

## Scheda del Corso di Studio - 01/04/2023

Denominazione del CdS	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
Città	FOGGIA
Codizione	0710107307000001
Ateneo	Università degli Studi di FOGGIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-69
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	13	12	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	33	31	30	30

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	24	-	32,3	40,7

	LMCU; LM)	2018	<b>29</b>	-	44,5	48,7
		2019	<b>38</b>	-	38,6	46,5
		2020	<b>28</b>	-	36,1	40,6
		2021	<b>31</b>	-	28,5	33,4
		2022	<b>33</b>	-	22,7	28,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	<b>21</b>	-	28,8	36,2
		2018	<b>25</b>	-	39,2	43,6
		2019	<b>36</b>	-	30,9	39,5
		2020	<b>23</b>	-	29,7	34,6
		2021	<b>30</b>	-	23,1	28,1
		2022	<b>32</b>	-	21,0	26,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	<b>55</b>	-	72,6	86,1
		2018	<b>66</b>	-	85,2	100,5
		2019	<b>76</b>	-	87,6	104,8
		2020	<b>83</b>	-	86,7	98,4
		2021	<b>75</b>	-	76,7	86,1
		2022	<b>72</b>	-	67,9	78,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	<b>43</b>	-	59,7	73,6
		2018	<b>48</b>	-	69,1	83,1
		2019	<b>62</b>	-	73,3	87,3
		2020	<b>62</b>	-	68,2	80,5
		2021	<b>55</b>	-	58,5	66,7
		2022	<b>57</b>	-	47,7	57,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	<b>39</b>	-	54,8	68,3
		2018	<b>46</b>	-	64,0	77,3
		2019	<b>60</b>	-	64,7	79,4
		2020	<b>59</b>	-	58,9	72,3
		2021	<b>52</b>	-	50,2	59,4
		2022	<b>56</b>	-	42,9	52,3

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	<b>6</b>	-	12,2	19,5
		2018	<b>7</b>	-	17,3	21,4
		2019	<b>10</b>	-	17,5	22,9
		2020	<b>13</b>	-	20,8	26,0
		2021	<b>24</b>	-	21,6	26,7
		2022	<b>11</b>	-	17,2	21,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	<b>10</b>	-	18,0	26,9
		2018	<b>13</b>	-	22,9	28,1
		2019	<b>15</b>	-	24,7	30,0
		2020	<b>15</b>	-	25,9	34,3
		2021	<b>32</b>	-	30,0	36,0
		2022	<b>16</b>	-	25,2	31,4

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	16	43	37,2%	-	-	-	32,2	59,7	53,9%	41,9	73,6	56,9%
		2018	17	48	35,4%	-	-	-	37,0	69,1	53,6%	46,6	83,1	56,0%
		2019	31	62	50,0%	-	-	-	39,5	73,3	53,9%	46,8	87,3	53,6%
		2020	23	62	37,1%	-	-	-	27,2	68,2	39,9%	36,2	80,5	45,0%
		2021	25	55	45,5%	-	-	-	26,8	58,5	45,8%	32,0	66,7	48,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	6	10	60,0%	-	-	-	12,2	18,0	67,7%	19,5	26,9	72,4%
		2018	7	13	53,8%	-	-	-	17,3	22,9	75,4%	21,4	28,1	76,2%
		2019	10	15	66,7%	-	-	-	17,5	24,7	70,9%	22,9	30,0	76,4%
		2020	13	15	86,7%	-	-	-	20,8	25,9	80,1%	26,0	34,3	75,7%
		2021	24	32	75,0%	-	-	-	21,6	30,0	72,1%	26,7	36,0	74,3%
		2022	11	16	68,8%	-	-	-	17,2	25,2	68,2%	21,6	31,4	68,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2017	9	10	90,0%	-	-	-	16,5	18,0	91,4%	25,1	26,9	93,1%

[illegible]

	non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	9,5	11,9	79,4%	13,5	15,3	88,2%
		2020	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	10,0	12,0	83,3%	15,0	17,1	87,8%
		2021	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	11,3	13,4	84,4%	13,9	15,9	87,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,0	6,0	98,7%	5,4	5,5	99,0%
		2018	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,8	6,0	97,4%	5,7	5,8	98,6%
		2019	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,8	6,1	95,6%	5,7	5,8	97,6%
		2020	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,5	6,7	96,6%	6,2	6,4	97,6%
		2021	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	6,6	98,2%	6,6	6,9	95,6%
		2022	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,6	6,7	98,3%	6,6	6,9	95,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	108,10	89,00	<b>1,2</b>	-	-	-	111,6	125,4	0,9	133,2	135,4	1,0
		2018	123,77	103,00	<b>1,2</b>	-	-	-	123,8	136,0	0,9	144,9	145,6	1,0
		2019	162,11	131,00	<b>1,2</b>	-	-	-	131,2	141,3	0,9	153,9	152,9	1,0
		2020	190,12	153,00	<b>1,2</b>	-	-	-	160,0	174,2	0,9	181,8	181,8	1,0
		2021	147,48	138,00	<b>1,1</b>	-	-	-	203,7	207,7	1,0	214,7	213,0	1,0

