 47,5% | 18,2 | 34,4 | 52,8% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2019 | 0 | 36 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 30,8 | 0,0% | 0,2 | 39,4 | 0,4% |
| | | 2020 | 0 | 23 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 29,5 | 0,0% | 0,1 | 34,4 | 0,4% |
| | | 2021 | 0 | 30 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 22,5 | 0,0% | 0,1 | 27,6 | 0,2% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--------------------------------------------------|------|---|----|--------------|---|---|---|-----|------|-------|-----|------|-------|
| | | 2022 | 1 | 31 | 3,2% | - | - | - | 0,1 | 20,7 | 0,6% | 0,1 | 24,3 | 0,5% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2019 | 3 | 21 | 14,3% | - | - | - | 2,8 | 28,8 | 9,5% | 2,5 | 36,1 | 7,0% |
| | | 2020 | 3 | 25 | 12,0% | - | - | - | 2,5 | 39,2 | 6,5% | 3,1 | 45,0 | 7,0% |
| | | 2021 | 6 | 36 | 16,7% | - | - | - | 3,8 | 30,8 | 12,5% | 3,9 | 39,4 | 9,9% |
| | | 2022 | 8 | 23 | 34,8% | - | - | - | 4,1 | 29,5 | 14,0% | 4,2 | 34,4 | 12,3% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2019 | 10 | 10 | 100,0% | - | - | - | 18,0 | 19,6 | 91,9% | 24,4 | 27,3 | 89,4% |
| | | 2020 | 4 | 4 | 100,0% | - | - | - | 21,9 | 23,1 | 94,9% | 28,5 | 31,4 | 90,7% |
| | | 2021 | 16 | 17 | 94,1% | - | - | - | 25,9 | 27,5 | 94,2% | 31,0 | 33,8 | 91,8% |
| | | 2022 | 16 | 17 | 94,1% | - | - | - | 20,8 | 22,2 | 93,4% | 26,9 | 29,7 | 90,7% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2019 | 7 | 10 | 70,0% | - | - | - | 8,9 | 16,9 | 52,7% | 12,6 | 19,8 | 63,5% |
| | | 2020 | 9 | 13 | 69,2% | - | - | - | 8,2 | 15,2 | 53,8% | 12,7 | 19,8 | 64,2% |
| | | 2021 | 4 | 9 | 44,4% | - | - | - | 10,9 | 19,5 | 56,1% | 16,5 | 24,3 | 67,8% |
| | | 2022 | 15 | 22 | 68,2% | - | - | - | 14,7 | 23,7 | 62,0% | 19,8 | 26,9 | 73,5% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2019 | 7 | 10 | 70,0% | - | - | - | 8,3 | 16,9 | 48,9% | 12,3 | 20,4 | 60,3% |
| | | 2020 | 9 | 13 | 69,2% | - | - | - | 8,0 | 15,2 | 52,7% | 12,4 | 19,8 | 62,6% |
| | | 2021 | 4 | 9 | 44,4% | - | - | - | 10,5 | 19,4 | 54,0% | 16,0 | 24,0 | 66,6% |
| | | 2022 | 15 | 22 | 68,2% | - | - | - | 13,8 | 23,4 | 58,7% | 19,3 | 27,3 | 70,7% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2019 | 7 | 10 | 70,0% | - | - | - | 8,3 | 15,5 | 53,2% | 12,3 | 19,3 | 63,8% |
| | | 2020 | 9 | 13 | 69,2% | - | - | - | 8,0 | 14,4 | 55,5% | 12,4 | 19,0 | 65,2% |
| | | 2021 | 4 | 8 | 50,0% | - | - | - | 10,5 | 18,7 | 55,8% | 16,0 | 23,6 | 67,8% |
| | | 2022 | 15 | 22 | 68,2% | - | - | - | 13,8 | 22,3 | 61,6% | 19,3 | 26,6 | 72,6% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica | | | Media Atenei NON | | |
|------------|------|-----|--|--|--------------|--|--|-----------------------|--|--|------------------|--|--|
|------------|------|-----|--|--|--------------|--|--|-----------------------|--|--|------------------|--|--|

| | | | | | | | | | non telematici | | | Telematici | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----|-----|-----|----------------|-----|------|------------|------|------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2019 | 76 | 8,1 | 9,4 | - | - | - | 71,6 | 7,1 | 10,1 | 80,3 | 7,2 | 11,1 |
| | | 2020 | 83 | 8,1 | 10,2 | - | - | - | 76,6 | 7,2 | 10,7 | 80,6 | 7,7 | 10,5 |
| | | 2021 | 75 | 8,1 | 9,3 | - | - | - | 72,3 | 8,1 | 8,9 | 77,3 | 8,7 | 8,9 |
| | | 2022 | 78 | 8,1 | 9,6 | - | - | - | 65,9 | 8,3 | 7,9 | 74,2 | 9,7 | 7,7 |
| | | 2023 | 79 | 8,2 | 9,6 | - | - | - | 61,5 | 9,0 | 6,8 | 68,2 | 10,4 | 6,6 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2019 | 38 | 5,4 | 7,0 | - | - | - | 31,2 | 4,1 | 7,6 | 34,5 | 3,7 | 9,2 |
| | | 2020 | 28 | 5,4 | 5,2 | - | - | - | 32,0 | 4,4 | 7,3 | 32,7 | 4,0 | 8,2 |
| | | 2021 | 30 | 5,4 | 5,5 | - | - | - | 26,8 | 4,4 | 6,1 | 29,5 | 4,5 | 6,6 |
| | | 2022 | 33 | 5,4 | 6,1 | - | - | - | 22,0 | 4,6 | 4,8 | 26,7 | 5,1 | 5,2 |
| | | 2023 | 32 | 6,0 | 5,4 | - | - | - | 23,5 | 5,2 | 4,5 | 26,0 | 5,2 | 5,0 |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

PDF generato il 18/07/2024
Dati ANS aggiornati al: 20210626