

## Scheda del Corso di Studio - 01/04/2023

Denominazione del CdS	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI
Città	FOGGIA
Codizione	0710107307100001
Ateneo	Università degli Studi di FOGGIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-70
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	8	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	30	30	26	24

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	14	-	36,4	48,7

	LMCU; LM)	2018	<b>27</b>	-	45,7	53,5
		2019	<b>25</b>	-	37,7	46,2
		2020	<b>32</b>	-	36,8	43,5
		2021	<b>13</b>	-	30,8	39,2
		2022	<b>23</b>	-	24,7	32,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	<b>12</b>	-	32,8	44,3
		2018	<b>26</b>	-	37,8	45,5
		2019	<b>21</b>	-	31,2	40,3
		2020	<b>27</b>	-	29,9	38,3
		2021	<b>12</b>	-	25,4	34,4
		2022	<b>23</b>	-	22,1	30,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	<b>52</b>	-	85,6	97,8
		2018	<b>53</b>	-	85,3	100,1
		2019	<b>62</b>	-	82,3	93,6
		2020	<b>72</b>	-	82,5	89,6
		2021	<b>62</b>	-	75,9	85,6
		2022	<b>63</b>	-	66,5	78,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	<b>32</b>	-	61,1	84,6
		2018	<b>39</b>	-	74,3	92,1
		2019	<b>48</b>	-	73,3	88,8
		2020	<b>54</b>	-	70,1	82,1
		2021	<b>44</b>	-	63,0	76,4
		2022	<b>37</b>	-	52,2	65,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	<b>30</b>	-	58,2	80,6
		2018	<b>39</b>	-	68,1	84,0
		2019	<b>45</b>	-	65,1	79,7
		2020	<b>47</b>	-	62,1	75,2
		2021	<b>38</b>	-	55,9	70,8
		2022	<b>36</b>	-	46,9	61,1

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	<b>6</b>	-	17,4	23,5
		2018	<b>9</b>	-	15,0	25,7
		2019	<b>8</b>	-	18,0	31,6
		2020	<b>13</b>	-	20,0	30,3
		2021	<b>21</b>	-	20,7	29,1
		2022	<b>5</b>	-	15,6	22,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	<b>9</b>	-	31,8	33,0
		2018	<b>15</b>	-	26,7	34,3
		2019	<b>15</b>	-	28,7	39,3
		2020	<b>15</b>	-	27,1	37,6
		2021	<b>28</b>	-	29,8	37,3
		2022	<b>6</b>	-	23,1	30,3

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.	2017	11	32	34,4%	-	-	-	33,1	61,1	54,2%	52,4	84,6	61,9%
		2018	10	39	25,6%	-	-	-	39,9	74,3	53,7%	57,5	92,1	62,4%
		2019	21	48	43,8%	-	-	-	38,4	73,3	52,4%	53,5	88,8	60,3%
		2020	31	54	57,4%	-	-	-	31,1	70,1	44,4%	46,8	82,1	57,0%
		2021	7	44	15,9%	-	-	-	25,5	63,0	40,5%	42,1	76,4	55,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	6	9	66,7%	-	-	-	17,4	31,8	54,7%	23,5	33,0	71,3%
		2018	9	15	60,0%	-	-	-	15,0	26,7	56,3%	25,7	34,3	74,9%
		2019	8	15	53,3%	-	-	-	18,0	28,7	62,8%	31,6	39,3	80,3%
		2020	13	15	86,7%	-	-	-	20,0	27,1	73,8%	30,3	37,6	80,6%
		2021	21	28	75,0%	-	-	-	20,7	29,8	69,5%	29,1	37,3	77,9%
		2022	5	6	83,3%	-	-	-	15,6	23,1	67,7%	22,7	30,3	74,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2017	7	9	77,8%	-	-	-	28,1	31,8	88,6%	30,7	33,0	92,9%

[illegible]

	retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	13,4	18,1	73,8%	19,5	22,7	85,8%
		2020	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	14,4	21,4	67,3%	19,2	23,1	83,1%
		2021	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	11,1	15,4	71,9%	17,0	19,9	85,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,4	6,4	85,0%	4,6	5,2	88,8%
		2018	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,8	7,0	83,7%	5,3	6,1	87,2%
		2019	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,6	7,3	90,1%	5,6	6,2	90,4%
		2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,8	7,9	86,1%	6,0	6,8	88,6%
		2021	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,3	7,3	86,9%	6,0	6,9	86,7%
		2022	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,6	6,8	82,7%	5,8	6,9	84,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	111,05	106,00	<b>1,0</b>	-	-	-	87,1	91,1	1,0	91,6	89,0	1,0
		2018	111,05	106,00	<b>1,0</b>	-	-	-	103,5	107,4	1,0	105,7	101,4	1,0
		2019	118,58	103,00	<b>1,2</b>	-	-	-	115,4	120,1	1,0	118,0	113,1	1,0
		2020	138,70	123,00	<b>1,1</b>	-	-	-	130,1	138,5	0,9	155,5	149,2	1,0
		2021	120,10	119,00	<b>1,0</b>	-	-	-	151,1	157,1	1,0	160,7	161,7	1,0