[illegible]

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2017	0	6	0,0%	-	-	-	0,5	12,2	37,3%	2,1	19,5	109,9%
		2018	0	7	0,0%	-	-	-	1,7	17,3	100,0%	2,8	21,4	129,0%
		2019	2	10	200,0%	-	-	-	2,0	17,5	114,3%	2,6	22,9	115,3%
		2020	1	13	76,9%	-	-	-	3,4	20,8	164,7%	3,7	26,0	143,8%
		2021	5	24	208,3%	-	-	-	1,5	21,6	67,6%	2,6	26,7	97,7%
		2022	2	11	181,8%	-	-	-	1,2	17,2	71,7%	1,5	21,6	70,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	24	0,0%	-	-	-	0,0	32,3	0,0%	0,9	40,7	21,3%
		2018	0	29	0,0%	-	-	-	0,1	44,5	2,0%	1,9	48,7	39,0%
		2019	0	38	0,0%	-	-	-	0,1	38,6	2,0%	1,4	46,5	29,8%
		2020	0	28	0,0%	-	-	-	0,5	36,1	13,8%	2,1	40,6	50,7%
		2021	0	31	0,0%	-	-	-	0,1	28,5	2,3%	1,8	33,4	54,0%
		2022	0	33	0,0%	-	-	-	0,3	22,7	14,7%	2,3	28,6	78,6%

**Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)**

[illegible]

[illegible]

		2018	728	728	<b>100,0%</b>	-	-	-	835,7	947,7	88,2%	845,5	970,7	87,1%
		2019	972	972	<b>100,0%</b>	-	-	-	872,7	989,2	88,2%	851,1	1.007,8	84,5%
		2020	972	972	<b>100,0%</b>	-	-	-	849,9	1.012,2	84,0%	893,9	1.073,2	83,3%
		2021	924	972	<b>95,1%</b>	-	-	-	942,4	1.123,6	83,9%	997,2	1.236,3	80,7%
		2022	972	972	<b>100,0%</b>	-	-	-	971,5	1.154,6	84,1%	1.059,5	1.298,8	81,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	606	606	<b>100,0%</b>	-	-	-	799,7	914,4	87,5%	818,2	922,1	88,7%
		2018	728	728	<b>100,0%</b>	-	-	-	862,9	947,7	91,1%	880,3	970,7	90,7%
		2019	972	972	<b>100,0%</b>	-	-	-	916,5	989,2	92,7%	896,1	1.007,8	88,9%
		2020	972	972	<b>100,0%</b>	-	-	-	920,4	1.012,2	90,9%	950,3	1.073,2	88,5%
		2021	972	972	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.008,5	1.123,6	89,8%	1.068,2	1.236,3	86,4%
		2022	972	972	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.050,7	1.154,6	91,0%	1.147,9	1.298,8	88,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	606	606	<b>100,0%</b>	-	-	-	815,1	914,4	89,1%	840,8	922,1	91,2%
		2018	728	728	<b>100,0%</b>	-	-	-	891,7	947,7	94,1%	908,1	970,7	93,5%
		2019	972	972	<b>100,0%</b>	-	-	-	949,0	989,2	95,9%	930,3	1.007,8	92,3%
		2020	972	972	<b>100,0%</b>	-	-	-	955,0	1.012,2	94,4%	993,1	1.073,2	92,5%
		2021	972	972	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.057,6	1.123,6	94,1%	1.122,1	1.236,3	90,8%
		2022	972	972	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.100,5	1.154,6	95,3%	1.205,7	1.298,8	92,8%
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	26,8	28,8	93,0%	34,3	36,2	94,8%
		2018	23	25	<b>92,0%</b>	-	-	-	37,6	39,2	96,1%	41,4	43,6	95,0%
		2019	35	36	<b>97,2%</b>	-	-	-	28,6	30,9	92,5%	37,1	39,5	94,0%
		2020	23	23	<b>100,0%</b>	-	-	-	26,8	29,7	90,1%	31,8	34,6	92,1%
		2021	24	30	<b>80,0%</b>	-	-	-	21,1	23,1	91,6%	26,4	28,1	94,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2017	8	16	<b>50,0%</b>	-	-	-	17,2	27,4	62,8%	20,7	32,1	64,4%

