

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI
Città	FOGGIA
Codizione	0710107307100001
Ateneo	Università degli Studi di FOGGIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-70
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	9	9	9	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	30	30	30	30

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	25	-	37,7	46,6

	LMCU; LM)	2020	32	-	36,8	45,7
		2021	13	-	30,7	39,2
		2022	23	-	25,4	32,4
		2023	23	-	21,5	32,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	21	-	31,2	40,7
		2020	27	-	29,6	40,3
		2021	12	-	24,7	33,6
		2022	20	-	20,9	28,4
		2023	20	-	20,6	30,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	62	-	82,3	94,4
		2020	72	-	82,5	94,5
		2021	62	-	76,0	91,2
		2022	64	-	68,8	82,8
		2023	71	-	58,2	72,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	48	-	73,3	89,3
		2020	54	-	70,1	84,5
		2021	44	-	62,9	78,9
		2022	37	-	53,3	68,3
		2023	43	-	47,2	60,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	45	-	65,1	80,1
		2020	47	-	61,8	77,4
		2021	38	-	55,3	72,4
		2022	36	-	46,5	62,3
		2023	41	-	41,7	56,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	8	-	18,0	31,4
		2020	13	-	20,0	30,3
		2021	21	-	20,7	29,1
		2022	5	-	15,6	25,6
		2023	1	-	15,1	25,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	15	-	28,7	38,8
		2020	15	-	27,1	37,7
		2021	28	-	29,8	37,1
		2022	6	-	23,1	33,8
		2023	8	-	22,0	33,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	48	12	4,0	-	-	-	64,6	12,5	5,2	79,9	14,2	5,6
		2020	54	13	4,2	-	-	-	61,8	12,5	4,9	79,9	16,4	4,9
		2021	44	13	3,4	-	-	-	55,4	13,8	4,0	74,7	17,1	4,4
		2022	37	15	2,5	-	-	-	47,0	14,1	3,3	64,8	17,8	3,6
		2023	43	14	3,1	-	-	-	45,4	14,4	3,2	62,4	18,7	3,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	4	5	80,0%	-	-	-	13,8	18,8	73,3%	19,0	22,2	85,8%
		2020	4	6	66,7%	-	-	-	14,8	21,6	68,2%	20,0	23,9	83,8%
		2021	5	6	83,3%	-	-	-	12,9	17,4	74,1%	18,4	21,5	85,3%
		2022	11	11	100,0%	-	-	-	14,5	19,0	76,3%	20,2	23,4	86,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	4	5	80,0%	-	-	-	13,4	18,8	71,3%	19,5	23,0	84,7%
		2020	4	6	66,7%	-	-	-	14,4	21,6	66,5%	20,1	24,3	82,5%
		2021	5	6	83,3%	-	-	-	12,5	17,1	73,0%	18,2	21,4	85,0%
		2022	11	11	100,0%	-	-	-	14,4	18,9	76,2%	20,2	23,6	85,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	4	5	80,0%	-	-	-	13,4	18,1	73,8%	19,5	22,7	85,8%
		2020	4	6	66,7%	-	-	-	14,4	21,4	67,3%	20,1	24,2	83,0%
		2021	5	6	83,3%	-	-	-	12,5	17,4	71,9%	18,2	21,4	85,2%
		2022	11	11	100,0%	-	-	-	14,4	18,5	77,7%	20,2	23,3	86,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,7	90,1%	5,8	6,4	89,7%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,2	7,2	86,1%	5,8	6,6	88,3%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,8	6,7	86,9%	5,7	6,5	87,4%
		2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,2	6,3	82,7%	5,4	6,2	87,1%
		2023	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,5	6,5	84,7%	5,9	6,6	88,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	118,58	103,00	1,2	-	-	-	115,4	120,1	1,0	114,1	109,3	1,0
		2020	138,70	123,00	1,1	-	-	-	130,1	138,5	0,9	161,8	158,6	1,0
		2021	120,10	119,00	1,0	-	-	-	151,1	157,1	1,0	158,5	159,3	1,0
		2022	126,10	123,00	1,0	-	-	-	160,6	166,3	1,0	166,5	167,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

[illegible]

