

## Scheda del Corso di Studio - 01/04/2023

Denominazione del CdS	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI
Città	FOGGIA
Codizione	0710106202600001
Ateneo	Università degli Studi di FOGGIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-26
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	13	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	35	35	35	36

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	127	54,0	89,2	89,0

	LMCU; LM)	2018	<b>105</b>	52,0	94,8	88,4
		2019	<b>100</b>	54,0	83,6	84,4
		2020	<b>83</b>	38,0	72,4	79,9
		2021	<b>70</b>	25,0	57,5	62,0
		2022	<b>44</b>	33,0	49,1	57,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	<b>97</b>	40,0	72,8	74,0
		2018	<b>79</b>	41,0	74,5	72,3
		2019	<b>71</b>	46,0	67,2	68,9
		2020	<b>67</b>	28,0	58,5	65,2
		2021	<b>59</b>	19,0	45,8	49,5
		2022	<b>34</b>	27,0	38,4	45,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	<b>416</b>	143,0	304,0	313,8
		2018	<b>378</b>	140,0	295,3	303,2
		2019	<b>343</b>	139,0	260,7	283,2
		2020	<b>272</b>	127,0	228,4	263,7
		2021	<b>247</b>	103,0	201,0	236,2
		2022	<b>199</b>	103,0	161,2	205,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	<b>227</b>	131,0	197,4	215,9
		2018	<b>209</b>	113,0	184,1	204,8
		2019	<b>191</b>	109,0	164,5	191,2
		2020	<b>156</b>	104,0	166,0	191,0
		2021	<b>134</b>	69,0	142,6	164,6
		2022	<b>100</b>	61,0	112,2	137,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	<b>198</b>	104,0	168,6	182,9
		2018	<b>187</b>	89,0	155,7	171,9
		2019	<b>159</b>	90,0	147,7	163,7
		2020	<b>132</b>	86,0	140,1	159,4
		2021	<b>117</b>	55,0	119,5	136,6
		2022	<b>82</b>	52,0	92,3	113,7

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	<b>13</b>	0,0	15,1	24,9
		2018	<b>18</b>	15,0	20,2	26,8
		2019	<b>11</b>	15,0	16,1	24,9
		2020	<b>24</b>	18,0	16,3	23,3
		2021	<b>10</b>	16,0	16,0	22,6
		2022	<b>10</b>	8,0	12,9	18,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	<b>51</b>	0,0	49,4	56,0
		2018	<b>57</b>	18,0	55,6	58,2
		2019	<b>61</b>	25,0	44,5	52,8
		2020	<b>73</b>	31,0	43,1	49,6
		2021	<b>50</b>	26,0	43,5	47,7
		2022	<b>23</b>	11,0	31,2	36,8

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.	2017	53	227	23,3%	65,0	131,0	49,6%	62,8	197,4	31,8%	88,6	215,9	41,0%
		2018	25	209	12,0%	40,0	113,0	35,4%	58,7	184,1	31,9%	82,7	204,8	40,4%
		2019	42	191	22,0%	34,0	109,0	31,2%	52,8	164,5	32,1%	76,8	191,2	40,2%
		2020	18	156	11,5%	12,0	104,0	11,5%	47,2	166,0	28,4%	68,2	191,0	35,7%
		2021	27	134	20,1%	28,0	69,0	40,6%	45,7	142,6	32,0%	63,1	164,6	38,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	13	51	25,5%	0,0	0,0	0,0%	15,1	49,4	30,6%	24,9	56,0	44,6%
		2018	18	57	31,6%	15,0	18,0	83,3%	20,2	55,6	36,3%	26,8	58,2	46,1%
		2019	11	61	18,0%	15,0	25,0	60,0%	16,1	44,5	36,3%	24,9	52,8	47,2%
		2020	24	73	32,9%	18,0	31,0	58,1%	16,3	43,1	37,9%	23,3	49,6	47,0%
		2021	10	50	20,0%	16,0	26,0	61,5%	16,0	43,5	36,8%	22,6	47,7	47,3%
		2022	10	23	43,5%	8,0	11,0	72,7%	12,9	31,2	41,3%	18,1	36,8	49,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2017	29	51	56,9%	0,0	0,0	0,0%	29,5	49,4	59,9%	40,4	56,0	72,2%

[illegible]

	svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	9	12	<b>75,0%</b>	5,0	7,0	71,4%	9,1	15,3	59,2%	15,9	22,1	72,2%
		2020	6	13	<b>46,2%</b>	10,0	16,0	62,5%	8,5	15,1	56,6%	12,6	19,3	65,4%
		2021	11	18	<b>61,1%</b>	9,0	13,0	69,2%	6,6	11,9	55,3%	12,5	17,9	70,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	11,00	11,00	<b>100,0%</b>	8,0	9,0	88,9%	9,7	10,2	95,1%	11,3	11,7	96,7%
		2018	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	9,0	10,0	90,0%	9,6	10,1	95,0%	11,3	11,6	97,4%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	8,0	9,0	88,9%	9,7	10,3	94,0%	11,3	11,7	96,5%
		2020	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	8,0	9,0	88,9%	10,1	10,6	94,7%	11,3	11,6	96,8%
		2021	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	8,0	9,0	88,9%	9,6	10,2	93,7%	11,1	11,5	96,9%
		2022	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	8,0	9,0	88,9%	9,3	10,1	92,7%	10,9	11,3	96,3%

[illegible]



[illegible]