	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	12	21	<b>57,1%</b>	-	-	-	17,4	28,8	60,6%	23,4	36,2	64,6%
		2019	13	25	<b>52,0%</b>	-	-	-	25,5	39,2	65,0%	28,0	43,6	64,3%
		2020	17	36	<b>47,2%</b>	-	-	-	16,2	30,9	52,2%	21,2	39,5	53,6%
		2021	10	23	<b>43,5%</b>	-	-	-	7,0	29,7	23,6%	10,0	34,6	29,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	28,8	0,6%	0,2	36,2	0,5%
		2018	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	39,2	0,5%	0,2	43,6	0,4%
		2019	0	36	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	30,9	0,0%	0,2	39,5	0,4%
		2020	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	29,7	0,0%	0,1	34,6	0,4%
		2021	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	23,1	0,0%	0,1	28,1	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,6	18,1	9,0%	1,8	27,0	6,6%
		2018	2	16	<b>12,5%</b>	-	-	-	2,4	27,4	8,6%	2,1	32,1	6,5%
		2019	3	21	<b>14,3%</b>	-	-	-	2,8	28,8	9,6%	2,6	36,2	7,1%
		2020	3	25	<b>12,0%</b>	-	-	-	2,6	39,2	6,7%	3,1	43,6	7,2%
		2021	6	36	<b>16,7%</b>	-	-	-	4,2	30,9	13,4%	4,4	39,5	11,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	14,9	15,8	94,3%	22,0	24,3	90,3%
		2018	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	16,8	19,0	88,5%	21,9	25,3	86,6%
		2019	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,0	19,6	91,9%	24,4	27,3	89,4%
		2020	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,1	21,2	94,9%	27,6	30,4	90,7%
		2021	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	22,2	23,6	94,2%	27,5	30,0	91,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	7,3	14,5	50,3%	11,0	17,4	63,2%
		2018	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,0	14,5	48,4%	13,6	20,6	66,3%
		2019	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	8,9	16,9	52,7%	12,6	19,8	63,5%
		2020	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	8,2	15,2	53,8%	12,3	19,2	64,2%
		2021	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	10,0	17,8	56,1%	14,9	21,8	68,3%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	3	8	37,5%	-	-	-	6,4	14,5	44,1%	10,1	17,7	56,9%
		2018	2	8	25,0%	-	-	-	6,2	14,5	42,8%	13,0	20,9	62,1%
		2019	7	10	70,0%	-	-	-	8,3	16,9	48,9%	12,3	20,4	60,3%
		2020	9	13	69,2%	-	-	-	8,0	15,2	52,7%	11,9	19,1	62,6%
		2021	4	9	44,4%	-	-	-	9,6	17,8	54,0%	15,4	23,1	66,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	3	6	50,0%	-	-	-	6,4	12,6	50,8%	10,1	16,5	61,2%
		2018	2	5	40,0%	-	-	-	6,8	13,9	48,9%	13,5	20,4	65,9%
		2019	7	10	70,0%	-	-	-	8,3	15,5	53,2%	12,3	19,3	63,8%
		2020	9	13	69,2%	-	-	-	8,0	14,4	55,5%	11,9	18,3	65,2%
		2021	4	8	50,0%	-	-	-	9,6	17,2	55,8%	15,4	22,7	67,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	55	5,1	10,9	-	-	-	63,1	7,3	8,7	74,3	7,5	10,0
		2018	66	6,1	10,9	-	-	-	74,2	7,9	9,4	86,0	8,0	10,7
		2019	76	8,1	9,4	-	-	-	82,6	8,2	10,1	91,4	8,2	11,1
		2020	83	8,1	10,2	-	-	-	88,3	8,3	10,7	91,8	8,8	10,5
		2021	75	8,1	9,3	-	-	-	83,2	9,3	8,9	88,0	10,0	8,8
		2022	72	8,1	8,9	-	-	-	73,5	9,6	7,7	81,8	10,6	7,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	24	3,3	7,4	-	-	-	28,7	4,3	6,7	34,9	4,0	8,8
		2018	29	3,4	8,5	-	-	-	35,8	4,2	8,6	40,1	4,0	10,1
		2019	38	5,4	7,0	-	-	-	36,0	4,8	7,6	39,3	4,3	9,2
		2020	28	5,4	5,2	-	-	-	36,8	5,0	7,3	37,3	4,5	8,2
		2021	30	5,4	5,5	-	-	-	30,9	5,1	6,1	33,6	5,2	6,4
		2022	33	5,4	6,1	-	-	-	24,8	5,3	4,7	28,4	5,4	5,3
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o	Non disponibile												

	integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	
--	---	--

Breve commento
----------------

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale <input type="checkbox"/>
---

Dati ANS aggiornati al <b>01/04/2023</b>
--

Elenco file con dati ANS <a href="#">visualizza</a>
---