		2021	870	870	100,0%	-	-	-	669,3	827,1	80,9%	734,3	977,0	75,2%
		2022	922	1.010	91,3%	-	-	-	695,0	882,4	78,8%	755,5	1.012,6	74,6%
		2023	922	954	96,6%	-	-	-	721,3	917,3	78,6%	765,3	1.032,7	74,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	800	800	100,0%	-	-	-	678,0	767,9	88,3%	696,1	841,8	82,7%
		2020	852	884	96,4%	-	-	-	668,1	759,9	87,9%	769,2	936,4	82,1%
		2021	870	870	100,0%	-	-	-	701,3	827,1	84,8%	777,3	977,0	79,6%
		2022	978	1.010	96,8%	-	-	-	746,3	882,4	84,6%	814,1	1.012,6	80,4%
		2023	922	954	96,6%	-	-	-	763,4	917,3	83,2%	823,2	1.032,7	79,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	800	800	100,0%	-	-	-	692,4	767,9	90,2%	715,4	841,8	85,0%
		2020	852	884	96,4%	-	-	-	710,3	759,9	93,5%	820,8	936,4	87,7%
		2021	870	870	100,0%	-	-	-	757,0	827,1	91,5%	838,9	977,0	85,9%
		2022	978	1.010	96,8%	-	-	-	814,9	882,4	92,4%	882,5	1.012,6	87,2%
		2023	922	954	96,6%	-	-	-	823,2	917,3	89,7%	903,6	1.032,7	87,5%
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	20	21	95,2%	-	-	-	29,5	31,2	94,6%	38,5	40,7	94,6%
		2020	25	27	92,6%	-	-	-	26,9	29,6	90,9%	37,9	40,3	94,2%
		2021	11	12	91,7%	-	-	-	22,8	24,7	92,3%	32,1	33,6	95,5%
		2022	20	20	100,0%	-	-	-	19,8	20,9	94,7%	27,6	28,4	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	15	26	57,7%	-	-	-	22,0	37,8	58,2%	31,0	45,6	68,1%
		2020	12	21	57,1%	-	-	-	17,3	31,2	55,4%	27,3	40,7	67,2%
		2021	5	27	18,5%	-	-	-	13,0	29,6	43,9%	23,5	40,3	58,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	31,2	0,0%	0,0	40,7	0,0%
		2020	0	27	0,0%	-	-	-	0,2	29,6	0,7%	0,2	40,3	0,4%
		2021	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	24,7	0,0%	0,1	33,6	0,2%

		2022	0	20	0,0%	-	-	-	0,2	20,9	1,0%	0,1	28,4	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	1	12	8,3%	-	-	-	2,8	32,8	8,4%	2,4	43,9	5,5%
		2020	3	26	11,5%	-	-	-	2,8	37,8	7,4%	2,9	45,6	6,3%
		2021	3	21	14,3%	-	-	-	2,5	31,2	8,0%	2,9	40,7	7,1%
		2022	8	27	29,6%	-	-	-	4,6	29,6	15,5%	4,3	40,3	10,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	7	14	50,0%	-	-	-	25,3	28,8	87,8%	33,3	36,9	90,2%
		2020	3	5	60,0%	-	-	-	27,1	28,6	94,8%	35,1	38,1	92,1%
		2021	11	13	84,6%	-	-	-	24,5	26,7	91,8%	31,7	34,7	91,5%
		2022	6	7	85,7%	-	-	-	20,6	22,2	92,8%	29,3	32,1	91,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	5	9	55,6%	-	-	-	9,9	20,9	47,3%	16,7	27,0	62,0%
		2020	5	10	50,0%	-	-	-	8,1	20,3	40,1%	14,3	25,5	56,0%
		2021	4	11	36,4%	-	-	-	14,0	23,9	58,6%	18,8	28,6	65,7%
		2022	9	18	50,0%	-	-	-	11,0	21,2	51,9%	17,6	26,2	67,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	5	9	55,6%	-	-	-	9,4	20,9	44,9%	16,0	27,4	58,4%
		2020	4	10	40,0%	-	-	-	7,8	20,3	38,3%	14,0	25,8	54,2%
		2021	4	11	36,4%	-	-	-	13,4	23,9	56,0%	18,0	28,2	63,9%
		2022	9	18	50,0%	-	-	-	10,6	20,9	50,7%	17,0	25,8	65,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	5	9	55,6%	-	-	-	9,4	20,1	46,6%	16,0	26,6	60,3%
		2020	4	9	44,4%	-	-	-	7,8	18,8	41,3%	14,0	24,8	56,5%
		2021	4	11	36,4%	-	-	-	13,4	22,8	58,8%	18,0	27,4	65,6%
		2022	9	17	52,9%	-	-	-	10,6	19,8	53,5%	17,0	25,1	67,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	62	6,7	9,3	-	-	-	80,9	6,3	12,8	94,1	6,7	14,1
		2020	72	7,4	9,8	-	-	-	80,9	6,3	12,8	95,4	7,6	12,6
		2021	62	7,3	8,6	-	-	-	74,4	6,9	10,9	92,5	7,8	11,8
		2022	64	8,4	7,6	-	-	-	67,3	7,3	9,2	84,2	8,2	10,3
		2023	71	8,0	8,9	-	-	-	61,6	7,2	8,5	79,7	8,3	9,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	25	5,3	4,7	-	-	-	33,3	4,3	7,8	42,1	4,2	10,1
		2020	32	5,5	5,8	-	-	-	32,2	4,2	7,7	40,6	4,5	9,0
		2021	13	5,3	2,4	-	-	-	27,0	4,2	6,5	37,0	4,5	8,2
		2022	23	6,1	3,8	-	-	-	22,4	4,3	5,2	30,6	4,5	6,8
		2023	23	5,6	4,1	-	-	-	22,6	4,7	4,8	32,8	4,9	6,7
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

PDF generato il 18/07/2024
Dati ANS aggiornati al: 20210626