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.008	1.340	75,2%	962,0	1.106,0	87,0%	1.060,4	1.314,4	80,7%	1.237,8	1.587,9	78,0%
		2018	1.135	1.319	86,1%	970,0	1.174,0	82,6%	1.041,9	1.295,5	80,4%	1.220,5	1.532,9	79,6%
		2019	1.199	1.363	88,0%	1.054,0	1.372,0	76,8%	1.062,6	1.343,6	79,1%	1.240,6	1.584,6	78,3%
		2020	1.235	1.347	91,7%	1.034,0	1.182,0	87,5%	1.086,8	1.333,1	81,5%	1.218,8	1.540,3	79,1%
		2021	1.303	1.351	96,4%	942,0	1.104,0	85,3%	1.094,2	1.375,4	79,6%	1.222,9	1.639,9	74,6%
		2022	1.243	1.291	96,3%	944,0	1.158,0	81,5%	1.160,2	1.389,2	83,5%	1.278,6	1.623,2	78,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.144	1.340	85,4%	1.058,0	1.106,0	95,7%	1.112,3	1.314,4	84,6%	1.311,6	1.587,9	82,6%
		2018	1.271	1.319	96,4%	1.018,0	1.174,0	86,7%	1.107,6	1.295,5	85,5%	1.296,2	1.532,9	84,6%
		2019	1.199	1.363	88,0%	1.054,0	1.372,0	76,8%	1.118,5	1.343,6	83,2%	1.314,7	1.584,6	83,0%
		2020	1.235	1.347	91,7%	1.034,0	1.182,0	87,5%	1.148,1	1.333,1	86,1%	1.306,0	1.540,3	84,8%
		2021	1.303	1.351	96,4%	1.000,0	1.104,0	90,6%	1.169,4	1.375,4	85,0%	1.321,5	1.639,9	80,6%
		2022	1.243	1.291	96,3%	1.054,0	1.158,0	91,0%	1.254,5	1.389,2	90,3%	1.390,7	1.623,2	85,7%

[illegible]



		2019	16	71	<b>22,5%</b>	1,0	46,0	2,2%	3,1	67,2	4,6%	3,3	68,9	4,7%
		2020	6	67	<b>9,0%</b>	1,0	28,0	3,6%	2,4	58,5	4,1%	2,6	65,2	4,0%
		2021	12	59	<b>20,3%</b>	0,0	19,0	0,0%	2,5	45,8	5,5%	2,6	49,5	5,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	54	112	<b>48,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	33,2	84,8	39,1%	32,9	89,6	36,7%
		2018	47	92	<b>51,1%</b>	21,0	53,0	39,6%	36,8	99,8	36,8%	32,3	92,5	34,9%
		2019	51	101	<b>50,5%</b>	20,0	48,0	41,7%	34,3	83,0	41,3%	29,6	81,6	36,2%
		2020	49	97	<b>50,5%</b>	27,0	40,0	67,5%	32,1	72,8	44,0%	28,5	74,0	38,5%
		2021	50	79	<b>63,3%</b>	14,0	41,0	34,1%	33,7	74,5	45,2%	28,6	72,3	39,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	46	46	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	41,7	45,5	91,8%	51,4	55,7	92,2%
		2018	49	51	<b>96,1%</b>	16,0	18,0	88,9%	47,6	51,5	92,4%	50,3	54,8	91,7%
		2019	43	51	<b>84,3%</b>	23,0	24,0	95,8%	43,6	47,5	91,9%	48,7	53,1	91,8%
		2020	33	38	<b>86,8%</b>	19,0	19,0	100,0%	34,3	36,9	92,9%	43,0	46,3	92,8%
		2021	25	28	<b>89,3%</b>	8,0	8,0	100,0%	32,6	35,4	92,1%	39,8	43,2	92,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	416	11,2	<b>37,3</b>	143,0	9,2	15,5	296,6	10,6	27,9	338,3	12,6	26,8
		2018	378	11,0	<b>34,4</b>	140,0	9,8	14,3	288,4	10,7	26,8	328,3	12,7	25,9
		2019	343	11,4	<b>30,2</b>	139,0	11,4	12,2	271,7	11,0	24,7	314,2	12,8	24,5
		2020	272	11,2	<b>24,2</b>	127,0	9,9	12,9	253,6	11,1	22,8	297,3	12,7	23,3
		2021	247	11,3	<b>21,9</b>	103,0	9,2	11,2	222,2	11,2	19,8	266,2	12,8	20,8
		2022	199	10,8	<b>18,5</b>	103,0	9,7	10,7	188,2	11,5	16,4	236,7	13,0	18,2

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	113	3,7	<b>30,4</b>	55,0	2,8	19,5	75,7	3,1	24,4	92,7	3,6	26,0
		2018	89	3,7	<b>23,9</b>	56,0	4,0	13,9	79,4	3,2	24,8	92,9	3,7	25,3
		2019	90	4,1	<b>21,9</b>	55,0	4,8	11,5	76,1	3,4	22,7	89,6	3,7	24,1
		2020	77	3,7	<b>20,7</b>	35,0	4,8	7,4	70,6	3,8	18,6	85,3	3,9	21,6
		2021	70	3,7	<b>18,8</b>	25,0	4,0	6,2	56,7	3,6	15,9	67,8	3,8	17,7
		2022	42	3,2	<b>13,1</b>	32,0	3,5	9,1	47,2	3,5	13,6	61,4	3,8	16,1

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☐

Dati ANS aggiornati al **01/04/2023**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)