[illegible]

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2017	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,6	17,4	151,1%	3,0	23,5	129,4%
		2018	2	9	<b>222,2%</b>	-	-	-	3,0	15,0	200,0%	4,6	25,7	177,6%
		2019	5	8	<b>625,0%</b>	-	-	-	3,6	18,0	197,5%	5,4	31,6	172,4%
		2020	11	13	<b>846,2%</b>	-	-	-	2,8	20,0	140,0%	4,5	30,3	148,1%
		2021	8	21	<b>381,0%</b>	-	-	-	3,0	20,7	144,7%	3,2	29,1	110,3%
		2022	4	5	<b>800,0%</b>	-	-	-	1,7	15,6	110,5%	3,5	22,7	153,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	36,4	0,0%	0,8	48,7	17,0%
		2018	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	45,7	14,6%	1,4	53,5	26,2%
		2019	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	37,7	31,8%	2,9	46,2	63,4%
		2020	0	32	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	36,8	2,7%	3,1	43,5	70,5%
		2021	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	30,8	13,0%	3,5	39,2	90,1%
		2022	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	24,7	24,3%	2,4	32,8	73,1%

[illegible]

[illegible]

		2018	769	769	<b>100,0%</b>	-	-	-	671,1	844,5	79,5%	669,9	843,5	79,4%
		2019	800	800	<b>100,0%</b>	-	-	-	695,9	837,7	83,1%	648,5	841,8	77,0%
		2020	852	884	<b>96,4%</b>	-	-	-	675,9	829,0	81,5%	721,5	956,0	75,5%
		2021	870	870	<b>100,0%</b>	-	-	-	730,1	902,3	80,9%	810,2	1.100,9	73,6%
		2022	922	1.010	<b>91,3%</b>	-	-	-	758,2	962,6	78,8%	871,6	1.161,5	75,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	729	769	<b>94,8%</b>	-	-	-	565,6	627,2	90,2%	548,6	627,0	87,5%
		2018	769	769	<b>100,0%</b>	-	-	-	782,9	844,5	92,7%	731,7	843,5	86,7%
		2019	800	800	<b>100,0%</b>	-	-	-	739,6	837,7	88,3%	696,1	841,8	82,7%
		2020	852	884	<b>96,4%</b>	-	-	-	728,8	829,0	87,9%	779,5	956,0	81,5%
		2021	870	870	<b>100,0%</b>	-	-	-	765,1	902,3	84,8%	863,7	1.100,9	78,5%
		2022	978	1.010	<b>96,8%</b>	-	-	-	814,2	962,6	84,6%	948,6	1.161,5	81,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	769	769	<b>100,0%</b>	-	-	-	593,5	627,2	94,6%	571,4	627,0	91,1%
		2018	769	769	<b>100,0%</b>	-	-	-	803,9	844,5	95,2%	764,0	843,5	90,6%
		2019	800	800	<b>100,0%</b>	-	-	-	755,4	837,7	90,2%	715,4	841,8	85,0%
		2020	852	884	<b>96,4%</b>	-	-	-	774,8	829,0	93,5%	831,2	956,0	86,9%
		2021	870	870	<b>100,0%</b>	-	-	-	825,8	902,3	91,5%	931,5	1.100,9	84,6%
		2022	978	1.010	<b>96,8%</b>	-	-	-	889,0	962,6	92,4%	1.018,5	1.161,5	87,7%
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	11	12	91,7%	-	-	-	30,4	32,8	92,7%	42,4	44,3	95,8%
		2018	24	26	92,3%	-	-	-	35,9	37,8	95,0%	43,5	45,5	95,7%
		2019	20	21	95,2%	-	-	-	29,5	31,2	94,6%	38,1	40,3	94,6%
		2020	25	27	92,6%	-	-	-	27,6	29,9	92,3%	36,0	38,3	94,0%
		2021	12	12	100,0%	-	-	-	23,7	25,4	93,3%	32,9	34,4	95,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2017	13	18	72,2%	-	-	-	18,5	32,0	57,8%	28,5	40,9	69,7%



	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	19,0	32,8	58,0%	32,2	44,3	72,7%
		2019	15	26	<b>57,7%</b>	-	-	-	22,0	37,8	58,2%	31,1	45,5	68,3%
		2020	12	21	<b>57,1%</b>	-	-	-	17,3	31,2	55,4%	25,7	40,3	63,7%
		2021	5	27	<b>18,5%</b>	-	-	-	8,9	29,9	29,8%	15,6	38,3	40,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	32,8	0,0%	0,0	44,3	0,0%
		2018	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	37,8	0,3%	0,1	45,5	0,2%
		2019	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	31,2	0,0%	0,0	40,3	0,0%
		2020	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	29,9	0,7%	0,2	38,3	0,4%
		2021	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	25,4	0,0%	0,1	34,4	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,6	27,1	6,0%	1,7	35,2	4,9%
		2018	2	18	<b>11,1%</b>	-	-	-	2,6	32,0	8,2%	2,5	40,9	6,2%
		2019	1	12	<b>8,3%</b>	-	-	-	2,8	32,8	8,4%	2,3	44,3	5,2%
		2020	3	26	<b>11,5%</b>	-	-	-	2,8	37,8	7,4%	2,8	45,5	6,2%
		2021	3	21	<b>14,3%</b>	-	-	-	2,7	31,2	8,7%	3,7	40,3	9,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	26,0	28,5	91,2%	31,5	34,4	91,7%
		2018	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	20,3	23,1	88,0%	29,7	32,6	90,9%
		2019	7	14	<b>50,0%</b>	-	-	-	25,3	28,8	87,8%	33,5	37,3	89,7%
		2020	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	24,1	25,4	94,8%	32,2	35,1	91,9%
		2021	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	22,3	24,3	91,8%	29,8	32,6	91,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	10,0	20,4	49,1%	14,5	23,4	62,1%
		2018	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	11,0	26,1	42,1%	17,3	27,8	62,1%
		2019	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	9,9	20,9	47,3%	16,2	26,2	61,7%
		2020	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,1	20,3	40,1%	13,8	24,5	56,2%
		2021	4	11	<b>36,4%</b>	-	-	-	12,4	21,2	58,6%	17,3	26,0	66,6%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	9,0	20,4	44,2%	14,1	24,1	58,3%
		2018	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	10,0	26,1	38,3%	16,7	28,1	59,2%
		2019	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	9,4	20,9	44,9%	15,5	26,6	58,1%
		2020	4	10	<b>40,0%</b>	-	-	-	7,8	20,3	38,3%	14,1	25,9	54,4%
		2021	4	11	<b>36,4%</b>	-	-	-	11,9	21,2	56,0%	17,2	26,8	64,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	9,0	18,0	50,0%	14,1	22,5	62,4%
		2018	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	10,0	24,0	41,7%	16,7	26,8	62,2%
		2019	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	9,4	20,1	46,6%	15,5	25,8	60,1%
		2020	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	7,8	18,8	41,3%	14,1	24,9	56,7%
		2021	4	11	<b>36,4%</b>	-	-	-	11,9	20,2	58,8%	17,2	26,0	66,2%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	52	6,4	8,1	-	-	-	77,5	5,2	14,9	82,5	5,2	16,0
		2018	53	6,4	8,3	-	-	-	83,4	7,0	11,8	90,9	7,0	13,1
		2019	62	6,7	9,3	-	-	-	88,3	6,9	12,8	94,9	6,7	14,2
		2020	72	7,4	9,8	-	-	-	88,3	6,9	12,8	95,2	7,6	12,5
		2021	62	7,3	8,6	-	-	-	81,3	7,5	10,9	95,7	8,7	11,0
		2022	63	8,4	7,5	-	-	-	70,7	8,0	8,9	95,1	9,3	10,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	14	4,3	3,2	-	-	-	28,9	3,5	8,1	35,3	3,0	11,7
		2018	27	4,4	6,2	-	-	-	39,2	4,2	9,4	44,2	4,3	10,3
		2019	25	5,3	4,7	-	-	-	36,4	4,7	7,8	40,3	4,2	9,6
		2020	32	5,5	5,8	-	-	-	35,1	4,6	7,7	41,4	4,6	9,0
		2021	13	5,3	2,4	-	-	-	29,7	4,5	6,6	39,6	5,3	7,5
		2022	23	6,1	3,8	-	-	-	23,8	4,7	5,1	36,5	5,2	7,1
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☐

Dati ANS aggiornati al **01/04/2023**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)